

RAPORT UWZGLĘDNIAJĄCY SYTUACJĘ DEMOGRAFICZNĄ I MOŻLIWOŚCI FINANSOWE MIASTA

I. Warunki realizacji zadań oświatowych przez Miasto Belchatów

Miasto Belchatów, jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego, powinno, zgodnie z ustawą z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.), w ramach zadań własnych zaspokajać zbiorowe potrzeby wspólnoty lokalnej w zakresie edukacji publicznej. Zadania te doprecyzowuje ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), która w art. 5a ust. 2 pkt 1 (w związku z art. 5 ust. 5) stanowi, że do oświatowych zadań gminnych należy zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach publicznych (w tym również z oddziałami integracyjnymi), przedszkolach specjalnych i innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych i gimnazjalnych (w obydwu przypadkach – również z oddziałami integracyjnymi).

Zgodnie z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty zadania oświatowe może realizować gmina samodzielnie lub przez inne osoby prawne bądź fizyczne, które będą prowadziły szkoły lub przedszkola. Ważne jest przy tym, aby szkoły prowadzone przez podmioty inne niż gmina były jednostkami publicznymi lub niepublicznymi o uprawnieniach publicznych. Art. 5 ust. 5g wspomnianej już ustawy o systemie oświaty daje gminie szczególne przyzwolenie na przekazywanie innym podmiotom, w drodze uchwały, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, małych szkół liczących nie więcej niż 70 uczniów.

Możliwe jest też, w świetle art. 5 ust. 5b ustawy o systemie oświaty, zakładanie i prowadzenie przez gminę szkół, których prowadzenie nie należy do zadań własnych gminy, po zawarciu porozumienia z właściwą jednostką samorządu terytorialnego.

Artykuły 80 i 90 wspomnianej już ustawy o systemie oświaty określają minimalne poziomy dotowania przez gminę szkół i przedszkoli publicznych i niepublicznych. W świetle art. 80 ust. 3 ustawy o systemie oświaty organom prowadzącym szkoły publiczne gmina winna przekazywać dotacje w wysokości równej wydatkom bieżącym ponoszonym (w przeliczeniu na jednego ucznia) przez gminę w szkołach tego samego typu co dotowana jednostka. Wysokość dotacji na jednego ucznia nie może być przy tym niższa niż kwota subwencji oświatowej.

Zgodnie z art. 90 ust. 3 ustawy o systemie oświaty gmina ma obowiązek przekazywać dotacje dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki. Winna więc gmina dotować szkoły podstawowe lub gimnazja dla dorosłych w wysokości nie niższej niż 50% wydatków bieżących ponoszonych w szkole tego samego typu w przeliczeniu na jednego ucznia.

Art. 90 ust. 2 b ustawy o systemie oświaty wskazuje, że dla przedszkoli niepublicznych gmina zobowiązana jest przekazywać dotacje w przeliczeniu na jednego wychowanka w wysokości nie niższej niż 75% wydatków bieżących ponoszonych przez gminę (w przeliczeniu na jedno dziecko) w prowadzonych przez nią przedszkolach.

Art. 79 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty wskazuje na organizacyjno-prawną formę istnienia oraz finansowania gminnych jednostek organizacyjnych.

W obecnym stanie prawnym Miasto Bełchatów swe zadania edukacyjne realizuje poprzez prowadzenie w formie jednostek budżetowych ośmiu przedszkoli samorządowych, ośmiu szkół podstawowych i pięciu gimnazjów, przy czym Publiczne Gimnazjum nr 2 wspólnie z III Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje w obrębie Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bełchatowie.

Obowiązek prowadzenia szkoły ponadgimnazjalnej – III Liceum Ogólnokształcącego – gmina Miasto Bełchatów przejęła zgodnie z porozumieniem zawartym w dniu 27 kwietnia 1999 roku pomiędzy Miastem a Starostwem Bełchatowskim. Szkoła ta na mocy uchwały nr 30/IV/99 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 10 marca 1999 roku weszła w skład Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bełchatowie.

Na mocy porozumienia zawartego 23 lutego 1999 roku pomiędzy Prezydentem Miasta Bełchatowa a Wójtem Gminy Bełchatów oraz uchwały nr XXXV/339/05 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 23 czerwca 2005 roku w sprawie zawarcia porozumienia o przejęciu zadania publicznego polegającego na zapewnieniu kształcenia, wychowania i opieki uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Bełchatów w publicznych gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Bełchatów w miejskich gimnazjach naukę pobierają uczniowie z terenu Gminy Bełchatów.

Wśród szkół prowadzonych przez podmioty inne niż gmina wymienić należy Publiczne Gimnazjum nr 7, wchodzące w skład Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych BSTO im. Zbigniewa Herberta położone przy ul. Fabrycznej 6 oraz Gimnazjum dla Dorosłych wchodzące w skład Zespołu Szkół dr. Jerzego Pionka z siedzibą przy ul. Edwardów 3. W dniu 23 marca br. do Urzędu Miasta Bełchatowa wpłynął wniosek o dokonanie wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych gminy Miasto Bełchatów przedszkola niepublicznego – Akademii Przedszkolaka „Jabłuszko”.

Sposób dotowania powyższych jednostek określa uchwała XLIII/313/09 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 29 października 2009 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji przez szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów.

Wobec istniejących uwarunkowań Miasto zapewnia warunki do kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci od trzeciego do szesnastego roku życia zamieszkałych w Bełchatowie oraz dla dzieci w wieku 13-16 lat z terenu Gminy Bełchatów. Warto przypomnieć, że ustawa z dnia 19 marca 2009 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw wprowadziła zmiany w realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego i realizacji obowiązku szkolnego. W świetle tej ustawy od 1.09.2012 roku wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy trzy lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego może korzystać z opieki przedszkolnej do końca roku szkolnego, w którym kończy ono 8 lat. Dziecko w wieku 5 lat od 1.09.2011 roku jest zobowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. W latach szkolnych 2009/2010 i 2010/2011 dziecko pięcioletnie ma prawo do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Od 1 września 2012 roku dziecko pięcioletnie, wykazujące dojrzałość szkolną, na wniosek rodziców, może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.

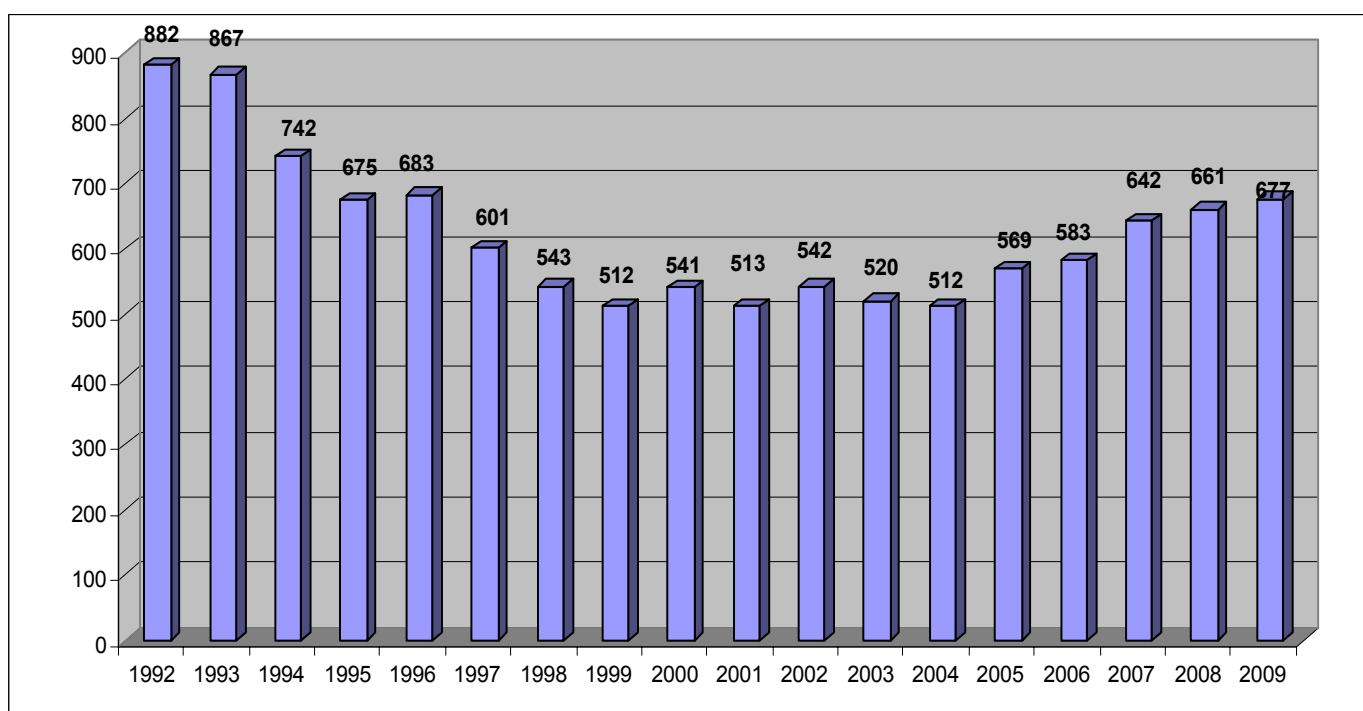
W latach szkolnych 2009/2010 – 2011/2012 dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 6 lat mogą, na wniosek rodziców, być objęte obowiązkiem szkolnym tzn. mogą iść do klasy I szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2011/2012 dzieci sześciolatnie, które nie są uczniami, zobowiązane są odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

Od 1.09.2012 roku obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, ale nie dłużej niż do ukończenia 18. roku życia.

Wobec powyższych uregulowań lata szkolne 2009/2010 – 2011/2012 to okres przejściowy, w którym roczne przygotowanie przedszkolne mogą realizować dzieci pięcioletnie i sześcioletnie, a do klasy I szkół podstawowych mogą uczęszczać dzieci sześcioletnie i siedmioletnie.

Obecnie w Bełchatowie mieszka 11 265 dzieci w wieku 1-18 lat. Liczbę dzieci urodzonych w poszczególnych rocznikach w latach 1992-2009, zamieszkałych w Bełchatowie obrazuje wykres I.1.

Wykres nr I.1 Liczba dzieci urodzonych w latach 1992 – 2009 zamieszkałych w Bełchatowie



Z przedstawionego wykresu wynika, że liczba dzieci – mieszkańców Bełchatowa urodzonych w poszczególnych latach stopniowo zmniejszała się aż do roku 1998, od kiedy można było mówić o pewnej stabilizacji. Od 2005 roku widoczny jest wzrost liczby dzieci urodzonych i zamieszkałych w Bełchatowie.

W zaprezentowanej powyżej grupie dzieci 8 178 stanowią te, które podlegają wychowaniu przedszkolnemu i obowiązkowi szkolnemu. Liczba dzieci w wieku od trzeciego do szesnastego roku życia na przestrzeni lat zmieniała się. Zmiany te obrazuje tabela nr I.1.

Tabela nr 1. 1 Liczba dzieci w wieku 3 – 16 lat zamieszkałych w Bełchatowie w roku 2004, 2007, 2008, 2009, 2010

	2004	2007	2008	2009	2010
1988	1249	-	-	-	-
1989	1213	-	-	-	-
1990	1045	-	-	-	-
1991	997	948	-	-	-
1992	914	863	873	-	-
1993	838	809	814	787	-
1994	765	738	742	720	742
1995	727	694	701	669	675
1996	717	669	690	665	683
1997	634	592	603	578	601
1998	563	536	550	522	543
1999	545	511	524	499	512
2000	565	530	542	521	541
2001	533	504	506	491	513
2002	-	480	494	467	542
2003	-	536	547	510	520
2004	-	499	513	488	512
2005	-	-	594	570	569
2006	-	-	-	598	583
2007	-	-	-	-	642
2008	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-

Wiosną 2004 roku w Bełchatowie mieszkało 11 305 dzieci w wieku od 3. do 16. roku życia. W tym samym okresie roku 2007 dzieci tych było 8 909, w roku 2008 – 8 693, w roku 2009 – 8 085 a obecnie w roku 2010 – 8 178.

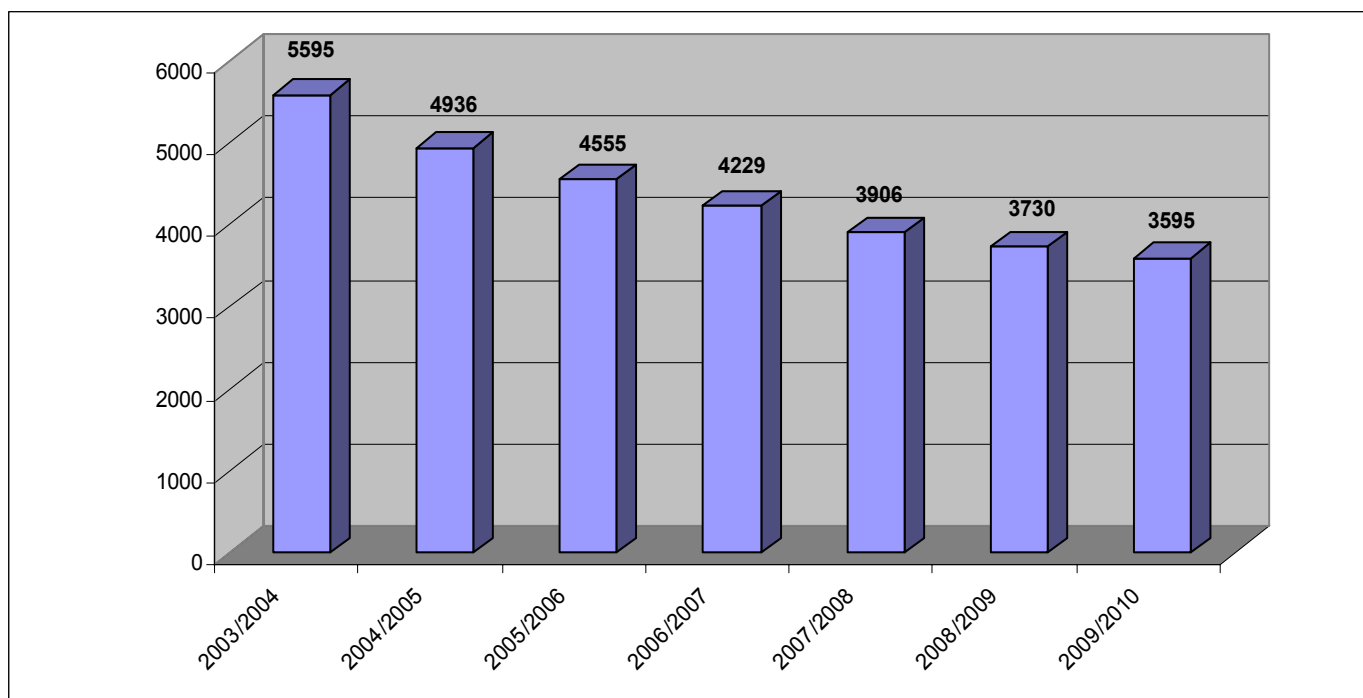
Wahania liczby dzieci podlegających wychowaniu przedszkolnemu i obowiązkowi szkolnemu, wynikające ze zmiennej liczby urodzeń, ale też i z migracji ludności, mają bezpośredni wpływ na liczbę uczniów w bełchatowskich szkołach oraz liczbę wychowanków w bełchatowskich przedszkolach. Kształtują więc rozmiar oświatowych zadań Miasta Bełchatowa. W obecnym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszcza (wspólnie z klasami „0”) 3 595 uczniów, do gimnazjów 2 365 uczniów, do III LO – 284 uczniów a opieką przedszkolną objętych jest 1 146 wychowanków.

Zamieszczone poniżej tabele i wykresy pokazują jak zmieniała się liczba uczniów, ale też i liczba oddziałów, od roku szkolnego 2003/2004 w miejskich szkołach podstawowych, gimnazjach i w III Liceum Ogólnokształcącym.

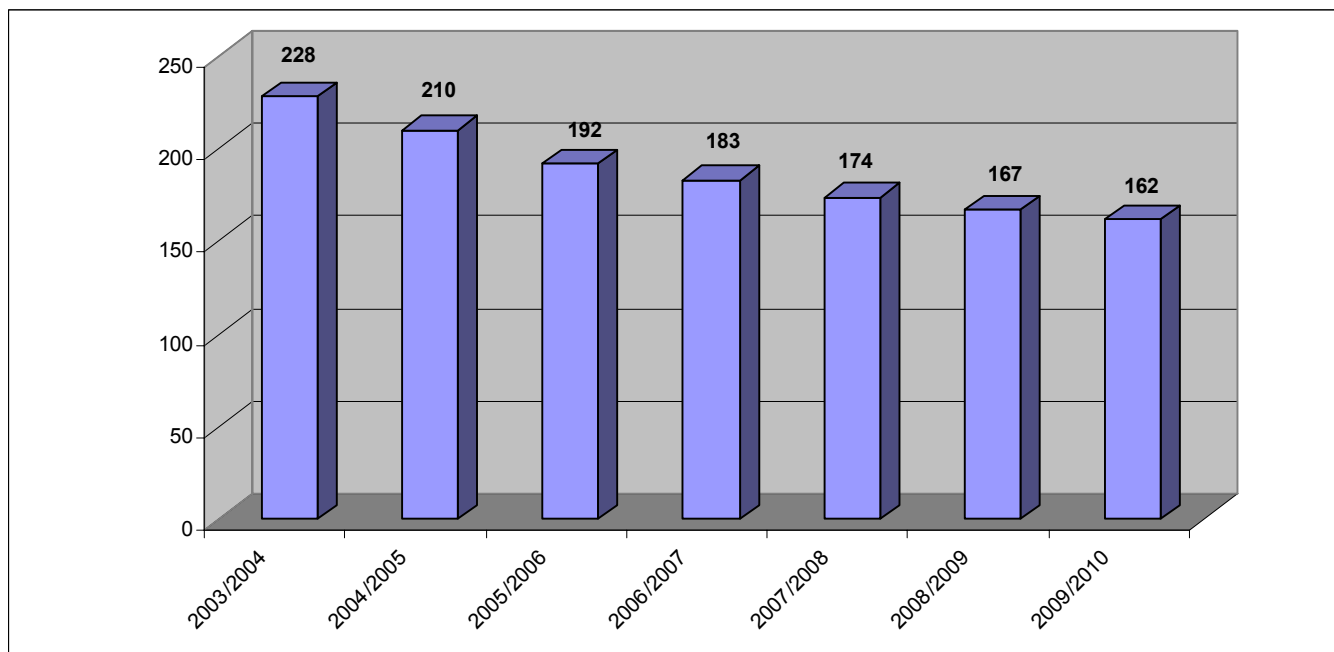
Tabela nr I.2 Liczba uczniów „U” i liczba oddziałów „O” w ostatnich latach szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Belchatowa

Lata szkolne		SP1	SP3	SP4	SP5	SP8	SP9	SP10	SP12	SP13	Ogółem:
2003/2004	„U”	860	774	638	233	688	695	73	938	696	5 595
	„O”	33	28	25	12	29	28	3	40	30	228
2004/2005	„U”	853	669	525	202	665	619	-	772	631	4 936
	„O”	32	26	23	10	29	28	-	34	28	210
2005/2006	„U”	815	651	486	193	615	556	-	642	597	4 555
	„O”	31	25	21	8	28	24	-	29	26	192
2006/2007	„U”	788	607	434	200	569	508	-	564	559	4 229
	„O”	30	24	20	9	27	22	-	26	25	183
2007/2008	„U”	776	598	389	190	511	449	-	484	509	3 906
	„O”	30	24	18	9	25	21	-	24	23	174
2008/2009	„U”	760	550	357	207	493	446	-	419	498	3 730
	„O”	29	23	17	9	25	21	-	20	23	167
2009/2010	„U”	747	538	333	206	480	432	-	381	478	3 595
	„O”	30	22	16	9	23	21	-	19	22	162

Wykres nr I.2 Liczba uczniów szkół podstawowych Miasta Belchatowa w ostatnich latach szkolnych.



Wykres nr I.3 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Belchatowa w ostatnich latach szkolnych.

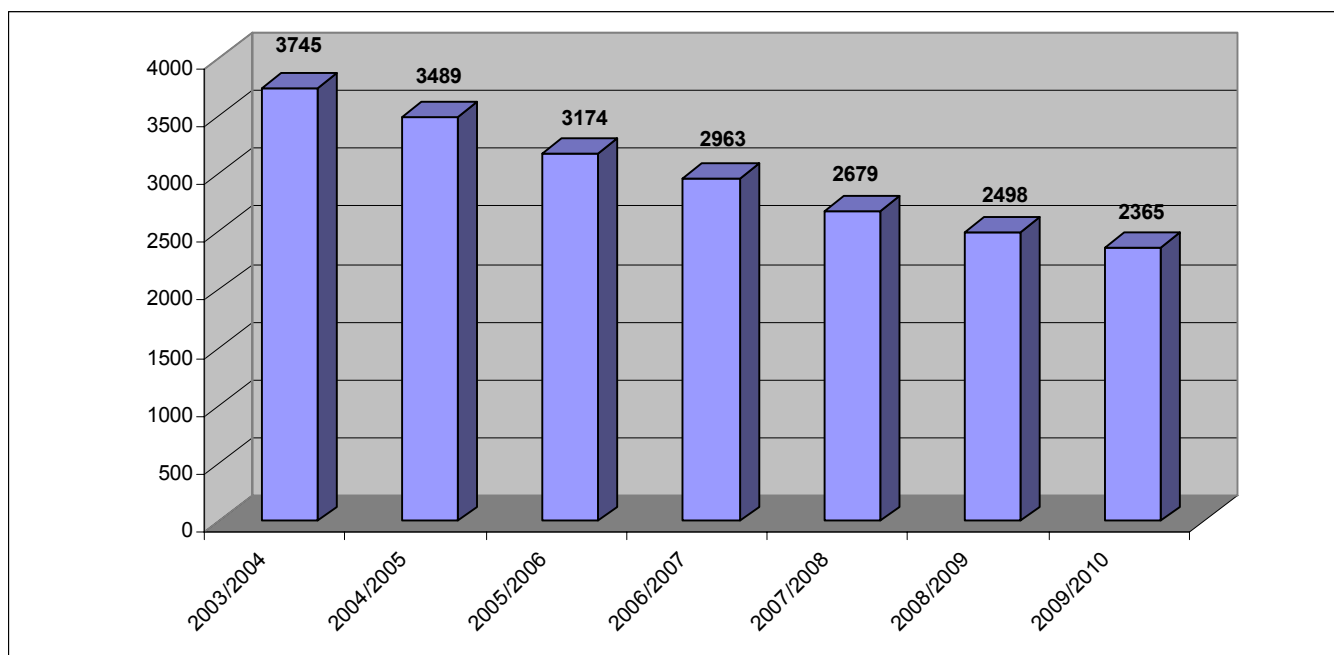


Od roku szkolnego 2003/2004 w belchatowskich szkołach podstawowych ubyłoby 2000 uczniów i 66 oddziałów. Najbardziej (o 21 oddziałów) zmalał stopień organizacyjny Szkoły Podstawowej nr 12 w Belchatowie. Liczba oddziałów w SP4 zmalała o 9, w SP13 o 8 a w SP9 o 7. Najbardziej stabilne pod względem organizacyjnym okazały się SP1 i SP5.

Tabela nr I.3 Liczba uczniów „U” i liczba oddziałów „O” w ostatnich latach szkolnych w gimnazjach Miasta Belchatowa

Lata szkolne		PG1	PG3	PG4	PG5	PG 2 (SZSO nr 2)	Ogółem:
2003/2004	„U”	677	1 190	731	658	489	3 745
	„O”	25	44	27	25	17	138
2004/2005	„U”	664	1 038	685	611	491	3 489
	„O”	24	40	27	23	18	132
2005/2006	„U”	593	884	613	607	477	3 174
	„O”	22	36	24	22	18	122
2006/2007	„U”	588	812	563	567	433	2 963
	„O”	22	34	22	21	17	116
2007/2008	„U”	569	723	477	544	366	2 679
	„O”	22	31	19	21	15	108
2008/2009	„U”	551	689	429	494	335	2 498
	„O”	22	31	18	20	14	105
2009/2010	„U”	506	646	387	468	358	2 365
	„O”	20	29	17	19	15	100

Wykres nr I.4 Liczba uczniów gimnazjów Miasta Belchatowa w ostatnich latach szkolnych.



Wykres nr I.5 Liczba oddziałów w gimnazjach Miasta Belchatowa w ostatnich latach szkolnych.

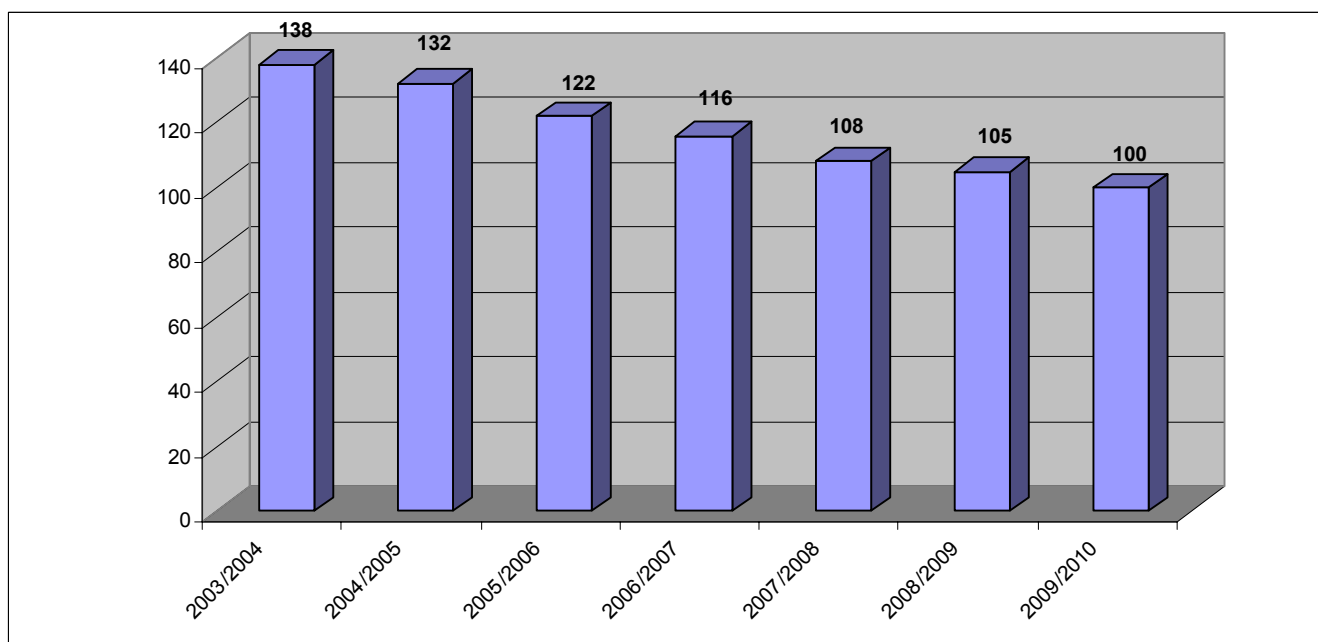
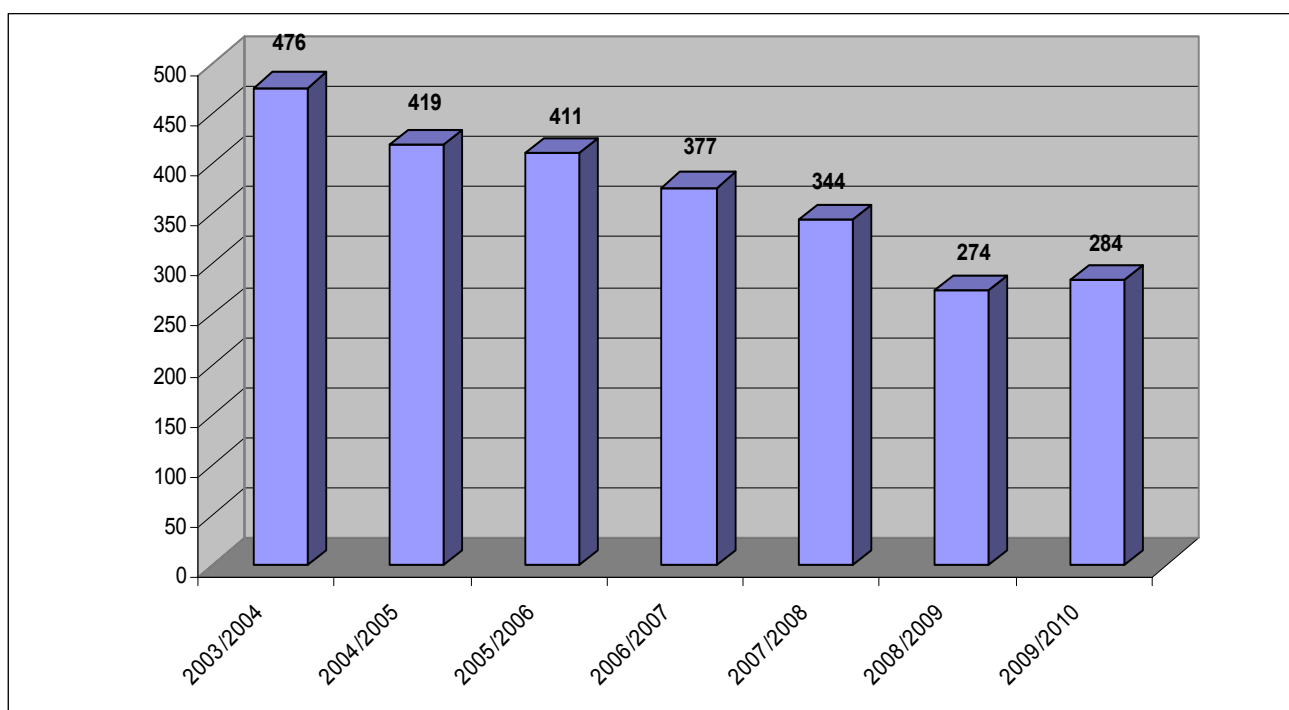


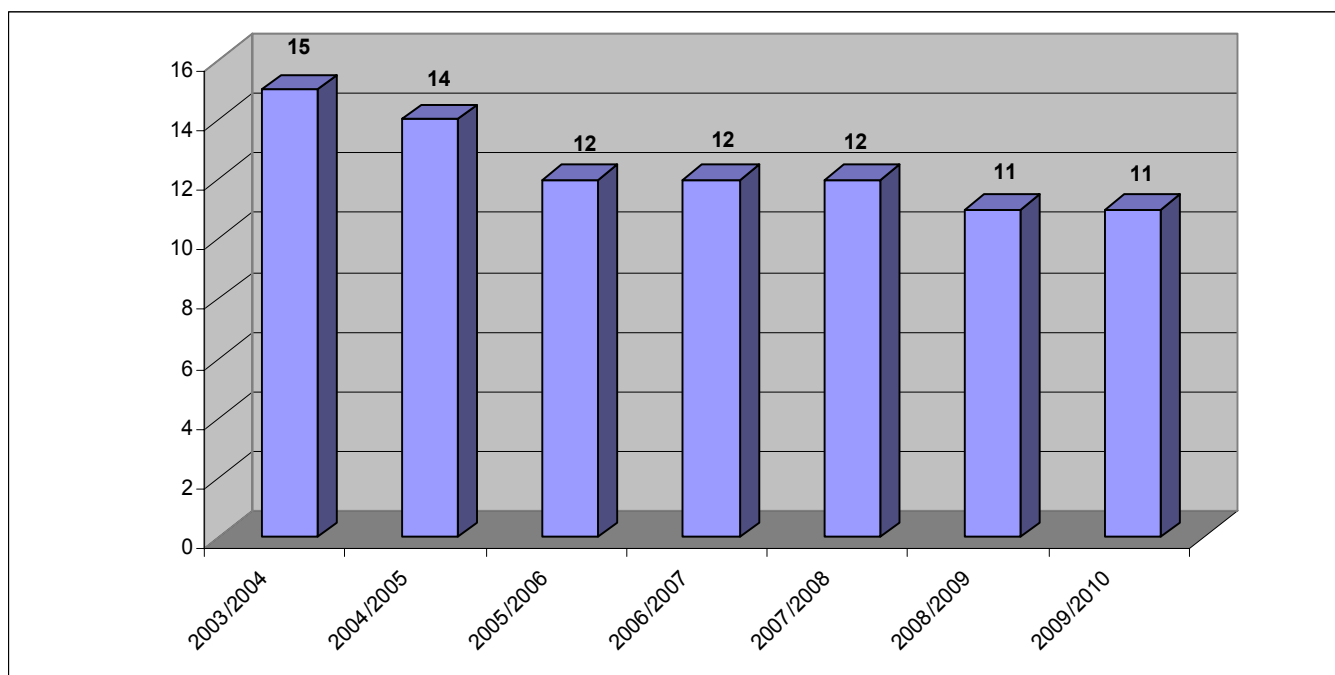
Tabela nr I.4 Liczba uczniów „U” i liczba oddziałów „O” w ostatnich latach szkolnych w III LO wchodzącym w skład SZSO nr 2

Lata szkolne	2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007		2005/2006		2004/2005		2003/2004	
	„U”	„O”	„U”	„O”	„U”	„O”	„U”	„O”	„U”	„O”	„U”	„O”	„U”	„O”
III LO (SZSO nr 2)	284	11	274	11	344	12	377	12	411	12	419	14	476	15

Wykres nr I.6 Liczba uczniów w III LO Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bełchatowie w ostatnich latach szkolnych.



Wykres nr I.7 Liczba oddziałów w III LO Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bełchatowie w ostatnich latach szkolnych.



W porównaniu do roku szkolnego 2003/2004 w gimnazjach ubyło 1 380 uczniów i 38 oddziałów, a w III LO 192 uczniów i 4 oddziały. Wśród gimnazjów najbardziej zmalał stopień organizacji PG3 (o 15 oddziałów) i PG4 (o 10 oddziałów). Stabilność organizacyjna PG1, PG5 i SZSO nr 2 pozostawała na tym samym poziomie. W sumie, w stosunku do roku szkolnego 2003/2004, ubyło 3 572 uczniów i 108 oddziałów. Zauważyć jednak należy, że spadek liczby oddziałów był mniejszy niż wynikało to z tendencji demograficznych. Gdyby bowiem utrzymano przeciętną liczebność oddziałów z roku szkolnego 2003/2004, to liczba oddziałów w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów zmalałaby o 138 (w SP o 81,5; w PG 50,5 i w III LO o 6 oddziałów).

Zmniejszenie liczebności oddziałów, które następowało od roku 2003/2004, przyczyniło do poprawy warunków nauczania, ale też pozwoliło na utrzymanie miejsc pracy dla nauczycieli w 30 „pozostawionych” oddziałach. Zauważyć też należy, że m. in. ochronie miejsc pracy nauczycieli służyło tworzenie, od 2004 roku, oddziałów integracyjnych.

Zmiany w liczebności oddziałów w poszczególnych szkołach od roku szkolnego 2003/2004 obrazują tabele poniżej.

Tabela nr I.5 Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Belchatowa

	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004
SP 1	24,9	26,1	25,9	26,3	26,3	26,7	26,1
SP 3	24,5	24,7	24,9	25,3	26,0	25,7	27,6
SP 4	20,8	20,6	21,6	21,7	23,1	22,8	25,5
SP 5	22,9	21,8	21,1	22,2	24,1	20,2	19,4
SP 8	20,9	19,5	20,4	21,1	22,0	22,9	23,7
SP 9	20,6	21,1	21,4	23,0	23,2	22,1	24,8
SP 12	20,1	20,7	20,2	21,7	22,1	22,7	23,5
SP 13	21,7	21,9	22,1	22,7	22,9	22,5	23,2
Średnia w Mieście:	22,2	22,3	22,4	23,1	23,7	23,5	24,5

Tabela nr I.6 Przeciętna liczebność oddziałów w gimnazjach i III LO Miasta Belchatowa

	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004
PG 1	25,3	25,0	25,9	26,7	27,0	27,7	27,1
PG 3	22,3	22,2	23,3	23,9	24,6	26,0	27,0
PG 4	22,8	24,0	25,1	25,6	25,5	25,4	27,0
PG 5	24,6	24,9	25,9	27,0	27,6	26,6	26,3
SZSO nr 2 w tym PG 2	23,9	24,1	24,4	25,5	26,5	27,3	28,8
Średnia w Mieście:	23,7	23,8	24,8	25,5	26,0	26,4	27,1
III LO	25,8	24,9	28,7	31,4	34,3	29,9	31,7

Powyższe tabele dowodzą, że przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych ustabilizowała się i od 2 – 3 lat ulega niewielkim wahaniom. Zmniejsza się natomiast ciągle liczebność oddziałów w gimnazjach, co pozostaje w bezpośrednim związku z wkraczającym tam niżem.

Analizując przeciętną liczebność oddziałów, pamiętać należy, że liczebność oddziałów typowych jest zwykle większa niż liczebność oddziałów integracyjnych czy oddziałów wyrównawczych. Liczebność oddziałów wyrównawczych wynosi 10 – 15 uczniów. Oddziały takie występują w PG2 (SZSO nr 2) na poziomie klas I i II.

Liczebność oddziałów integracyjnych wynosi 15 – 20 uczniów, wśród których 3 – 5 to uczniowie niepełnosprawni. W obecnym roku szkolnym mamy w szkołach 19 oddziałów integracyjnych: w SP1 – 7, SP8 – 2, SP12 – 1, SP13 – 2, PG1 – 4, PG3 – 1, PG 5 – 2.

Pierwszy oddział integracyjny powstał w roku szkolnym 2004/2005 w SP1. W roku szkolnym 2005/2006 w SP1 funkcjonowały już 2 oddziały integracyjne. W kolejnych latach szkolnych liczba oddziałów integracyjnych w szkołach kształtowała się następująco:

2006/2007 SP1 – 4, SP8 – 1, PG – 1;

2007/2008 SP1 – 6, SP8 – 2, SP12 – 1, PG1 – 2;

2008/2009 SP1 – 5, SP8 – 2, SP12 – 1, SP13 – 1, PG1 – 4, PG3 – 1, PG5 – 1.

Dzięki tworzeniu klas integracyjnych obecnie 77% niepełnosprawnych uczniów szkół podstawowych pobiera naukę w gronie swoich rówieśników. W roku szkolnym 2008/2009 była to grupa 60% uczniów niepełnosprawnych, w roku 2007/2008 – 53% a w roku 2006/2007 – 33%.

W gimnazjach w bieżącym roku szkolnym 50% uczniów niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w integracji ze swoimi zdrowymi kolegami. W roku szkolnym 2008/2009 40% niepełnosprawnych uczęszczało na zajęcia do szkoły, w roku szkolnym 2007/2008 – 25% a w roku 2006/2007 – 20%. Prowadzenie klas integracyjnych nie wyklucza nauczania indywidualnego uczniów. Realizując zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, Miasto Bełchatów finansuje obecnie 228 godzin nauczania indywidualnego dla 21 uczniów. Zaspakajając specjalne, indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów, wynikające z zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznych, Miasto pokrywa koszty 136 godz. różnorodnych zajęć rewalidacyjnych oraz 90 godzin zajęć rewalidacyjno – wychowawczych prowadzonych z dziećmi upośledzonymi w stopniu głębokim. Uczniowie wszystkich szkół Miasta Bełchatowa mogą korzystać z pomocy pedagoga, w gimnazjach – również psychologa, a w szkołach podstawowych – logopedy. Wymiar czasu ich pracy w poszczególnych pokazuje tabela nr I.7.

Tabela nr I.7 Wymiar czasu pracy nauczycieli świetlic, bibliotek, pedagogów, psychologów i logopedów zatrudnionych w szkołach Miasta Bełchatowa (w godzinach)

Szkoła	Czas pracy nauczycieli bibliotek			Czas pracy pedagogów			Czas pracy psychologów/ logopedów			Czas pracy nauczycieli świetlic		
	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2009/2010	2008/2009	2007/2008
SP1	60	90	30	21	40	40	21	20	20	108	78	78
SP3	43	41	30	31	30	30	0	4,5	4,5	68	65	78
SP4	31	30	30	21	20	20	0	0	0	55	62	50
SP5	16	15	15	11	10	10	0	0	0	47,5	46,5	39
SP8	62	60	60	28	29	27	16	15	15	84	78	78
SP9	31	30	30	21	20	20	0	0	0	70	52	55
SP12	61,6	60	60	41	44	40	1	0	0	69	65	62
SP13	72,6	70	70	21	20	20	18,5	18	18	54	65	65
PG1	45	45	45	32	30	30	6	8	8	40	35	35
SZSO2	81,6	79,6	79,6	31	30	30	0	0	0	41	39	39
PG3	75	75	75	42	40	40	22	20	20	54	52	52
PG4	60	60	60	20	20	20	10	10	10	39	39	39
PG5	62	60	60	21	20	20	21	20	20	0	0	0
Ogółem:	700,8	715,6	644,6	341	353	347	115,5	115,5	115,5	729,5	676,5	670

Mają też uczniowie zapewniony dostęp do bibliotek szkolnych oraz opiekę świetlicową (z wyjątkiem PG5). W większości szkół świetlice szkolne czynne są od godziny 6.30 do godziny 16.30. Liczba uczniów korzystających z opieki świetlicowej utrzymuje się, mimo malejącej liczby uczniów ogółem, na pewnym stałym poziomie. W obecnym roku szkolnym z pobytu w świetlicach korzysta 1126 uczniów tj. 19,5% ogółu. W roku szkolnym 2008/2009 ze świetlic korzystało 1390 uczniów (21,4%), w roku szkolnym 2007/2008 – 1029 uczniów (15,5%) a w roku 2006/2007 1128 uczniów (14,9%).

Dzięki wprowadzeniu od 1.09.2009 roku tzw. „karcianych” godzin do dyspozycji dyrektora możliwe było np. wydłużenie czasu pracy świetlic, bibliotek - w zależności od potrzeb szkoły. W celu właściwej realizacji zadań opiekuńczych oraz wspomagania prawidłowego rozwoju dzieci w każdej ze Szkół Miasta Bełchatowa prowadzone są stołówki szkolne. W obecnym roku szkolnym ze stołówek tych korzysta 1721 uczniów tj. około 27,7% ogółu. W poprzednich latach szkolnych liczba uczniów korzystających ze stołówek szkolnych kształtowała się następująco:

2008/2009 – 1535 uczniów tj. 23,6%

2007/2008 – 1569 uczniów tj. 23,0%

2006/2007 – 1629 uczniów tj. 21,5%.

Uczniowie wszystkich szkół Miasta Bełchatowa mają zapewniony dostęp do gabinetów pielęgniarских. Dla wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa szkół zamontowano kamery do monitoringu wizyjnego. W szkołach podstawowych dla dzieci z klas 0 i I- III tworzy się odrębne świetlice wyposażone dzięki zakupom w ramach programu „Radosna szkoła”. W 2009 roku zakupów takich dokonały SP9, SP12, SP13, a w roku 2010 środki finansowe na tworzenie kąpek aktywności ruchowej otrzymają wszystkie pozostałe szkoły. Zapewnieniu bezpieczeństwa, ale też jak najlepszym efektem pracy dydaktycznej, służy również podział na grupy na zajęciach z języków obcych, wychowania fizycznego i informatyki oraz zatrudnianie wysoko wykwalifikowanych nauczycieli zgodnie z ich wykształceniem.

Nauczanie w naszych szkołach podstawowych i gimnazjach jest organizowane zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dnia 12 lutego 2002 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, a na zakres nauczanych treści wskazują w roku 2009/2010 dla kl. I SP i kl. I PG – rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół a dla pozostałych klas – rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Zwiększeniu jego atrakcyjności i efektywności służą, wprowadzane w szkołach w postaci innowacji pedagogicznych, nowatorskie rozwiązania programowe i organizacyjne jak np.: w SP3 – „Glottodydaktyka – nauka czytania i pisanie metodą B. Rocławskiego”, w SP8- innowacja w zakresie edukacji muzyczno-tanecznej, w PG1 – program edukacji filmowej „Blizy filmu”, „Myślę, czytam, tworzę” zajęcia teatralno-medialne, w PG3 – innowacja programowa z biologii i chemii „Jak zrozumieć otaczający świat”, w PG4 – edukacja dziennikarsko-teatralna, innowacja z języka angielskiego „Z certyfikatem łatwiej”, innowacja z matematyki i informatyki „W świecie liczb i komputerów”, w PG5 – Edukacja europejska „Europa na co dzień” .

Wspomniane już godziny „karciane” wpłynęły na zwiększenie liczby godzin zajęć pozalekcyjnych dla uczniów. Liczba tych zajęć wzrosła tym bardziej, że Dyrektorzy Szkół Miasta Bełchatowa uaktywnili się w pozyskiwaniu środków zewnętrznych.

Podkreślić należy, że już drugi rok PG4 i PG5 pozyskały dotację z Narodowego Centrum Kultury w ramach programu „Śpiewająca Polska” na dofinansowanie działalności chórów szkolnych.

We wszystkich szkołach podstawowych i gimnazjalnych Miasta Bełchatów od lutego 2009 roku realizowany jest projekt „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych i uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjalnych w Bełchatowie”.

Dzięki dotacji w kwocie 1.397381,06 zł pozyskanej w ramach POKL na sfinansowanie ww. projektu z uczniami niepełnosprawnymi realizowane są zajęcia specjalistyczne w wymiarze 408 godzin tygodniowo. Od jesieni 2009 roku, również dzięki dofinansowaniu z POKL, realizowane są trzy inne projekty:

- „Chcę wiedzieć więcej – kompleksowy program rozwijania i kształcenia kompetencji kluczowych w SP nr 1 i SP nr 5 w Bełchatowie” (kwota dofinansowania 685140,80 zł),
- „Program zajęć pozalekcyjnych dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 w Bełchatowie - Czwórka na medal” (kwota dofinansowania 996328,08 zł.)
- „Jestem dobry – chcę być lepszy – kompleksowy program wyrównywania szans edukacyjnych i interaktywnej edukacji młodzieży poprzez udział w dodatkowych zajęciach specjalistycznych i kołach zainteresowań” w PG1 (kwota dofinansowania 353966,63 zł.).

Mała liczebność oddziałów, rozbudowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna, wykwalifikowana kadra pedagogiczna nie zawsze pozostają w bezpośrednim związku z wynikami osiąganymi przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

Zamieszczone poniżej tabele pokazują przeciętne wyniki uzyskiwane przez uczniów naszych szkół w kolejnych latach szkolnych.

Tabela nr 1.8 Przeciętne wyniki sprawdzianów uzyskane przez uczniów szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w kolejnych latach szkolnych

Rok szkolny	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004
Szkoła						
SP1	22,96	27,70	28,54	26,16	29,31	26,69
SP3	24,68	28,40	27,04	25,56	31,20	23,67
SP4	22,15	25,60	24,40	24,80	30,75	25,25
SP5	18,31	26,70	27,90	26,61	30,20	26,50
SP8	23,30	26,10	25,53	24,94	30,26	25,38
SP9	23,51	25,30	25,27	24,40	28,70	27,80
SP12	24,87	27,10	27,08	24,90	32,50	25,70
SP13	23,39	27,10	25,86	25,36	28,80	26,07
OKE	22,52	25,78	26,40	24,90	29,34	25,77
kraj	22,64	25,80	26,60	25,32	28,97	25,55

Tabela nr I.9 Przeciętne wyniki egzaminów uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Belchatowa w kolejnych latach szkolnych (w rozbiciu na część humanistyczną „H” i część matematyczno – przyrodniczą „M”)

Rok szkolny	2008/2009		2007/2008		2006/2007		2005/2006		2004/2005		2003/2004	
	„H”	„M”	„H”	„M”	„H”	„M”	„H”	„M”	„H”	„M”	„H”	„M”
PG1	36,38	32,35	34,50	32,90	36,00	31,00	36,20	29,50	35,00	29,20	29,20	31,00
PG3	28,00	24,00	27,30	23,80	30,00	26,00	31,00	23,37	31,34	23,05	23,80	23,10
PG4	30,28	25,44	31,70	28,10	31,15	26,16	33,50	25,70	35,00	26,00	25,20	24,40
PG5	29,38	25,03	32,90	29,30	33,71	29,84	31,78	25,22	33,41	24,64	28,30	33,25
PG2 (SZSO2)	28,06	20,50	28,90	24,10	27,20	21,70	29,66	19,58	29,96	20,53	27,33	22,33
OKE	31,31	25,94	30,39	27,18	31,25	25,51	30,96	23,97	32,63	24,84	26,07	25,58
kraj	31,67	26,03	30,75	27,07	31,48	25,31	31,39	23,90	33,18	24,26	26,60	24,49

W roku szkolnym 2008/2009 na egzaminie gimnazjalnym po raz pierwszy sprawdzane były wiadomości i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem obcym nowożytnym. Wyniki tej części egzaminu prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr I.10. Przeciętne wyniki egzaminów uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Belchatowa w roku szkolnym 2008/2009 w części sprawdzającej znajomość języków nowożytnych

Gimnazja	Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów gimnazjów klas III w części językowej	
	j. angielski	j. niemiecki
PG1	38,66	40,81
PG2	28,30	30,64
PG3	25,40	27,80
PG4	29,51	33,71
PG5	33,25	31,24
OKE	30,33	33,61
kraj	30,63	33,03

Istotnym miernikiem efektywności nauczania w gimnazjach jest, obliczana od 2005 roku, wartość dodana rozumiana jako przyrost wiedzy i umiejętności ucznia w czasie pobytu w gimnazjum. Wielkość ta kształtuje się następująco:

Tabela nr I.11. Wartość dodana dla części humanistycznej („H”) i matematyczno – przyrodniczej („M”) egzaminu gimnazjalnego gimnazjów Miasta Belchatowa

Egzamin gimnazjalny	Rok szkolny	PG1	PG2	PG3	PG4	PG5
Część humanistyczna	2004/2005	-1,24	-2,27	-1,98	1,58	-0,16
	2005/2006	2,65	-2,10	-0,91	0,74	-0,06
	2006/2007	0,84	-0,91	-1,26	-0,64	0,66
	2007/2008	1,32	-1,47	-2,74	-0,29	1,85
	2008/2009	1,23	-1,25	-2,14	-0,93	-2,59
Część matematyczno - przyrodnicza	2004/2005	2,17	-2,04	-0,47	2,04	-0,06
	2005/2006	2,55	-3,79	-1,26	0,14	1,11
	2006/2007	1,85	-0,26	0,72	0,78	1,55
	2007/2008	2,80	-2,19	-2,46	-0,66	2,24
	2008/2009	1,98	-1,46	-0,94	0,63	-0,75

Wartość dodana na poziomie 0 oznacza, że przyrost wiedzy uczniów jest przeciętny w stosunku do osiągnięć gimnazjalistów w kraju. Dodatnia wartość dodana bardzo pozytywnie świadczy o przyroście wiedzy uczniów w danej szkole. Wartość ujemna wskazuje na problemy w procesie nauczania.

Uwzględniając dane demograficzne oraz zakładając, że jeden oddział szkolny będzie liczył 24 uczniów, a do III LO uczęszczać będzie około 250 uczniów, oszacowano liczbę uczniów i liczbę oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach w kolejnych latach szkolnych.

Tabela nr I.12. Przewidywana liczba uczniów szkół podstawowych (klas I-VI) i publicznych gimnazjów Miasta Belchatowa w następnych latach szkolnych

Rok szkolny	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Szkoła						
Szkoły podstawowe	3 171	3 140	3 780	3 881	4 029	4 164
Publiczne gimnazja i III LO	2286	2143	1947	1893	1852	1879

Wykres nr I.8 Przewidywana liczba uczniów szkół podstawowych (klas I-VI) i publicznych gimnazjów Miasta Belchatowa w następnych latach szkolnych (w porównaniu z rokiem bieżącym)

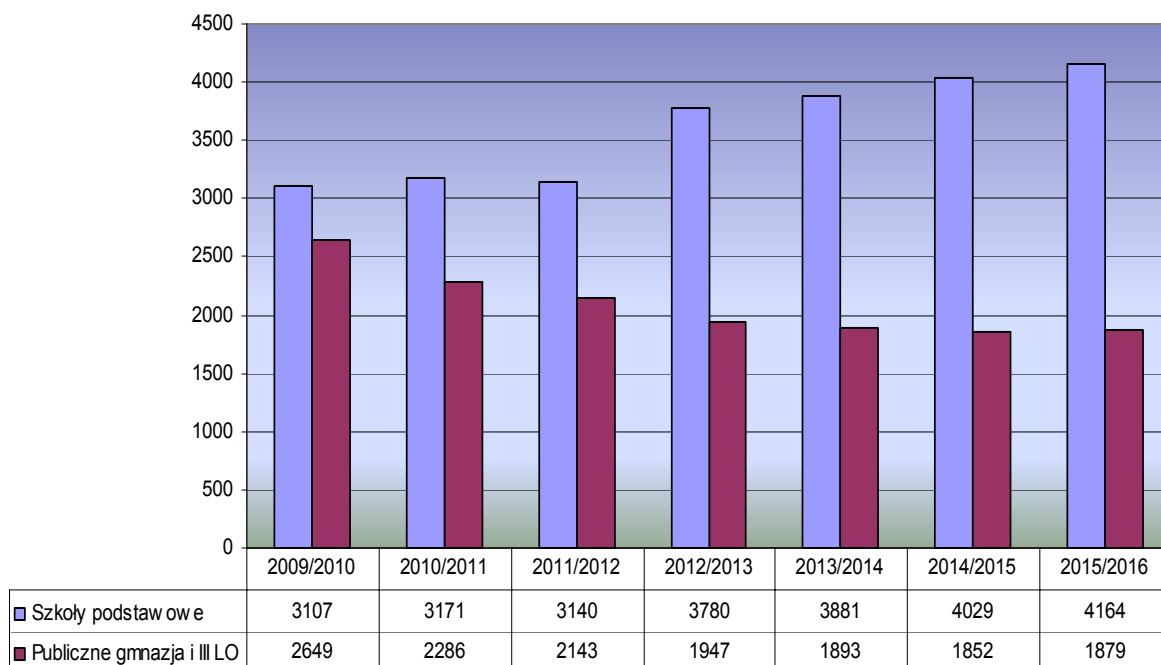
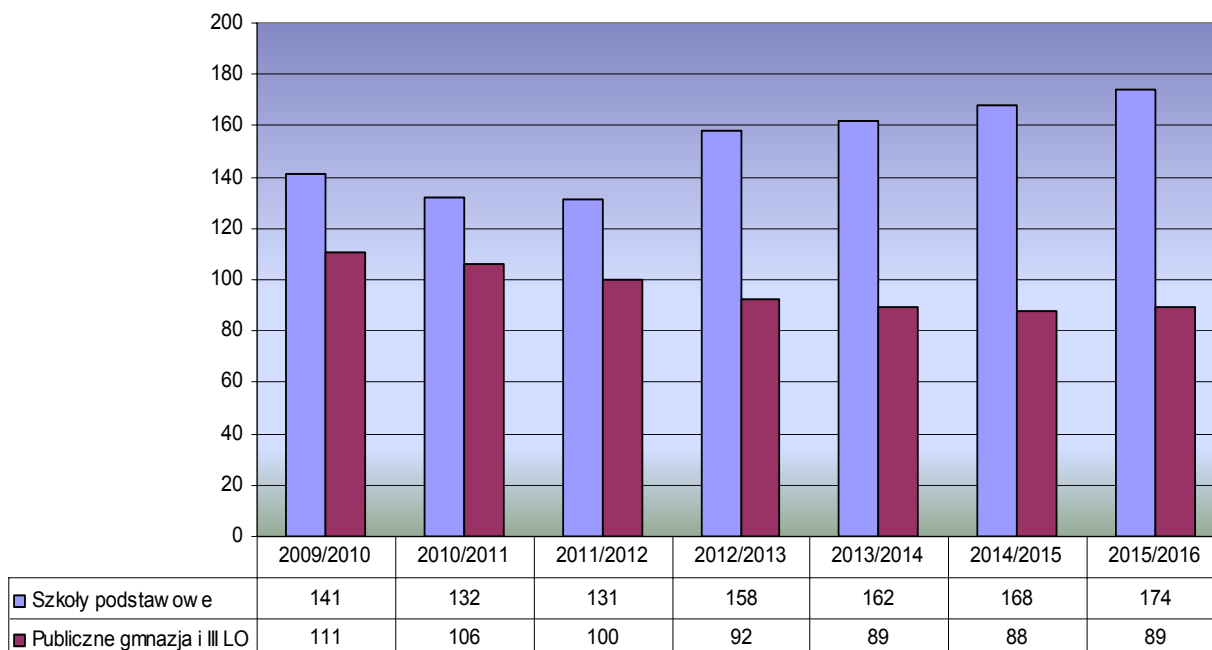


Tabela nr I.13. Przewidywana liczba oddziałów (klas I-VI) w szkołach podstawowych i w publicznych gimnazjach Miasta Belchatów w kolejnych latach szkolnych

Rok szkolny	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Szkoły podstawowe	132	131	158	162	168	174
Publiczne gimnazja i III LO	106	100	92	89	88	89

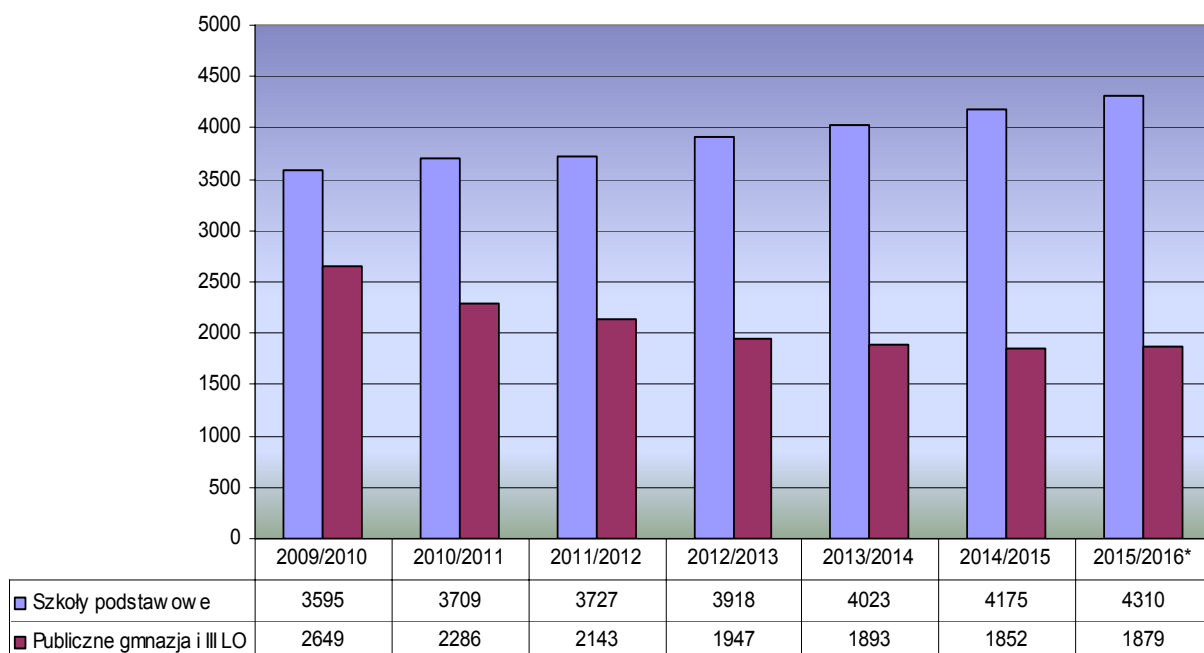
Wykres nr I.9 Przewidywana liczba oddziałów I-VI w szkołach podstawowych i publicznych gimnazjach Miasta Belchatowa w następnych latach szkolnych (w porównaniu z rokiem bieżącym)



Obecna sytuacja demograficzna Belchatowa wskazuje, że w ciągu najbliższych sześciu lat zmniejszy się, o około 407 uczniów i 17 oddziałów, organizacja gimnazjów. Wzrośnie natomiast wyraźnie, o 993 uczniów i 42 oddziały, stopień organizacyjny szkół podstawowych. Do wzrostu tego przyczyni się sytuacja demograficzna w Belchatowie oraz obniżenie wieku szkolnego. Szacunki dotyczące liczby uczniów w klasach I-VI szkół podstawowych zostały wykonane przy założeniu, że rodzice dzieci sześciolatków w ograniczonym stopniu będą korzystać z przysługującego im prawa do wcześniejszego wysyłania swych dzieci do klas I. Z nastawieniem takim spotykamy się w bieżącym roku szkolnym. Dane dotyczące realizacji przygotowania przedszkolnego (str. 20) wskazują, że już w roku bieżącym z zerówek szkolnych korzysta 21,5% pięciolatków. W maju okaże się, jaka liczba pięcio- i sześciolatków pozostanie w przedszkolach, a ile spośród nich skorzysta z nauczania i opieki w szkole. Wszystko wskazuje jednak na to, że w latach przejściowych 2010/2011 i 2011/2012 przeciętnie w każdej ze szkół podstawowych liczba oddziałów wzrośnie o 3, a ogólna liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2010/2011 i 2011/2012 pozostanie na poziomie 154 i 156 oddziałów. Prognozy dotyczące liczby oddziałów klas 0-VI SP i PG wraz z III LO pokazują wykresy I.10 i I.11.

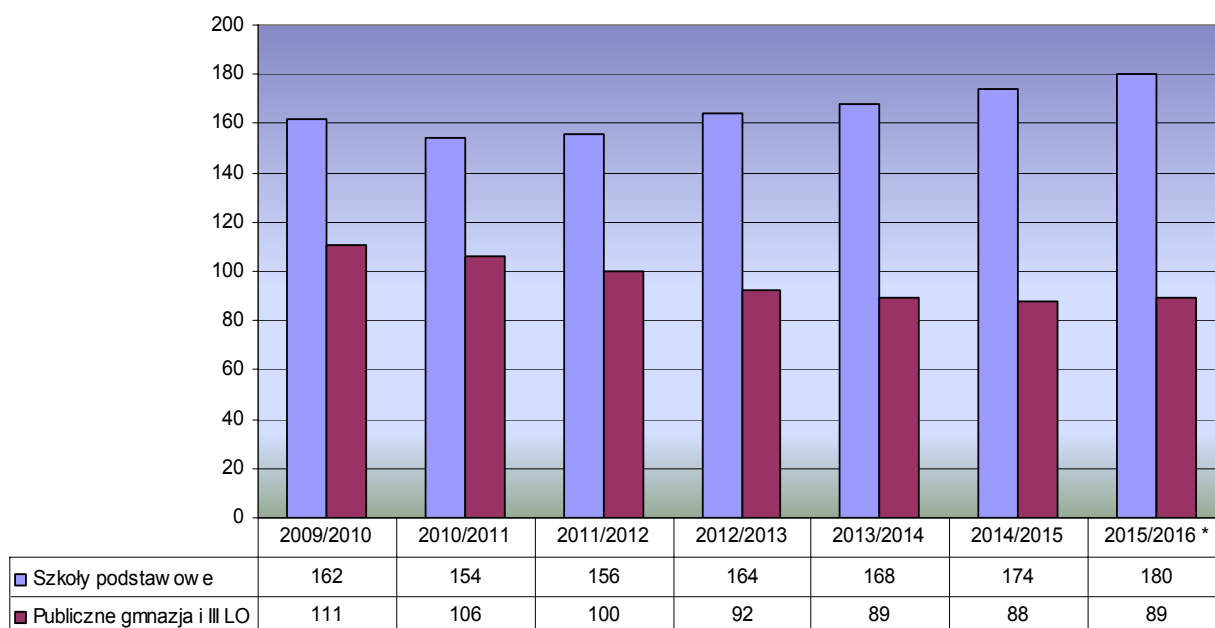
Wobec takiej sytuacji demograficznej wykorzystanie powierzchni szkół podstawowych w kolejnych latach szkolnych będzie się zwiększało. Malejąca liczba uczniów gimnazjów i rosnąca uczniów szkół podstawowych pozwoli na pełne wykorzystanie budynków przy ul. Dąbrowskiego, Budryka, Słowackiego oraz budynków szkół podstawowych. Budynek PG3, podobnie jak obecnie, będzie wymagać dodatkowego zagospodarowania.

Wykres nr I.10 Przewidywana liczba uczniów szkół podstawowych (klas 0-VI) i publicznych gimnazjów Miasta Belchatowa w następnych latach szkolnych (w porównaniu z rokiem bieżącym)



* Przy założeniu tej samej co w roku 2009 liczby urodzeń

Wykres nr I.11 Przewidywana liczba oddziałów 0-VI w szkołach podstawowych i publicznych gimnazjach Miasta Belchatowa w następnych latach szkolnych (w porównaniu z rokiem bieżącym)



• Przy założeniu tej samej co w roku 2009 liczby urodzeń

Wychowanie przedszkolne, według stanu na dzień dzisiejszy, zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, obejmuje dzieci w wieku 3-6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą być obecnie objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy 10 lat.

Jak wspomniano na wstępie ustawa z dnia 19 marca 2009 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw, wprowadziła zmiany m.in. w realizacji wychowania przedszkolnego. Zmiany te wejdą w życie od 1.09.2011 roku, zaś od 1.09.2012 roku dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego będą mogły pozostać w przedszkolu do końca roku szkolnego w roku, w którym ukończą ósmy rok życia.

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

Miasto Belchatów zapewnia warunki do realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego (tzw. kl. 0) we wszystkich szkołach podstawowych. Jest też organem prowadzącym dla ośmiu przedszkoli. Liczbę wychowanków i oddziałów przedszkolnych w kolejnych latach szkolnych pokazuje poniższa tabela.

Tabela nr I.14 Liczba wychowanków „W” i liczba oddziałów „O” w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Belchatów

PS	2009/2010		2008/2009		2007/2008		2006/2007		2005/2006		2004/2005		2003/2004	
	"W"	"O"	"W"	"O"	"W"	"O"	"W"	"O"	"W"	"O"	"W"	"O"	"W"	"O"
PS1	160	6	155	6	138	5	134	5	117	5	134	5	133	5
PS2	128	5	127	5	142	5	104	4	116	4	105	4	95	4
IPS3	110	5	106	5	112	5	106	5	105	5	97	5	102	5
PS4	113	4	110	4	110	4	106	4	101	4	94	4	96	4
PS5	256	11	193	8	137	5	129	5	132	5	130	5	123	5
PS6	124	5	130	5	131	5	119	5	102	4	123	5	122	5
PS7	149	6	131	5	134	5	113	4	107	4	96	4	91	4
PS8	106	4	102	4	96	4	73	3	62	3	59	2	55	2
Ogółem:	1146	46	1054	42	1000	38	884	35	842	34	838	34	817	34

W bieżącym roku szkolnym do przedszkoli tych uczęszcza 1.146 dzieci, wśród których 11 % stanowią dzieci sześciolatnie a pozostałe 89 % to dzieci w wieku 3-5 lat. W roku szkolnym 2008/2009 dzieci sześciolatnie stanowiły 8 % ogółu przedszkolaków a 3-5 latki 92 %, zaś w roku 2007/2008 dzieci sześciolatnie stanowiły 16 % ogółu przedszkolaków, a dzieci w wieku 3-5 lat – 84 %.

Analizując liczbę dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na tle ogółu dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych w Bełchatowie stwierdzić należy, że do roku szkolnego 2007/2008 z opieki przedszkolnej korzystało około 44 % maluchów w wieku 3-5 lat zaś w grupie dzieci sześciolletnich 69 % ogółu uczęszczało do klas „0” w szkołach podstawowych a 31 % - do przedszkoli.

W ostatnich latach szkolnych wielkości te kształtowały się następująco:

Tabela nr I.15 Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w latach 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010.

Rok szkolny	Dzieci w wieku 3-5 lat (w %)	Dzieci sześciolletnie (w %)	
		w szkołach	w przedszkolach
2007/2008	54 %	67 %	33 %
2008/2009	62 %	83 %	17 %
2009/2010	61 % *	76 %	24 %

* 6,6 % tej grupy realizuje wychowanie przedszkolne w klasach „0” w szkołach podstawowych

Tabele nr I.14 i I.15 potwierdzają wzrost, od roku 2007/2008, zapotrzebowania na opiekę przedszkolną w Bełchatowie oraz celowość działań w tym zakresie ze strony gminy. Wzrost z jednej strony wynikał z większej liczby dzieci w wieku przedszkolnym a z drugiej - świadczył o większym zainteresowaniu mieszkańców opieką przedszkolną.

Zauważyć należy, że bełchatowskie przedszkola są czynne od 6.00 do 17.00 (PS 4 do 16.30). Z wychowankami realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego wprowadzona rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Czas pobytu dziecka w przedszkolu związany z realizacją podstawy programowej jest bezpłatny. Pobyt dłuższy wiąże się z ponoszeniem przez rodziców dzieci opłaty w wysokości 0,2% minimalnego wynagrodzenia za pracę za każdą godzinę.

Dla wychowanków przedszkoli organizowane są zajęcia plastyczne, teatralne, sportowe, logopedyczne, taneczne, muzyczne, a za dodatkową opłatą rodziców lekcje języka angielskiego, gimnastyka korekcyjna, rytmika, basen, poranki muzyczne. Dla uatrakcyjnienia i wzmocnienia efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolach wprowadzone zostały innowacje pedagogiczne. Zakres realizowanych innowacji obrazuje poniższe zestawienie:

Przedszkole Samorządowe nr 1 „Pod Topolą”

Innowacja pedagogiczna „Program edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia” wprowadzona w 2001 r.

Przedszkole Samorządowe nr 2 „Akademia Bolka i Lolka”

Innowacja pedagogiczna „Chcę dobrze czytać i pisać” – optymalizacja procesu nauki czytania i pisanie w oparciu o Metodę Dobrego Startu już od 3. roku życia wprowadzona w 2003 r.

Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 3

W 1996 r. przekształcono Przedszkole Samorządowe nr 3 w przedszkolną placówkę integracyjną.

Przedszkole Samorządowe nr 4

Innowacja pedagogiczna – praca z dziećmi według metody Marii Montessori wprowadzona w 1999 r.

Przedszkole Samorządowe nr 5 im. Jana Brzechwy

Innowacja pedagogiczna „Wychowanie ekologiczne” wprowadzona w 1998 r.

Przedszkole Samorządowe nr 6 im. Marii Kownackiej

Innowacja pedagogiczna z zakresu kształcenia językowego „Glottodydaktyka” wprowadzona w 2001 r.

Przedszkole Samorządowe nr 7 im. Krasnala Hałabały

Innowacje pedagogiczne: sportowa „Wysportowany przedszkolak” oraz ekologiczna „Dbamy o naszą planetę” wprowadzone w 1995 r.

Przedszkole Samorządowe nr 8

Innowacja pedagogiczna „Wykorzystanie różnych form aktywności dziecka w stymulowaniu jego twórczej postawy” wprowadzona 2006 r.

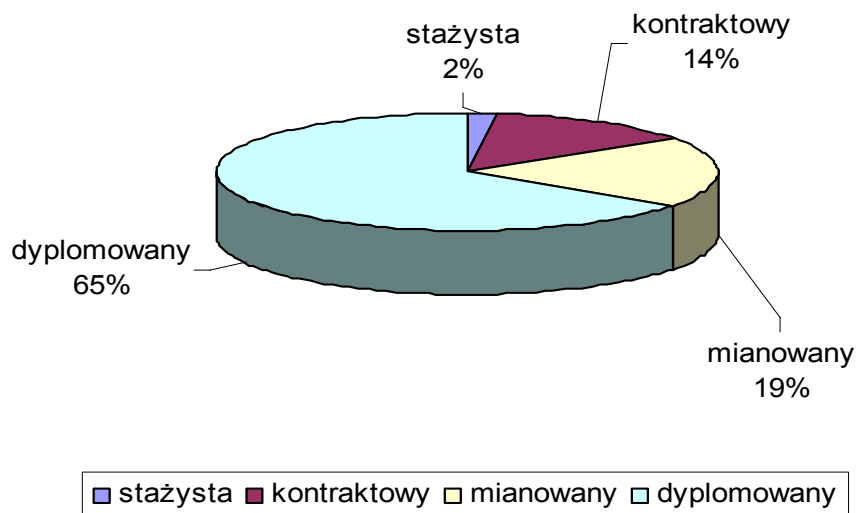
Bardzo cenne dla edukacji przedszkolnej są projekty ekologiczne realizowane w przedszkolach miejskich przy finansowym wsparciu WFOŚiGW. W Przedszkolu Samorządowym nr 5 w roku 2005 realizowano projekt „Edukacja ekologiczna dzieci w przedszkolach samorządowych prowadzonych przez Gminę Miasto Bełchatów” (wartość projektu 36 196,00 zł, kwota dofinansowania 14 477,00 zł), w roku 2008 projekt „Tworzenie warsztatu pracy młodego ekologa w Przedszkolu Samorządowym nr 5 w Bełchatowie” (wartość projektu 30 000,00 zł, kwota dofinansowania 24 000,00 zł), a w roku 2009 projekt „Poznajemy i uczymy się szanować przyrodę naszego regionu” (wartość projektu 35 000,00 zł, kwota dofinansowania 24 000,00 zł).

W Przedszkolu Samorządowym nr 2 w Bełchatowie w 2009 roku realizowany był projekt „Przedszkolak młodym ekologiem – program edukacji ekologicznej dla dzieci w wieku przedszkolnym w Przedszkolu Samorządowym nr 2 w Bełchatowie” o całkowitej wartości w kwocie 32 000,00zł i uzyskanym dofinansowaniu w kwocie 25 000,00zł. O dofinansowanie działań ekologicznych z WFOŚiGW w roku obecnym ubiegają się PS2, PS8 i PS5.

Trudno przewidzieć, jak będzie się kształtować zapotrzebowanie na opiekę przedszkolną w latach następnych, bowiem obecny rok szkolny oraz rok 2010/2011 to okres przejściowy, w którym rodzice dzieci 5-6 letnich mogą korzystać z przysługującego im prawa do wcześniejszego realizowania przez ich dzieci rocznego przygotowania przedszkolnego czy też obowiązku szkolnego. W obecnym roku szkolnym tylko niecałe 2 % dzieci sześciolletnich uczęszcza do klas I, ale aż 21,5 % dzieci pięcioletnich realizuje roczne przygotowanie przedszkolne w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Jeżeli utrzymany zostanie obecny poziom zaspokajania potrzeb w zakresie opieki przedszkolnej dla dzieci w wieku 3-5 lat, a ponadto 21,5% dzieci pięcioletnich skorzysta z opieki przedszkolnej w klasach „0” w szkołach podstawowych i 76% dzieci sześciolletnich przejdzie do szkół, to prawdopodobnie potrzebnych będzie około 1260 miejsc opieki przedszkolnej. Należy mieć nadzieję, że badania dojrzałości szkolnej dzieci, przeprowadzane w przedszkolach oraz spotkania informacyjne przeprowadzone w okresie 16-24.03.2010 r., z udziałem pracownika Urzędu Miasta oraz dyrektorów szkół podstawowych, zwiększą zainteresowanie rodziców dzieci 5-6 letnich ofertą szkół podstawowych w zakresie możliwości realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego. Przyczynią się tym samym, podobnie jak powstające przedszkole niepubliczne, do zwiększenia liczby miejsc w przedszkolach dla najmłodszych mieszkańców Bełchatowa.

Właściwą realizację dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych zadań szkoły zapewnia w bieżącym roku 612 nauczycieli. W grupie tej, podobnie jak w trzech latach minionych, przeważają nauczyciele dyplomowani, którzy stanowią 65% ogółu zatrudnionych. Udział pozostałych stopni awansu zawodowego nauczycieli w ogóle zatrudnionych kształtuje się następująco: mianowani – 19%, kontraktowi – 14%, stażyści – 2%. Wielkości te pokazuje wykres I.12.

Wykres nr I.12 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach podstawowych Miasta Belchatowa ogółem według stopnia awansu zawodowego

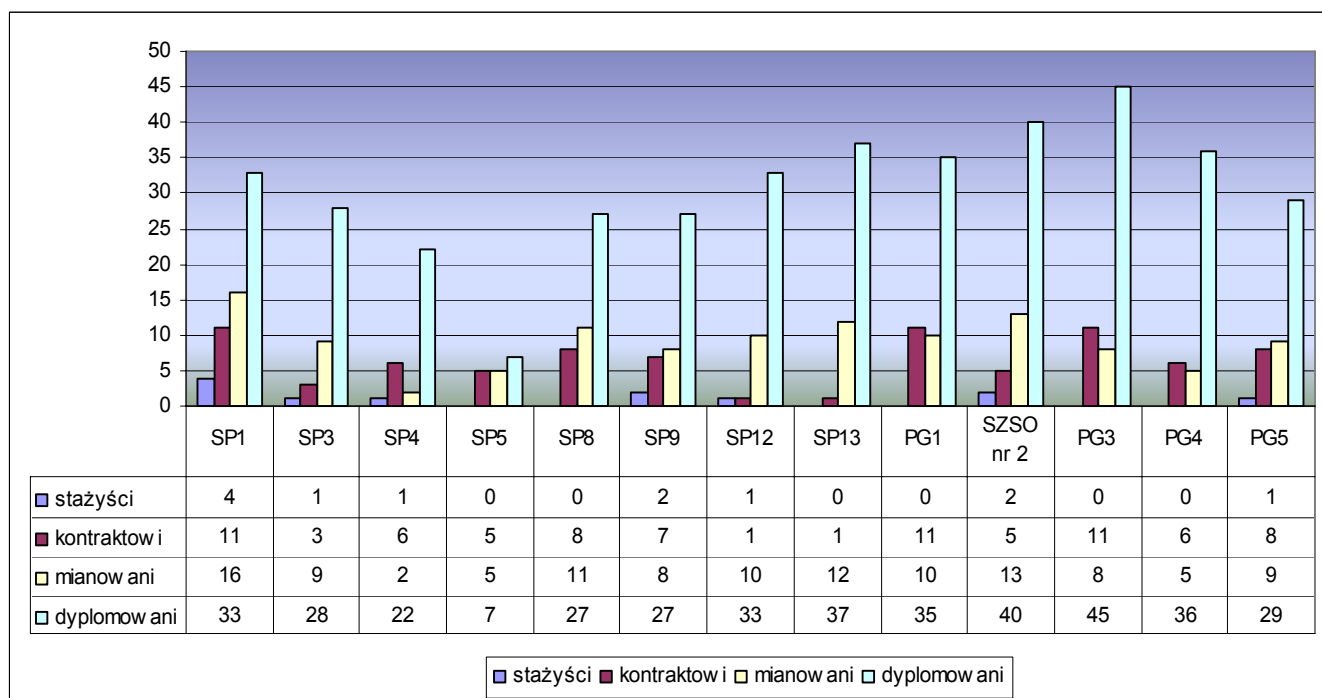


Strukturę zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych belchatowskich szkołach przedstawia poniższa tabela i wykres.

Tabela nr I.16 Liczba nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Miasto Belchatów

Szkoła	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Ogółem:
SP1	4	11	16	33	64
SP3	1	3	9	28	41
SP4	1	6	2	22	31
SP5	0	5	5	7	17
SP8	0	8	11	27	46
SP9	2	7	8	27	44
SP12	1	1	10	33	45
SP13	0	1	12	37	50
PG1	0	11	10	35	56
SZSO2	2	5	13	40	60
PG3	0	11	8	45	64
PG4	0	6	5	36	47
PG5	1	8	9	29	47
Ogółem:	12	83	118	399	612

Wykres nr I.13 Zatrudnienie nauczycieli Miasta Bełchatowa według stopnia awansu zawodowego



Wśród szkół podstawowych nauczyciele dyplomowani dominują w SP13 (74%), SP12 (73,3%) i SP4 (71%). W gimnazjach nauczyciele dyplomowani stanowią przeważającą grupę w PG4 (76,6%), PG3 (70,3%) i PG2 (66,7%).

Zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli bełchatowskich szkół ze względu na stopień awansu zawodowego pokazuje tabela nr I.17.

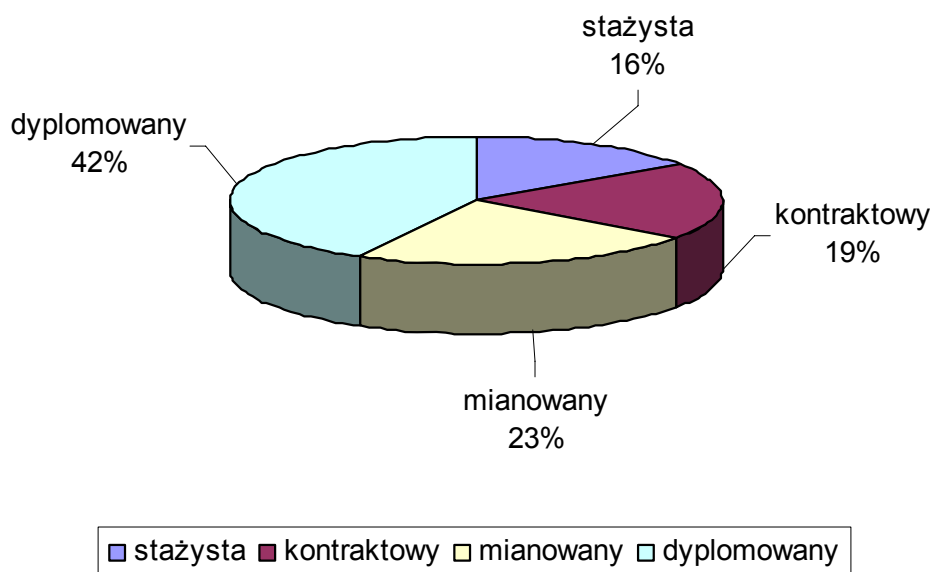
Tabela nr I.17 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół Miasta Bełchatowa wg stopni awansu zawodowego w kolejnych latach szkolnych

Stopień awansu zawodowego	Rok szkolny						
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Stażyci	49	39	23	35	26	26	12
Kontraktowi	98	106	96	77	80	89	83
Mianowani	484	441	316	227	186	135	118
Dyplomowani	97	125	243	350	367	395	399
Ogółem:	728	711	678	679	659	645	612

W roku szkolnym 2005/2006 nauczyciele dyplomowani stanowili niewiele ponad $\frac{1}{3}$ ogółu zatrudnionych, a w roku obecnym – prawie $\frac{2}{3}$.

Opiekę nad wychowankami Bełchatowach przedszkoli, w bieżącym roku szkolnym zapewnią 109 nauczycieli, wśród których 42% stanowią nauczyciele dyplomowani, 23% - nauczyciele mianowani, 19% - nauczyciele kontraktowi, 16% - stażyści. Obrazuje to wykres I.14.

Wykres nr I.14 Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach Miasta Bełchatowa ogółem według stopnia awansu zawodowego.

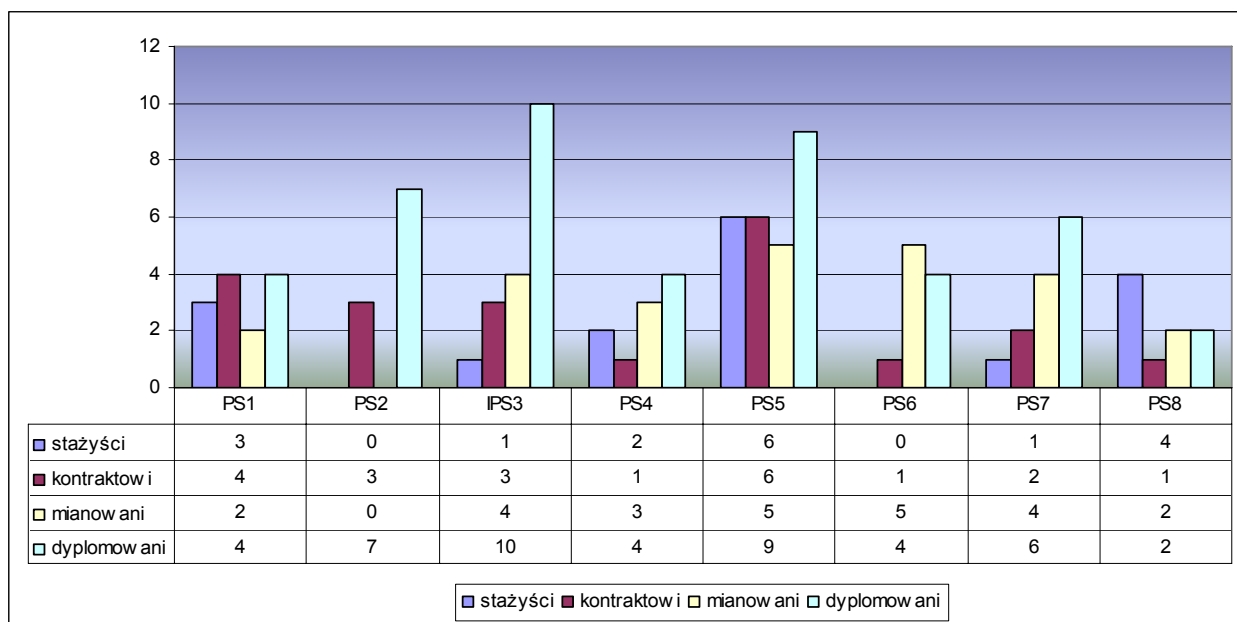


Zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w przedszkolach Miasta Bełchatowa w bieżącym roku szkolnym obrazują tabela nr I.18. i wykres I.15.

Tabela nr I.18 Liczba nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Przedszkole	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Ogółem:
PS1	3	4	2	4	13
PS2	0	3	0	7	10
IPS3	1	3	4	10	18
PS4	2	1	3	4	10
PS5	6	6	5	9	26
PS6	0	1	5	4	10
PS7	1	2	4	6	13
PS8	4	1	2	2	9
Ogółem:	17	21	25	46	109

Wykres nr I.15 Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach Miasta Belchatowa według stopnia awansu zawodowego



Najwięcej, w stosunku do ogółu zatrudnionych, nauczycieli dyplomowanych zatrudnia PS nr 2 (70%) a następnie IPS nr 3 (55,6%) i PS nr 7 (46,2%). Zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli belchatowskich przedszkoli, według stopni awansu zawodowego, pokazuje tabela nr I.19.

Tabela nr I.19. Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Belchatowa wg stopni awansu zawodowego w kolejnych latach szkolnych

Stopień awansu zawodowego	Rok szkolny						
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2008/2009
Stażyci	3	3	2	4	10	18	17
Kontraktowi	2	2	4	5	5	13	21
Mianowani	59	55	52	39	32	32	25
Dyplomowani	12	16	19	29	36	40	46
Ogółem:	76	76	77	77	83	103	109

W roku szkolnym 2005/2006 nauczyciele dyplomowani stanowili $\frac{1}{4}$ ogółu zatrudnionych, a obecnie jest ich prawie dwa razy więcej. Wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych w szkołach i przedszkolach Miasta Belchatowa dowodzi nieustannej troski nauczycieli o doskonalenie swych umiejętności zawodowych, ale wskazuje również na strukturę wiekową, staż pracy pracowników pedagogicznych.

Zatrudnienie nauczycieli belchatowskich szkół według stażu pracy obrazuje tabela nr I.20 zaś belchatowskich przedszkoli – tabela nr I.21 oraz wykresy nr I.16 i I.17.

Tabela nr I.20 Zatrudnienie nauczycieli belchatowskich szkół według stażu pracy

Lp.	Nazwa szkoły	Zatrudnienie według stażu pracy z uwzględnieniem następującego podziału:							
		0 - 1 lat pracy	2 - 5 lat pracy	6 -10 lat pracy	11 -15 lat pracy	16 - 20 lat pracy	21 - 25 lat pracy	26 - 30 lat pracy	powyżej 30
1.	SP1	3	7	6	4	14	7	17	6
2.	SP3	0	3	5	4	3	12	5	9
3.	SP4	0	4	3	3	2	6	12	1
4.	SP5	0	1	5	3	2	2	2	2
5.	SP8	0	6	7	6	8	10	8	1
6.	SP9	2	6	3	0	7	14	9	3
7.	SP12	1	0	2	5	11	14	11	1
8.	SP13	1	1	2	6	7	19	12	2
9.	PG1	0	7	9	8	11	7	13	1
10.	PG3	2	8	7	3	12	16	14	2
11.	PG4	1	1	12	5	10	12	5	1
12.	PG5	0	5	9	2	4	15	10	2
13.	PG2	2	1	7	7	5	1	7	3
14.	III LO	1	2	5	6	5	6	1	1
Ogółem:		13	52	82	62	101	141	126	35
		2%	9%	13%	10%	16%	23%	21%	6%

Wykres nr I.16 Zatrudnienie nauczycieli belchatowskich szkół, według stażu pracy (%)

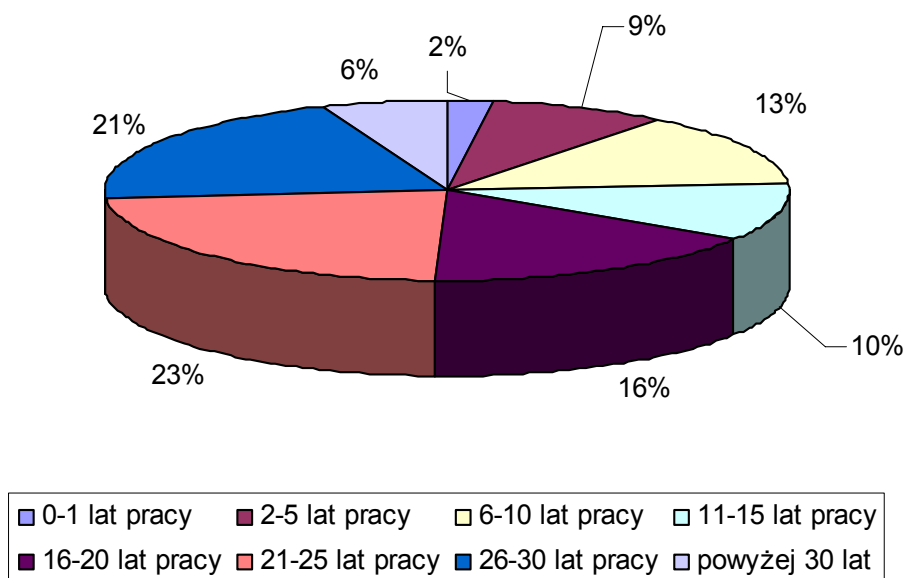
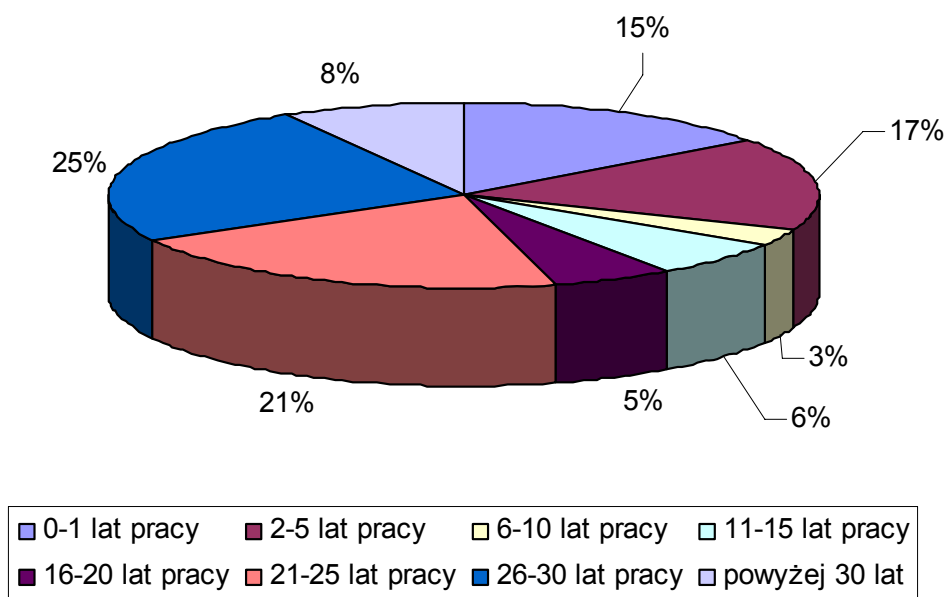


Tabela nr I.21 Zatrudnienie nauczycieli bełchatowskich przedszkoli według stażu pracy.

Lp.	Nazwa przedszkola	Zatrudnienie według stażu pracy z uwzględnieniem następującego podziału:							
		0 - 1 lat pracy	2 - 5 lat pracy	6 -10 lat pracy	11 -15 lat pracy	16 - 20 lat pracy	21 - 25 lat pracy	26 - 30 lat pracy	powyżej 30
1.	PS1	3	2	1	1	0	1	4	1
2.	PS2	0	2	1	0	2	5	0	0
3.	IPS3	0	4	1	2	2	3	5	1
4.	PS4	1	1	0	0	0	5	3	0
5.	PS5	10	3	0	1	1	2	6	3
6.	PS6	0	1	0	1	1	3	1	3
7.	PS7	1	2	0	0	0	1	8	1
8.	PS8	1	3	0	2	0	3	0	0
Ogółem		16	18	3	7	6	23	27	9
		15%	17%	3%	6%	5%	21%	25%	8%

Wykres nr I.17 Zatrudnienie nauczycieli bełchatowskich przedszkoli według stażu pracy (%)



Powyższe zestawienia potwierdzają fakt zatrudnienia w bełchatowskich szkołach i przedszkolach nauczycieli o bardzo dużym doświadczeniu zawodowym. Zauważyć należy, że wśród ogółu zatrudnionych nauczycieli, których staż pracy wynosi ponad 25 lat, stanowią w szkołach około 27% a w przedszkolach – 33%.

Staż pracy nauczycieli pozostaje w bezpośrednim związku z indywidualnymi świadczeniami wynikającymi ze stosunku pracy. Spośród nauczycieli zatrudnionych w szkołach 2,6% przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia, 1,1% - na urlopie macierzyńskim, 0,3% - na urlopie bezpłatnym, a w 0,2% - na urlopie wychowawczym. Wśród nauczycieli przedszkoli 4,6% korzysta z urlopu dla poratowania zdrowia, a 0,9% przebywa na urlopie macierzyńskim.

Odpowiedzialnie, systematycznie i konsekwentnie realizuje wobec nauczycieli Miasto Bełchatów obowiązki organu prowadzącego, wynikające z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela.

Corocznie są więc w budżecie miasta zabezpieczone środki m. in. na doskonalenie zawodowe nauczycieli, pomoc zdrowotną dla nauczycieli, zasiłki na zagospodarowanie, fundusz socjalny dla nauczycieli emerytów lub rencistów, nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej, finansowanie urlopów dla poratowania zdrowia, odpraw z tytułu art. 20 czy art. 88 Karty Nauczyciela.

Właściwe funkcjonowanie szkół i przedszkoli – samodzielnych jednostek budżetowych – nie jest możliwe bez pracowników administracji i obsługi. Pracownicy ci, na mocy art. 5d ustawy o systemie oświaty, mają status pracowników samorządowych, a ich uprawnienia określa ustawa z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2008 r. Nr 223, poz. 1458 z późn.) i przepisy wykonawcze. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach w ostatnich trzech latach szkolnych pokazują tabele I.22 i I.23.

Tabela nr I.22 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach Miasta Bełchatowa w kolejnych latach szkolnych (w etatach)

Szkoła	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi						Zatrudnienie pracowników kuchni		
	2009/2010	2008/2009	2007/2008	Sprzątaczką woźna			konserwator			2009/2010	2008/2009	2007/2008
				2009/2010	2008/2009	2007/2008	2009/2010	2008/2009	2007/2008			
SP1	4	4	4,5	10	10	9	3	3	2	-	-	-
SP3	6	6	5	7,5	7	6	1	1	2	2,5	2	3
SP4	5	5	5	6	6	6	1	1	1	3	3	3
SP5	3,75	3,75	3,25	2,5	2,5	2,5	1	1	1	2	2	2
SP8	6	6	6	8	8	8	3	2	2	3	3	3
SP9	5	6	5	10	9	11	0,75	0,75	0,75	6	5	3
SP12	5	5	6	10	13	13	1	1	2	-	5	3
SP13	7	6	6	12	14	14	2	2	2	4	5	4
PG1	4	4	4	9	8	8	2	2	1	-	-	-
PG3	5	6	6	21	22	22	2	2	2	4	3	3
PG4	6	4	4	11	8	8	3	1	2	4	-	1
PG5	4	4	4	8	8	8	1	1	1	-	-	-
SZSO nr 2	4	5	5	7	8	9	1	1	1	3	2	2
Razem:	64,75	64,75	63,75	122	123,5	124,5	21,75	18,75	19,75	31,5	30	27

Tabela nr I.23 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach Miasta Belchatowa (w etatach)

Stanowisko	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi			
	Przedszkole	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2009/2010	2008/2009	2007/2008
PS1		1	1	1	11	11	9
PS2		1	1	1	9	9	9
IPS3		1	1	1	9,75	10	10
PS4		1	1	1	8	8	8
PS5		7	7	5	15	12	9
PS6		1	1	1	9	9	9
PS7		1	1	1	11	9	9
PS8		1	1	1	8	8	6,8
Razem:		14	14	12	80,75	76	69,8

Grupę pracowników administracji w szkołach tworzą zwykle główna księgowa, sekretarz szkoły, kierownik gospodarczy, pracownik ds. kadr, ds. płac. W każdym przedszkolu zatrudniona jest intendentka, a poza tym w PS5 funkcjonuje komórka finansowo-księgowa (główna księgowa, kasjer, referent ds. płac, referenci księgowi) zapewniająca obsługę wszystkich przedszkoli. Zatrudnienie to pozostaje na pewnym stałym poziomie gwarantującym prawidłowe dysponowanie środkami publicznymi, wypełnianie zadań zarządcy nieruchomości, utrzymanie ładu i porządku oraz zapewnienie posiłków dla wszystkich zainteresowanych uczniów czy wychowanków. Niewielki wzrost zatrudnienia w przedszkolach (PS1, PS5, PS7, PS8) oraz wśród pracowników kuchni w SP9 wiąże się z utworzeniem w tych jednostkach dodatkowych oddziałów przedszkolnych.

II. Finansowanie edukacji publicznej przez Miasto Belchatów

Zgodnie z art. 79 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) szkoły oraz przedszkola prowadzone przez Samorząd Miasta Belchatowa są jednostkami budżetowymi. Działalność szkół i przedszkoli w formie jednostek budżetowych związana jest z zagwarantowanym konstytucyjnie prawem do bezpłatnego kształcenia na poziomie podstawowym oraz koniecznością realizacji obowiązku szkolnego. Jednostki budżetowe w myśl art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.) są jednostkami organizacyjnymi sektora finansów publicznych nie posiadającymi osobowości prawnej, które zgodnie z zasadą budżetowania brutto, pokrywają swoje wydatki bezpośrednio z budżetu, a pobrane dochody odprowadzają na rachunek odpowiednio dochodów budżetu państwa albo budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Konsekwencją tejże zasady, cechującej jednostki budżetowe, jest brak zależności między poziomem dochodów a wielkością wydatków.

Podstawą gospodarki finansowej jednostki budżetowej w myśl art. 11 ust. 3 przywołanej ustawy o finansach publicznych jest plan dochodów i wydatków. Zgodnie natomiast z art. 223 ust. 1 przedmiotowej ustawy, wyjątkiem od zasady budżetowania brutto jest przysługująca samorządowym jednostkom budżetowym prowadzącym działalność określoną w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty możliwość gromadzenia na wydzielonym rachunku dochodów pochodzących w szczególności ze spadków, zapisów i darowizn w postaci pieniężnej na rzecz jednostki budżetowej oraz odszkodowań i wpłat za utracone lub uszkodzone mienie będące w zarządzie albo użytkowaniu jednostki budżetowej.

Ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie innych ustaw, w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dodano art. 5a ust. 4 (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458 z późn. zm.) na mocy, którego organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Zadania oświatowe jednostki samorządu w zakresie finansów (zadania rodzące określone skutki finansowe), co do których organ wykonawczy winien przedłożyć organowi stanowiącemu informację o stanie ich realizacji wynikają w szczególności z ustawy o systemie oświaty, która w art. 5 ust. 7 pkt 2 stanowi, iż organ prowadzący szkołę lub placówkę wykonuje remonty obiektów szkolnych oraz zadania inwestycyjne w tym zakresie. W pkt 3 cytowanego art. 5 ust. 7 ustawodawca nakłada na organ prowadzący obowiązek zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, a w pkt. 4 obowiązek wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Kolejną ustawą formułującą zadania oświatowe rodzące dla organów prowadzących określone skutki finansowe jest ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.), która przyznaje w art. 30 ust. 6 organowi prowadzącemu szkoły kompetencje do stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, zaś w art. 29 ust. 1 i 2 tejże ustawy organ prowadzący zobowiązany zostaje do wspierania nauczycieli w procesie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Ponadto, co istotne, organ prowadzący szkoły zobowiązany jest do takiego kształtowania wynagrodzeń nauczycieli, aby możliwe było spełnienie art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia Karta Nauczyciela, który określa średnie wynagrodzenie nauczycieli biorąc za podstawę kwotę bazową określoną na dany rok dla nauczycieli w ustawie budżetowej.

Ze względu na konstrukcję budżetu oświaty, która odbywa się w cyklu roku budżetowego (styczeń-grudzień), na który składają się dwa lata szkolne, poniżej przedstawiono zadania oświatowe Miasta Belchatowa w zakresie finansów w układzie rocznym tj. od stycznia do grudnia 2009 roku.

II.1. Nakłady na wynagrodzenia nauczycieli i świadczenia pochodne poniesione w 2009 roku.

Ustawa z 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela przyznała stosowne kompetencje do ustalania wysokości oraz określania szczegółowych zasad wypłacania wybranych składników wynagrodzenia nauczycieli ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy, po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, oraz organowi prowadzącemu szkołę lub placówkę, będącemu jednostką samorządu terytorialnego. Każdemu z tych podmiotów ustawa Karta Nauczyciela przyporządkowała obowiązek wydania aktu wykonawczego regulującego wybrane składniki wynagrodzenia nauczycieli w taki sposób, aby średnie wynagrodzenie nauczycieli na każdym stopniu awansu zawodowego osiągnęło kwotę co najmniej taką, jaka wynika z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

Wykonując kompetencje w zakresie kształtowania wynagrodzeń nauczycieli Minister Edukacji Narodowej wydał *rozporządzenie z dnia 24 marca 2009 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy* (Dz.U. Nr 52, poz. 422), które wprowadziło dwie tabele wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego: obowiązującą od 1 stycznia 2009 roku do 31 sierpnia 2009 roku oraz obowiązującą od 1 września 2009 roku do 31 grudnia 2009 roku.

Poniżej w *Tabeli nr II. 1.* oraz *Tabeli nr II. 2.* przedstawione zostały wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w okresach wymienionych w przywołanym rozporządzeniu z dnia 24 marca 2009 roku.

WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO obowiązujących od dnia 1 stycznia 2009 roku do dnia 31 sierpnia 2009 roku

Tabela nr II. 1.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1.815	1.869	2.121	2.492
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1.597	1.637	1.848	2.169
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	1.409	1.443	1.622	1.896
Pozostałe wykształcenie	1.213	1.240	1.381	1.608

**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO
obowiązujących od dnia 1 września 2009 roku do dnia 31 grudnia 2009 roku**

Tabela nr II. 2.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1.906	1.962	2.227	2.616
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1.677	1.718	1.941	2.278
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	1.480	1.516	1.703	1.991
Pozostałe wykształcenie	1.274	1.302	1.450	1.689

Wymienione kwoty minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych obowiązujące w okresie od dnia 1 września 2009 roku do dnia 31 grudnia 2009 roku *rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2009 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy* (Dz.U. z 2009 r. Nr 222, poz. 1755) obowiązują obecnie, do czasu podjęcia rozporządzenia wprowadzającego nowe stawki wynagrodzeń zasadniczych od 1 września 2010 roku.

Aktem prawa miejscowego, który jest wypełnieniem delegacji zawartej w art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela jest *uchwała Nr XXXVII/264/09 Rady Miejskiej w Belchatowie z dnia 1 kwietnia 2009 r. w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny zastępstw doraźnych oraz wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Belchatów* (Dz.Urz. Województwa Łódzkiego z 2009 r. Nr 94).

Na mocy przedmiotowej uchwały przyjęto określone zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Belchatów w odniesieniu do składników kształtowanych przez organ prowadzący szkoły takich jak dodatek motywacyjny oraz dodatek funkcyjny.

Ustalono, iż dodatek motywacyjny przyznaje się nauczycielowi w wysokości nie przekraczającej 480,00 zł miesięcznie, a wysokość dodatku motywacyjnego dyrektora nie może przekroczyć kwoty 720,00 zł miesięcznie. Przy czym „pula” środków na dodatek motywacyjny stanowi 5% sumy wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli pomniejszonej o sumę wynagrodzeń zasadniczych dyrektorów szkół i przedszkoli.

Dodatek motywacyjny nauczycieli oddziałów integracyjnych szkół i przedszkoli stanowi 10% sumy ich wynagrodzeń zasadniczych. Natomiast nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w oddziałach integracyjnych otrzymują dodatek motywacyjny nie mniejszy niż 8% wynagrodzeń zasadniczych proporcjonalnie do liczby realizowanych godzin.

Dodatek motywacyjny dyrektorów szkół i przedszkoli stanowi pulę 130.000,00 zł.

Dodatek funkcyjny dla dyrektora szkoły wynosi od 260,00 zł do 1.000,00 zł.

Dodatek funkcyjny dla wicedyrektora szkoły wynosi od 200,00 zł do 500,00 zł.

Dodatek funkcyjny dla dyrektora przedszkola wynosi od 200,00 zł do 700,00 zł.

Dodatek funkcyjny dla doradcy metodycznego wynosi od 150,00 do 350,00 zł.

Dodatek funkcyjny dla kierownika świetlicy wynosi od 80,00 do 150,00 zł.

Dodatek funkcyjny dla wychowawcy klasy wynosi 100,00 zł.

Dodatek funkcyjny dla opiekuna stażu wynosi 50,00 zł.

Jak już wspomniano ustawa Karta Nauczyciela przyporządkowała obowiązek wydania aktu wykonawczego regulującego wybrane składniki wynagrodzenia nauczycieli w taki sposób, aby średnie wynagrodzenie nauczycieli na każdym stopniu awansu zawodowego na obszarze jednostki samorządu terytorialnego osiągnęło kwotę co najmniej taką, jaka wynika z art. 30 ust. 3 tejże ustawy. Co oznacza, iż średnie wynagrodzenie nauczyciela w 2009 roku stanowiło określony procent kwot bazowych wskazanych *Tabeli nr II 3.*

Średnie wynagrodzenie nauczycieli w 2009 roku

Tabela nr II. 3.

Rok 2009	Kwota bazowa	Wzrost kwoty bazowej w stosunku do okresu poprzedniego	Wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego			
			stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
			100% kwoty bazowej	111% kwoty bazowej	144% kwoty bazowej	184% kwoty bazowej
1.01.-31.08	2.177,86	5%	2.177,86	2.417,42	3.136,12	4.007,26
1.09.-31.12	2.286,75	5%	2.286,75	2.538,29	3.292,92	4.207,62

Należy przy tym podkreślić, iż zgodnie z ustawą budżetową na 2010 rok (Dz.U. z 2010 r. Nr 19, poz. 102) przyjęto dwie kwoty bazowe dla nauczycieli:

-od 1.01.2010 r. do 31.08.2010 r. - 2.286,75 zł.

-od 1.09.2010 r. do 31.12.2010 r. - 2.446,82 zł.

Poniżej w *Tabeli nr II. 4.* przedstawiono średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2010 roku biorąc za podstawę przyjęte ustawą budżetową na rok bieżący kwoty bazowe.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli w 2010 roku

Tabela nr II. 4.

Rok 2010	Kwota bazowa	Wzrost kwoty bazowej w stosunku do okresu poprzedniego	Wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego			
			stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
			100% kwoty bazowej	111% kwoty bazowej	144% kwoty bazowej	184% kwoty bazowej
1.01.-31.08	2.286,75	0%	2.286,75	2.538,29	3.292,92	4.207,62
1.09.-31.12.	2.446,82	7%	2.446,82	2.715,97	3.523,42	4.502,15

19 listopada 2009 roku Sejm po raz kolejny znowelizował ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela. Wprowadzona zmiana nakłada, zgodnie z art. 30a ust. 1, na organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, obowiązek przeprowadzenia w terminie do 20 stycznia każdego roku analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3.

W przypadku nie osiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli ustalonych w danym roku, która dzielona jest między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Dodatek uzupełniający ustalany jest dla nauczyciela proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez tę jednostkę z uwzględnieniem wysokości kwoty różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli ustalonych w danym roku. Przedmiotowe sprawozdanie, sporządzone w oparciu o *rozporządzenie z dnia 13 stycznia 2010 roku Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego* (Dz.U. z 2010 r. Nr 6, poz. 35), w terminie 7 dni od jego sporządzenia należy przedłożyć regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

Zgodnie z analizą poniesionych w 2009 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów, przeprowadzoną w oparciu o przywołane przepisy prawa, ustalono iż nauczyciele stażyści i nauczyciele kontraktowi osiągnęli średnie wynagrodzenie o którym mowa w art. 30 ust. 3. Natomiast nauczyciele mianowani uzyskali wynagrodzenie niższe o 61.265,47 zł, a nauczyciele dyplomowani o 796.366,35 zł od średniego wynagrodzenia określonego w ustawie na 2009 rok. W związku z powyższym wypłacony został jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w kwocie 857.631,82zł w terminie wskazanym w ustawie, tak aby możliwe było spełnienie wymogów art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela. Jednocześnie przedłożono uprawnionym podmiotom sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

W roku ubiegłym Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wynagrodzenia nauczycieli szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dz. 801, 851 i 854 § 401, 404, 411, 412 i 417) kwotę 33.520.297,97 zł w tym:

-rozdział 80101- Szkoły podstawowe	- 14.128.971,27
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	- 1.040.043,94
-rozdział 80104 - Przedszkola	- 4.188.701,40
-rozdział 80110 - Gimnazja	- 11.430.966,61
-rozdział 80120 - Licea	- 1.365.709,29
-rozdział 80146 - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	- 24.006,60
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	- 14.631,70
-rozdział 85401 - Świetlice szkolne	- 1.177.550,26
-rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	- 149.716,90

II.2. Nakłady na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi oraz świadczenia pochodne poniesione w 2009 roku.

Obsługa administracyjno-ekonomiczna szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów ma zdecentralizowany charakter. Oznacza to, iż dyrektor szkoły, jako kierownik jednostki sektora finansów publicznych, odpowiada za całość jej gospodarki. Zatrudnia głównego księgowego, któremu powierza obowiązki z zakresu między innymi: prowadzenia rachunkowości szkoły, wykonywania dyspozycji środkami pieniężnymi i wstępnej kontroli zgodności dokonywanych operacji z planem finansowym jednostki.

Oprócz głównych księgowych w szkołach zatrudnieni są inni pracownicy administracji: sekretarz szkoły, pracownik ds. kadr, płac, kierownik gospodarczy, intendent, kasjer, oraz pracownicy obsługi: sprzątaczką, woźna, kucharka, pomoc kuchenna, konserwator, w zależności od potrzeb jednostki. W tym ujęciu dyrektor szkoły jest bezpośrednim przełożonym całego personelu administracyjno-obługowego szkoły. Odpowiada on wraz z głównym księgowym za prawidłowość wydatkowania środków finansowych zatwierdzonych w planie finansowym.

Taki sposób zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły daje dyrektorowi uprawnienia do samodzielnego realizowania przysługującego mu prawa dysponowania środkami pieniężnymi, a co się z tym wiąże, większą samodzielność w zarządzaniu szkołą.

Obsługa administracyjno-ekonomiczna przedszkoli ma zcentralizowany charakter. Jest to związane ze stosunkowo małą, w porównaniu ze szkołami, liczbą pracowników zatrudnionych w poszczególnych przedszkolach. Podobnie jak dyrektor szkoły, dyrektor przedszkola, jako kierownik jednostki sektora finansów publicznych, odpowiada za całość jej gospodarki. Przy czym sprawy finansowo-kadrowe przedszkoli prowadzą pracownicy administracyjni Komórki Finansowo-Księgowej zlokalizowanej w Przedszkolu Samorządowym Nr 5: główny księgowy, dwóch referentów księgowych, referent płacowy oraz kasjer, a ich pracodawcą jest Dyrektor tegoż przedszkola. Natomiast wszyscy dyrektorzy przedszkoli są pracodawcami dla pracowników obsługi. W zależności od potrzeb przedszkola zatrudnieni są w nich: intendenci, woźne oddziałowe, kucharki, pomoce kucharek oraz pracownicy gospodarczy.

Problematykę wynagrodzeń pracowników administracyjno-obługowych szkół i przedszkoli reguluje *rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 marca 2009 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych* (Dz.U. Nr 50, poz. 398), które zawiera zasady wynagradzania zarówno pracowników urzędów gmin, starostw i urzędów marszałkowskich, jak i jednostek organizacyjnych.

Rozporządzenie wykonując delegację zawartą w ustawie z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych (Dz.U. z 2008 r. Nr 223, poz. 1458 z późn. zm.) w załączniku nr 1 część B określa minimalną kwotę miesięcznego poziomu wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników samorządowych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w wysokości 1.100,00 zł w I kategorii zaszeręgowania. Zgodnie natomiast z art. 39 ust. 1 pkt 2 przywołanej ustawy o pracownikach samorządowych maksymalne stawki wynagrodzenia regulowane są przez pracodawcę samorządowego w regulaminie wynagradzania pracowników administracyjno-obługowych.

Takie regulaminy, dostosowane do przywołanych przepisów prawa obowiązują we wszystkich szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Miasta Bełchatowa.

Jak wynika z przeprowadzonej z analizy wynagrodzeń pracowników administracyjno-obługowych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, w roku 2009 ich średnie wynagrodzenie w szkołach stanowiło kwotę 1.779,93 zł. Natomiast średnie wynagrodzenie pracowników administracyjno-obługowych zatrudnionych w przedszkolach stanowiło kwotę 1.666,95 zł.

Należy przy tym podkreślić, iż w 2009 r. minimalne wynagrodzenie za pracę ogłoszone w *Obwieszczeniu Prezesa Rady Ministrów z dnia 24 lipca 2008 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2009 r.* (M.P. z 2008 r. Nr 55, poz. 499) wynosiło 1.276,00 zł. Natomiast w roku 2010 zgodnie z *Obwieszczeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2010 r.* (M.P. z 2009 r. Nr 48, poz. 709) stanowi kwotę 1.317,00 zł.

W roku ubiegłym Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wynagrodzenia pracowników administracyjno-obslugowych szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dz. 801 i 854 § 401, 404, 411, 412 i 417) kwotę 8.292.730,44 zł w tym:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	- 3.151.799,08
-rozdział 80104 - Przedszkola	- 2.093.786,14
-rozdział 80110 - Gimnazja	- 2.247.103,16
-rozdział 80148 - Stołówki szkolne	- 800.042,06

II.3. Wydatki na zadania oświatowe Miasta Bełchatowa realizowane w 2009 roku.

Środki finansowe na zadania oświatowe Miasta Bełchatowa realizowane w 2009 roku stanowiły kwotę 52.622.618,60 zł.

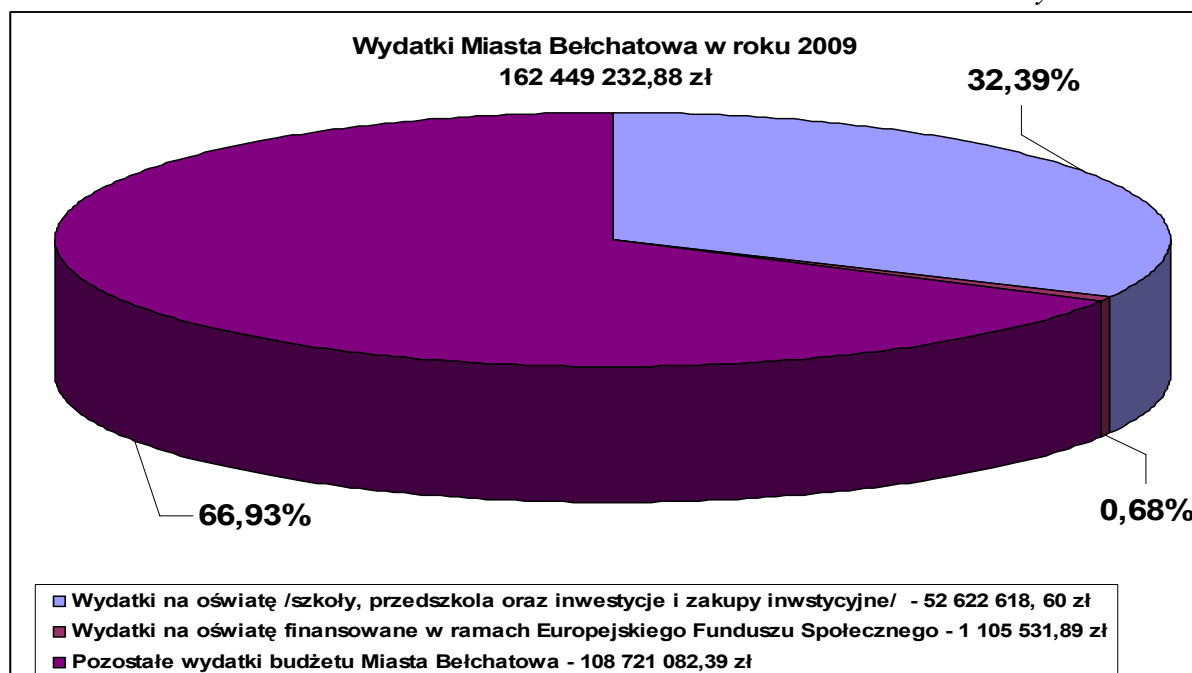
Jednocześnie zaznaczyć należy, iż w roku ubiegłym pozyskano z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki kwotę 1.105.531,89 zł, która przeznaczona została na realizację następujących programów:

- „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych i uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjalnych w Bełchatowie” na kwotę 747.658,44 zł.
Projekt realizowany przez Szkołę Podstawową Nr 1.
- „Chcę wiedzieć więcej - kompleksowy projekt rozwijania i kształcenia kompetencji kluczowych w Szkole Podstawowej Nr 1 i Szkole Podstawowej Nr 5” na kwotę 102.515,29 zł.
Projekt realizowany przez Szkołę Podstawową Nr 1.
- „Program zajęć pozalekcyjnych dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 4 w Bełchatowie - Czwórka na medal” na kwotę 199.942,18 zł.
Projekt realizowany przez Szkołę Podstawową Nr 4.
- „Jestem dobry - chcę być lepszy - kompleksowy program wyrównywania szans edukacyjnych i interaktywnej edukacji młodzieży poprzez udział w dodatkowych zajęciach specjalistycznych i kółkach zainteresowań” na kwotę 55.415,98 zł.
Projekt realizowany przez Publiczne Gimnazjum Nr 1.

Razem ze środkami pozyskanymi z Europejskiego Funduszu Społecznego środki na zadania oświatowe w roku ubiegłym stanowiły kwotę 53.728.150,49 zł. Natomiast wszystkie wydatki Miasta Bełchatowa w roku ubiegłym wynosiły 162.449.232,88 zł.

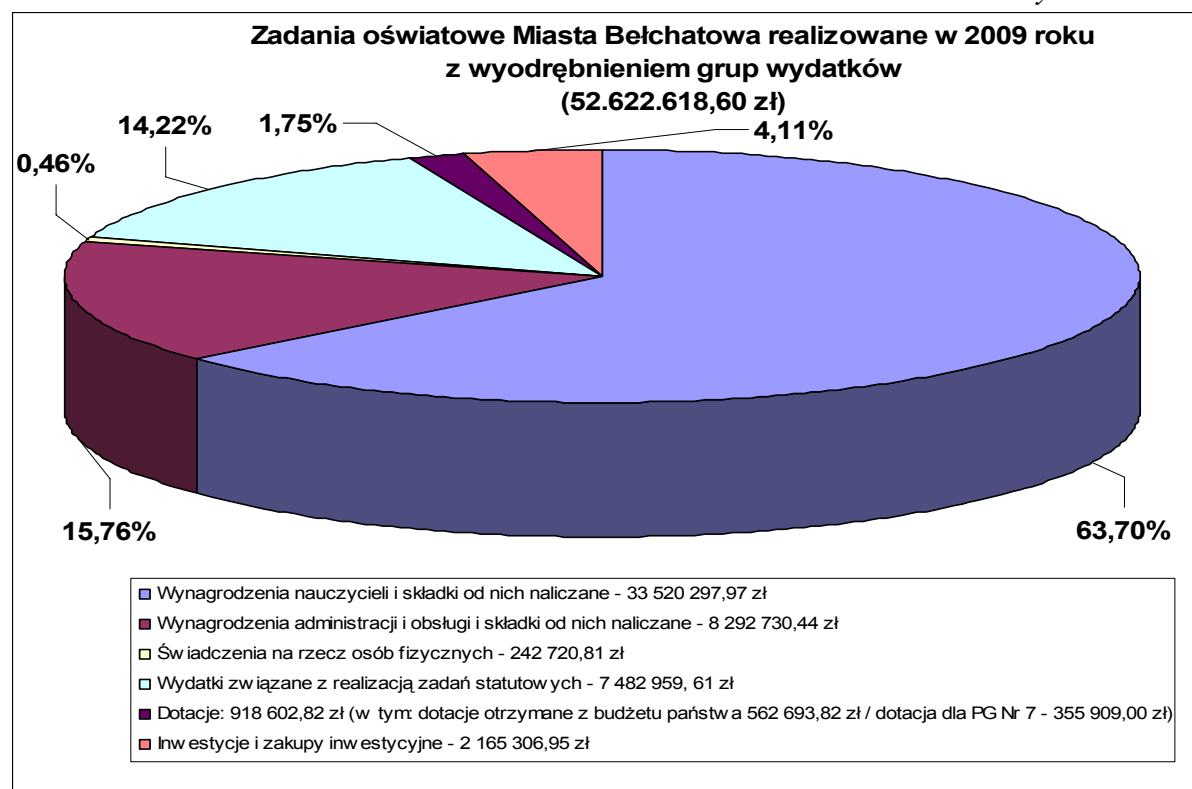
Udział wydatków oświatowych w wydatkach Miasta Bełchatowa realizowanych w roku 2009 przedstawia *Wykres nr II. 1.*

Wykres nr II. 1.



Poniżej w Tabeli nr II. 5. przedstawiono szczegółowy podział kwoty 52.622.618,60 zł (budżet oświaty bez środków EFS), przeznaczonej w roku ubiegłym na zadania oświatowe z wyodrębnieniem poszczególnych grup wydatków oraz ich dysponentów na dzień 31.12.2009 roku. Jednocześnie dla zobrazowania struktury tychże wydatków Tabelę nr II. 5. poprzedzono Wykresem nr II. 2. prezentującym dane tabelaryczne na wykresie kołowym.

Wykres nr II. 2.



Środki przeznaczone w roku 2009 na zadania oświatowe z wyodrębnieniem poszczególnych grup wydatków oraz ich dysponentów na dzień 31.12.2009 roku

Tabela nr II. 5.

Dysponent	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane <u>nauczyciele</u>	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane <u>administracja i obsługa</u>	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	Dotacje	Inwestycje i zakupy inwestycyjne	OGÓLEM
1	2	3	4	5	6	7	8
SP Nr 1	2.934.116,68	422.303,22	23.539,97	449.863,35	2.370,00	-	3.832.193,22
SP Nr 3	2.102.043,11	451.761,00	8.293,60	409.838,17	3.004,00	-	2.974.939,88
SP Nr 4	1.542.624,33	378.555,44	8.869,91	320.372,49	1.685,42	-	2.252.107,59
SP Nr 5	706.800,44	245.095,28	8.111,79	235.422,77	620,00	-	1.196.050,28
SP Nr 8	2.223.562,24	504.964,42	5.889,97	434.780,09	1.228,00	9.003,60	3.179.428,32
SP Nr 9	2.031.634,09	525.233,23	9.684,23	488.231,14	13.405,00	12.612,49	3.080.800,18
SP Nr 12	2.317.770,57	579.102,44	14.709,06	407.156,05	13.057,71	-	3.331.795,83
SP Nr 13	2.374.441,63	669.043,17	24.175,29	498.349,32	13.834,84	-	3.579.844,25
PG Nr 1	2.512.742,85	372.957,44	11.250,25	345.134,51	1.400,00	-	3.243.485,05
SZSO Nr 2	2.897.575,12	438.359,36	14.010,85	459.095,22	6.859,44	-	3.815.899,99
PG Nr 3	3.250.322,39	810.572,74	60.440,02	731.223,85	5.021,60	-	4.857.580,60
PG Nr 4	2.193.106,03	449.205,70	14.093,69	403.274,09	1.097,70	26.875,78	3.087.652,99
PG Nr 5	2.234.179,59	351.790,86	10.639,55	365.656,51	554,90	-	2.962.821,41
Ogółem szkoły	29.320.919,07	6.198.944,30	213.708,18	5.548.397,56	64.138,61	48.491,87	41.394.599,59
PS Nr 1	550.521,38	261.597,63	6.146,49	189.464,07	-	-	1.007.729,57
PS Nr 2	482.935,75	221.386,02	2.949,47	188.615,73	-	13.218,00	909.104,97
IPS Nr 3	700.820,26	246.632,59	4.090,43	183.560,93	-	-	1.135.104,21
PS Nr 4	409.140,74	199.213,35	2.935,95	159.180,56	-	-	770.470,60
PS Nr 5	760.655,88	513.959,69	5.492,53	404.316,69	-	-	1.684.424,79
PS Nr 6	479.464,66	218.106,74	3.607,56	161.786,73	-	19.349,00	882.314,69
PS Nr 7	493.523,93	241.284,88	2.072,89	162.408,58	-	19.349,00	918.639,28
PS Nr 8	311.638,80	191.605,24	1.717,31	162.706,10	-	-	667.667,45
Ogółem przedszkola	4.188.701,40	2.093.786,14	29.012,63	1.612.039,39	-	51.916,00	7.975.455,56
PG Nr 7	-	-	-	-	355.909,00	-	355.909,00
Wydział Inwestycji	-	-	-	271.000,00	-	2.064.899,08	2.335.899,08
Wydział Oświaty	10.677,50	-	-	51.522,66	498.555,21	-	560.755,37
OGÓLEM:	33.520.297,97	8.292.730,44	242.720,81	7.482.959,61	918.602,82	2.165.306,95	52.622.618,60

Największą grupę wydatków oświatowych stanowiły wydatki na wynagrodzenia i składki od nich naliczane nauczycieli oraz administracji i obsługi szkół i przedszkoli (kol. 2 i 3 w Tabeli nr II. 5.) Na to zadanie wydatkowano kwotę 41.813.028,41 zł, co daje 79,46 % całej „puli” wydatków przeznaczonych w 2009 roku na oświatę. Pozostałe 20,54 % (10.809.590,19 zł) to świadczenia na rzecz osób fizycznych, wydatki związane z realizacją zadań statutowych, dotacje oraz inwestycje i zakupy inwestycyjne.

W grupie wydatków na wynagrodzenia oraz świadczenia pochodne (kol. 2 i 3 w Tabeli nr II. 5.) 80,17% to wydatki na wynagrodzenia nauczycieli, a 19,83% wydatki na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi.

Należy przy tym podkreślić, iż do grupy wynagrodzeń zalicza się, oprócz wynagrodzenia zasadniczego, dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, m.in. takie składniki jak: nagrody jubileuszowe, nagrody dyrektora szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej, nagrody Prezydenta Miasta przyznawane z okazji DEN, odprawy emerytalne i rentowe, zasiłki na zagospodarowanie. Poniżej w Tabeli nr II. 6. przedstawiono wymienione składniki wynagrodzeń (brutto) z wyodrębnieniem nauczycieli oraz administracji i obsługi.

**Wybrane składniki wynagrodzeń pracowników pedagogicznych
oraz administracyjno-obslugowych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach
prowadzonych przez Samorząd Miasta Belchatowa w 2009 roku**

Tabela nr II. 6.

Jednostka	Nagrody jubileuszowe		Nagrody Dyrektora szkoły/przedszkola DEN		Odprawy emerytalne i rentowe		Nagrody Prezydenta Miasta Belchatowa DEN	Zasilki na zagospodarowanie
	nauczyciele	adm. i obsługa	nauczyciele	adm. i obsługa	nauczyciele	adm. i obsługa		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoły	252.018,05	65.589,62	181.172,37	47.398,54	113.687,34	49.995,21	45.936,00	6.804,00
Przedszkola	31.561,30	32.069,53	22.308,00	15.755,00	-	14.160,00	20.097,00	11.214,00
OGÓLEM	283.579,35	97.659,15	203.480,37	63.153,54	113.687,34	64.155,21	66.033,00	18.018,00

W grupie wynagrodzeń znalazły się również wynagrodzenia (brutto) pracownika związku zawodowego pracowników oświaty (28.086,00 zł), doradcy metodycznego z zakresu nauczania początkowego (25.285,00 zł), trenerów środowiskowych na boisku „Orlik” przy PG Nr 4 (33.945,74 zł), osób prowadzących zajęcia i warsztaty oraz osób obsługujących Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (9.419,00 zł), ekspertów uczestniczących w pracach komisji egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego (2.225,58 zł). Należy również podkreślić, iż trzy nauczycielki (SP Nr 1, PG Nr 3 oraz PS Nr 5) otrzymały w roku ubiegłym Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej, dwie nauczycielki (PG Nr 3 i PG Nr 4) Nagrodę Łódzkiego Kuratora Oświaty. Ogółem kwota wymienionych nagród to 30.816,60 zł (brutto).

Do tej grupy wydatków zaliczono również wynagrodzenie trzech osób prowadzących zajęcia chórów szkolnych w ramach programu „Śpiewająca Polska” w Publicznym Gimnazjum Nr 4 i Publicznym Gimnazjum Nr 5 (dwie w PG Nr 4 i jedna w PG Nr 5). Całkowity koszt zadania wynosił 7.303,46 zł. W tym dofinansowanie z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego w Warszawie to kwota 4.492,93 zł, a 2.810,53 zł to dofinansowanie ze środków budżetu Miasta Belchatowa.

Znacznym obciążeniem w zakresie wynagrodzeń stanowi dla budżetu miasta przysługujące nauczycielowi po okresie siedmioletniej pracy w szkole, w myśl art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, uprawnienie do urlopu dla poratowania zdrowia.

W roku 2009 w okresie styczeń - sierpień - 21,02, a w okresie wrzesień - grudzień - 23,26 etatów nauczycieli szkół i przedszkoli finansowano z tego tytułu w kwocie 278.905,94 zł (w tym: nauczyciele szkół 233.961,25 zł nauczyciele przedszkoli 44.944,69 zł).

Oprócz wynagrodzeń wraz z pochodnymi nauczycieli i pracowników administracyjno-obslugowych, wynikających ze stosunku pracy, w grupie tychże wydatków wykazano wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, zajęcia pozalekcyjne, ferie zimowe, zajęcia rekreacyjno-sportowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasyfikowane w dziale 851, rozdziale 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi. Ogółem wynagrodzenia nauczycieli z tego tytułu obejmowały kwotę 149.716,90 zł.

Natomiast w grupie wydatków na świadczenia na rzecz osób fizycznych finansowano, między innymi pomoc zdrowotną dla nauczycieli szkół i przedszkoli na kwotę ogółem 70.950,00 zł (w tym szkoły podstawowe 40.800,00 zł, gimnazja 20.700,00, przedszkola 9.450,00 zł). Pomoc zdrowotna przyznawana była w oparciu o kryteria przyjęte w *regulaminie przyznawania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Belchatów stanowiącym załącznik do uchwały Nr XX/148/08 Rady Miejskiej w Belchatowie z dnia 31.01.2008 roku.*

Kolejną grupę wydatków oświatowych stanowiły wydatki związane z realizacją zadań statutowych. Ta grupa wydatków obejmuje wydatki dotyczące działalności jednostek budżetowych, nie związanej z wynagrodzeniami pracowników i składkami od nich naliczanymi. W grupie tych wydatków, obok wydatków stałych, powtarzalnych takich jak: zakup energii elektrycznej, ciepłej, wody, ścieków, zakup środków czystości, materiałów biurowych, usług itp. w roku ubiegłym realizowano zadania wymienione w Tabeli nr II. 7. „Zakupy realizowane w szkołach w roku 2009” i w Tabeli nr II. 8. „Zakupy realizowane w przedszkolach w roku 2009”.

Wymienione w przedmiotowych tabelach zakupy klasyfikowane były w paragrafach: 4210 - zakup materiałów, 4240 - zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek, 4750 - zakup akcesoriów komputerowych.

Dla zobrazowania zakresu działań podejmowanych w celu realizacji wymienionych zadań w poniższych tabelach wyodrębniono oprócz budżetu miasta inne źródła finansowania tychże wydatków. Przy czym należy zaznaczyć, iż w Tabeli nr II. 5. „Środki przeznaczone w 2009 roku na zadania oświatowe z wyodrębnieniem poszczególnych grup wydatków oraz ich dysponentów na dzień 31.12.2009 roku” uwzględniono tylko środki z budżetu miasta oraz dotacje.

Zakupy realizowane w 2009 roku w szkołach prowadzonych przez Miasto Belchatów

Tabela nr II. 7.

Zadanie	Źródła finansowania				OGÓLEM
	budżet miasta	dochody własne	rada rodziców	darowizny	
1	2	3	4	5	6
zakup ksero	-	2.440,00	-	-	2.440,00
zakup komputerów i sprzętu komputerowego	49.113,63	50.652,11	10.991,00	4.344,00	115.100,74
wyposażenie pracowni komputerowych i centrów multimedialnych	10.343,17	3.190,00	1.150,00	189,00	14.872,17
zakup licencji na programy komputerowe	14.197,95	11.657,46	2.323,00	-	28.178,41
zakup sprzętu RTV /telewizory, aparaty fotograficzne, radiomagnetofony, magnetowidy/	4.934,00	1.688,00	4.264,00	164,00	11.050,00
zakup tablic multimedialnych, rzutnika	-	399,00	8.235,00	3.802,74	12.436,74
zakup pomocy naukowych i dydaktycznych	4.529,78	11.566,00	5.662,59	2.337,48	24.095,85
zakup książek	3.120,88	6.164,38	10.935,37	10.307,07	30.527,70
zakup mebli /ławki, krzesła, regały wyposażenie sal lekcyjnych, gabinetu dyrektora, biblioteki, pokoju nauczycielskiego pomieszczeń biurowych/	273.246,39	68.707,33	47.341,75	2.377,18	391.672,65
wyposażenie kuchni /naczynia, czajniki, tace, suszarki, cerata/	491,00	12.773,22	-	-	13.264,22
zakup sprzętu AGD /chłodziarki, żelazka, pralki, odkurzacze/, BHP, niszczarki papieru	12.296,61	17.156,94	-	200,00	29.653,55
zakup faksu, aparatów telefonicznych, centrali telefonicznej	747,97	2.257,00	-	-	3.004,97
zakup wykładziny	2.731,06	6.679,75	4.727,99	-	14.138,80
zakup sprzętu sportowego i muzycznego	5.040,01	14.613,10	9.895,05	3.273,47	32.821,63
zakup strojów sportowych i tanecznych	1.352,01	1.964,60	-	439,20	3.755,81
zakup materiałów dekoracyjnych	4.548,27	7.030,28	494,82	-	12.073,37
zakup armatury sanitarnej	185,27	1.932,80	-	-	2.118,07
zakup materiałów do remontów bieżących /farba, lakier, glazura, panele, szyby, itp.	28.511,96	24.479,48	1.449,81	-	54.441,25
zakup drzwi, gablot	507,80	5.363,35	-	-	5.871,15
wyposażenie sali gimnastycznej oraz boiska szkolnego	6.063,22	10.948,50	-	-	17.011,72
zakup rolet	12.200,00	-	-	-	12.200,00
zakup kosiarki (SP Nr 1)	1.045,00	-	-	-	1.045,00
zakup opraw kloszowych (SP Nr 13)	2.771,00	-	-	-	2.771,00
wózki do sprzątania, myjka do bieżni (PG Nr 5)	-	6.217,30	-	-	6.217,30
zakup sprzętu do gabinetu medycznego (SP Nr 8)	-	-	-	1.689,45	1.689,45
inne /materiały do konserwacji, sprzęt medyczny, narzędzia, materiały hydrauliczne itp./	24.845,03	25.335,42	-	-	50.180,45
OGÓLEM:	462.822,01	293.216,02	107.470,38	29.123,59	892.632,00

Zakupy realizowane w 2009 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Tabela nr II. 8.

Zadanie	Źródła finansowania				OGÓLEM
	budżet miasta	dochody własne	rada rodziców	darowizny	
1	2	3	4	5	6
zakup ksero	4 300,50	-	-	-	4 300,50
zakup komputerów i sprzętu komputerowego	12 854,01	-	-	-	12 854,01
zakup licencji na programy komputerowe	6 031,92	-	-	-	6 031,92
zakup sprzętu RTV /telewizory, aparaty fotograficzne, radiomagnetofony, magnetowidy/	6 238,32	-	3 873,00	650,00	10 761,32
zakup rzutnika multimedialnego	2 919,98	120,50	-	580,00	3 620,48
zakup pomocy naukowych i dydaktycznych	28 078,79	3 290,17	3 606,10	5 291,62	40 266,68
zakup książek	3 744,94	958,00	820,00	-	5 522,94
zakup mebli /ławki, krzesła, regały wyposażenie sal lekcyjnych, gabinetu dyrektora, biblioteki, pokoju nauczycielskiego pomieszczeń biurowych/	124 902,61	5 687,00	510,00	-	131 099,61
wyposażenie kuchni /naczynia, czajniki, tace, suszarki, cerata/	27 656,70	9 764,10	-	-	37 420,80
zakup sprzętu AGD /chłodziarki, żelazka, pralki, odkurzacze/ i BHP	2 008,54	10 605,03	159,99	-	12 773,56
zakup faksu, aparatów telefonicznych, centrali telefonicznej	760,01	-	-	-	760,01
zakup wykładziny	3 994,93	-	193,23	-	4 188,16
zakup sprzętu sportowego i muzycznego	-	2 799,99	-	500,00	3 299,99
zakup strojów sportowych i tanecznych	-	-	1 260,00	-	1 260,00
zakup materiałów dekoracyjnych	2 782,86	800,00	265,00	-	3 847,86
zakup armatury sanitarnej	228,00	422,74	-	-	650,74
zakup materiałów do remontów bieżących /farba, lakier, glazura, panele, szkło, szyby, lepek, płytki pcv itp./	10 112,15	6 479,08	300,00	-	16 891,23
wyposażenie sali gimnastycznej oraz boiska szkolnego	-	-	982,50	-	982,50
wyposażenie placów zabaw	239 999,97	-	500,00	-	240 499,97
inne /materiały do konserwacji, sprzęt medyczny, grzejniki, narzędzia, materiały hydrauliczne itp./	7 483,40	3 773,93	-	450,00	11 707,33
OGÓLEM:	484 097,63	44 700,54	12 469,82	7 471,62	548.739,61

Jak wynika z prezentowanych powyżej danych w roku ubiegłym przeznaczono w budżecie miasta kwotę 398.149,00 zł (w tym 124.902,61 zł - przedszkola i 273.246,39 zł - szkoły) na wyposażenie oddziałów przedszkolnych i szkolnych w meble oraz sprzęt lekcyjny. Ponadto kwotę 239.999,97 zł wydatkowano na wyposażenie placów zabaw przy wszystkich przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa. Zakupiono pomoce naukowe dydaktyczne i książki na kwotę 39 474,39 (w tym: 31.823,73 zł - przedszkola i 7.650,66 zł - szkoły). Wyposażono pracownie komputerowe w komputery oraz sprzęt komputerowy na kwotę 72.310,81 zł (w tym 12.854,01 zł - przedszkola i 59.456,80 zł - szkoły). Dokonano zakupu sprzętu AGD i RTV w kwocie 25.477,47 zł (w tym 8.246,86 zł - przedszkola i 17.230,61 zł - szkoły). Na uwagę zasługuje ponadto wyposażenie kuchni w przedszkolach na kwotę 27.656,70 zł, w ramach tej kwoty zakupiono lodówkę, kuchenki, czajniki, oraz naczynia kuchenne do PS Nr 5 (14.917,59 zł). Ponadto dokonano zakupu kserokopiarki do PS Nr 8 na kwotę 4.300,50 zł.

Oprócz wymienionych w Tabeli nr II. 8. zakupów występujących w grupie wydatków związanych z realizacją przez jednostki budżetowe zadań statutowych, w roku ubiegłym wydatkowano środki w wysokości 66.970,79 zł na zadania współfinansowane przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Dofinansowaniem objęto dwa programy realizowane przez Przedszkole Samorządowe Nr 2 program pod nazwą „Przedszkolak Młodym Ekologiem - program edukacji ekologicznej dla dzieci w wieku przedszkolnym” oraz dofinansowano Przedszkole Samorządowe Nr 5, które podejmowało działania w ramach programu „Poznajemy i uczymy się szanować przyrodę naszego regionu”.

Dofinansowanie z WFOŚiGW dla PS Nr 2 wynosiło 24.998,85 zł, natomiast udział środków z budżetu miasta stanowił kwotę 7.000,00 zł. Powyższe środki przeznaczono na: zakup książek, gier, kwiatów, telewizora, prenumeratę czasopism (paragraf 4210), zakup pomocy dydaktycznych do realizacji zadań ekologicznych (paragraf 4240), organizację wycieczek ekologicznych (paragraf 4300), zakup papieru ksero i fotograficznego (paragraf 4740), zakup tuszu do drukarki, tonera (paragraf 4750).

Dofinansowanie ze środków WFOŚiGW dla PS Nr 5 wynosiło 23.999,94 zł, udział środków z budżetu miasta - 10.972,00 zł. Powyższe środki przeznaczono na: zakup sprzętu fotograficznego, ogrodniczego, nagród i dyplomów (paragraf 4210), zakup pomocy dydaktycznych do realizacji zadań ekologicznych (paragraf 4240), druk książki „Przewodnik ekologiczny”, usługi transportowe (paragraf 4300), zakup papieru ksero i fotograficznego (paragraf 4740), zakup tuszu do drukarki, tonera (paragraf 4750).

Obok zakupów w grupie wydatków statutowych w roku ubiegłym finansowano zadania wymienione w Tabeli nr II. 9 „Remonty, naprawy i modernizacje realizowane w szkołach w roku 2009” i w Tabeli nr II. 10 „Remonty, naprawy i modernizacje realizowane w przedszkolach w roku 2009”. Wymienione w przedmiotowych tabelach remonty, naprawy i modernizacje klasyfikowane były w paragrafach: 4270 - zakup usług remontowych oraz 4300 - zakup usług pozostałych. Tak jak przy analizie zakupów, w poniższych tabelach wyodrębniono oprócz budżetu miasta inne źródła finansowania tychże wydatków.

Remonty, naprawy i modernizacje realizowane w 2009 roku w szkołach prowadzonych przez Miasto Belchatów

Tabela nr II. 9.

Zadanie	Źródła finansowania				OGÓLEM
	budżet miasta	dochody własne	rada rodziców	darowizny	
1	2	3	4	5	6
malowanie pomieszczeń szkoły, mebli, stolarki okiennej	8.624,34	9.259,36	7.412,97	-	25.296,67
montaż żaluzji, rolet	10.363,85	1.599,90	-	-	11.963,75
instalacja systemu włamania	2.165,50	4.642,07	-	-	6.807,57
wymiana, naprawa, montaż drzwi	23.491,00	6.489,00	-	-	29.980,00
wymiana okien (SP Nr 13)	6.500,00	-	-	-	6.500,00
wykonanie, modyfikacja instalacji komputerowej, internetowej	530,00	122,00	-	-	652,00
wykonanie, modyfikacja instalacji elektrycznej	30.308,27	701,50	-	-	31.009,77
modernizacja linii telefonicznej (PG Nr 4)	1.932,60	-	-	-	1.932,60
wymiana płytek PCV, wykładziny, naprawa podłóg	-	67.467,35	-	4.250,00	71.717,35
ułożenie terakoty, płytek ceramicznych	4.266,36	60.577,88	-	-	64.844,24
cyklinowanie, malowanie, naprawa parkietów	1.298,00	8.574,89	-	-	9.872,89
naprawa sprzętu	38.342,99	16.235,05	-	-	54.578,04
instalacja centralki telefonicznej	-	2.757,20	-	-	2.757,20
remont łazienek szkolnych	10.000,00	2.200,00	-	-	12.200,00
remont dachu	26.596,00	12.713,10	-	-	39.309,10
remont sali gimnastycznej, boiska szkolnego	5.779,00	-	-	-	5.779,00
przeglądy techniczne, konserwacje urządzeń	49.447,86	6.118,18	1.292,34	-	56.858,38
adaptacja pomieszczeń SP Nr 9 na oddziały przedszkolne	77.755,12	-	-	-	77.755,12
renowacja części zewnętrznej budynku SP Nr 1	3.355,00	3.355,00	-	-	6.710,00
naprawa tynku, elewacji	2.793,10	-	-	-	2.793,10
montaż tablicy elektronicznej oraz wentylatorów kanałowych (PG Nr 5)	915,00	-	-	-	915,00
remont korytarzy (PG Nr 4)	2.000,00	-	-	-	2.000,00
montaż kotary, zabudowa przejścia, szyb antywłamaniowych	-	7.298,89	-	-	7.298,89
wykonanie pomieszczenia archiwum (PG Nr 1)	-	6.500,00	-	-	6.500,00
montaż zaworów gazowych, zamka szyfrowego (PG Nr 5)	-	2.196,00	-	-	2.196,00
OGÓLEM:	306.463,99	218.807,37	8.705,31	4.250,00	538.226,67

**Remonty, naprawy i modernizacje realizowane w 2009 roku
w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Belchatów**

Tabela nr II.10.

Zadanie	budżet miasta	dochody własne	OGÓLEM
montaż żaluzji	787,88	149,45	937,33
okratowanie, montaż szyb antywłamaniowych, założenie alarmu	600,00	-	600,00
wymiana, naprawa, montaż drzwi	5 710,00	-	5 710,00
wymiana okien	4 850,00	-	4 850,00
wykonanie, modyfikacja instalacji komputerowej - internetowej utworzenie pracowni informatycznych wykonanie stanowisk komputerowych	-	945,50	945,50
wykonanie, modyfikacja instalacji elektrycznej	12 047,36	-	12 047,36
ulożenie terakoty, płytek ceramicznych	840,00	-	840,00
cyklinowanie, malowanie, naprawa parkietów	3 378,42	-	3 378,42
naprawa sprzętu	1 675,06	-	1 675,06
instalacja centralki telefonicznej	150,00	705,50	855,50
remont łazienek	10 300,00	-	10 300,00
remont dachu	9 491,82	-	9 491,82
przeglądy techniczne, konserwacje urządzeń	19 902,73	-	19 902,73
remont kuchni	3 875,23	7 103,93	10 979,16
remont korytarza, szatni, schodów	15 984,00	-	15 984,00
wykonanie bram wjazdowych i furtki	4 350,00	-	4 350,00
OGÓLEM:	93.942,50	8.904,38	102.846,88

Spośród wymienionych powyżej zadań na szczególną uwagę zasługuje sfinansowanie środkami budżetu miasta w wysokości 77.755,12 zł adaptacji pomieszczeń Szkoły Podstawowej Nr 9 na oddziały przedszkolne, która pozwoliła na zwiększenie liczby dzieci objętych opieką przedszkolną. Finansowanie remontów: przesł osłon okiennych w sali gimnastycznej SP Nr 8 (4.000,00 zł), remont dachu w PG Nr 3 (26.596,00 zł), remont łazienek szkolnych w PG Nr 3 (10.000,00 zł), remont korytarzy w PG Nr 4 (2.000,00 zł). Ponadto w ramach środków z budżetu miasta dokonano montażu drzwi wewnętrznych wraz z futrynami w SP Nr 5 na kwotę 7.271,20 zł, drzwi wewnętrznych i zewnętrznych wraz z futrynami w SP Nr 9 na kwotę 11.545,80 zł i SZSO Nr 2 na kwotę 4.674,00 zł. Zainstalowano system antywłamaniowy w PG Nr 3 (6.000,08 zł), dokonano przebudowy instalacji monitoringowej w PG Nr 4 (2.165,50 zł), wymieniono okna w sali integracyjnej w SP Nr 13 (6.500,00 zł), przeprowadzono modyfikację instalacji elektrycznej w SP Nr 8 (10.000,00 zł), w SZSO Nr 2 (11.100,77 zł), PG Nr 4 (3.050,00 zł) i PG Nr 5 (1.586,00 zł). Finansowano ponadto malowanie pomieszczeń w SP Nr 9 (7.368,94 zł) oraz ułożenie płytek ceramicznych w PG Nr 4 (3.000,00 zł).

Natomiast w przedszkolach dokonano między innymi: wymiany i montażu drzwi w PS Nr 5 na kwotę 5.490,00 zł, wymiany okien w PS Nr 2 (4.850,00 zł), modyfikacji instalacji elektrycznej w PS Nr 1 (2.799,00 zł), w PS Nr 2 (1.884,00 zł), w IPS Nr 3 (4.975,97 zł) oraz w PS Nr 6 (2.388,39 zł). Wykonano cyklinowanie i naprawiono parkietów w IPS Nr 3 (3.378,42 zł), finansowano remont łazienek w PS Nr 2 (8.600,00 zł), remont dachu w PS Nr 1 (7.500,00 zł), remont kuchni w PS Nr 5 (3.875,23 zł), remont korytarza i szatni w PS Nr 2 (7.208,00 zł), w PS Nr 7 (6.500,00 zł) a także wykonanie bram wjazdowych i furtki w PS Nr 8 (4.350,00 zł).

Dysponentem środków na wymienione zadania były szkoły i przedszkola, które w ramach obowiązujących przepisów a szczególności ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2006 r. Nr 164, poz. 1163 z późn. zm.) dokonywały wyboru wykonawcy poszczególnych zadań.

Oprócz zadań wymienionych powyżej, na które środki przekazywane były bezpośrednio do szkół i przedszkoli, w roku ubiegłym wykonano ponadto remont bieżący piwnic w Szkole Podstawowej Nr 8 na kwotę 271.000,00 zł wykazany w *Tabeli nr II. 5. kol. 5.* Dysponentem środków na remont w SP Nr 8 był Wydział Inwestycji.

Należy również zaznaczyć, iż wśród wydatków związanych z realizacją zadań statutowych w roku ubiegłym finansowano doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół i przedszkoli. Podział środków na kształcenie dokonany został w oparciu o *zarządzenie Nr 95/2009 Prezydenta Miasta Bełchatowa z dnia 20 kwietnia 2009 r. w sprawie przyjęcia planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2009.* W grupie wydatków związanych z realizacją zadań statutowych przedmiotowe zadanie finansowano w kwocie 217.510,33 zł. (w tym szkoły: 178.951,93 zł, przedszkola 34.258,40, Wydział Oświaty - szkolenie dla dyrektorów szkół i przedszkoli nt. „Ochrona danych osobowych oraz kontrola spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki” w kwocie 4.300,00 zł).

Do tej grupy wydatków należy też sfinansowanie odpisów na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach na kwotę 2.038.302,00 zł (w tym szkoły - 1.708.148,00 zł, przedszkola - 330.154,00 zł).

Na uwagę zasługuje fakt, iż środki przeznaczone na fundusz świadczeń socjalnych wyłączone są na mocy art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela z katalogu wynagrodzeń nauczycieli i w związku z tym nie mogą być uwzględniane jako składnik wynagrodzeń przy ustalaniu średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Oprócz nauczycieli i pracowników administracyjno-obługowych uprawnieni do sfinansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych są, w myśl art. 53 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela, również nauczyciele emeryci i renciści. W roku ubiegłym przeznaczono na sfinansowanie odpisu na ZFŚSocj. dla 286 nauczycieli emerytów i rencistów kwotę 247.334,00 zł (w tym szkoły 223.983,00 zł - 259 uprawnionych, przedszkola 23.352,00 zł - 27 uprawnionych).

Ponadto, jak wspomniano przy opisie grupy wydatków na wynagrodzenia i składki od nich naliczane, wśród tychże wydatków wykazano wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia klasyfikowane w rozdziale 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi na kwotę 149.716,90 zł. Należy jednak zaznaczyć, że obok wynagrodzeń nauczycieli w tym rozdziale występowały też wydatki związane z realizacją zadań statutowych w wysokości 70.396,88 zł. W ramach których finansowano zakupy materiałów biurowych, papierniczych, dekoracyjno-plastycznych, nagród dla uczniów uczestniczących w konkursach oraz innych materiałów do zajęć, akcesoriów komputerowych i środków żywności (16.151,33 zł), zakupy pomocy naukowych, dydaktycznych i książek (8.356,79 zł), biletów wstępu na basen, do kina, obsługę wycieczek, przewóz uczniów, spektakle teatralne (45.888,76 zł).

Kolejna grupa wydatków dokonanych w 2009 roku na sumę 918.602,82 zł. (*Tabela nr II. 5. kol. 6*) obejmowała dotacje, które przekazywane były dla Miasta Bełchatowa na podstawie stosownej decyzji Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego. Przy czym w „puli” dotacji wyodrębnić należy kwotę 562.693,82 zł jako dotacje przekazane decyzją UW w Łodzi oraz kwotę 355.909,00 zł - dotacja z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów - dotacja dla Publicznego Gimnazjum Nr 7, dla którego organem prowadzącym jest Bełchatowskie Społeczne Towarzystwo Oświatowe w Bełchatowie, ul. Fabryczna 6. Poniżej wymieniono dotacje w zakresie oświaty występujące w roku ubiegłym.

1. Dotacja celowa z Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego z przeznaczeniem na sfinansowanie zakupu pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkole, w ramach Rządowego Programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III

szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia „Radosna szkoła”. Dotacje na zakup pomocy dydaktycznych otrzymały: Szkoła Podstawowa Nr 9 - 11.995,00 zł, Szkoła Podstawowa Nr - 12.000,00 zł, Szkoła Podstawowa Nr 13 - 12.000,00 zł. Ogółem kwota dotacji: 35.995,00 zł.

2. Dotacja celowa z Łódzkiego UW z przeznaczeniem na dofinansowanie - w ramach wdrożenia reformy oświaty - wypłat wynagrodzeń dla nauczycieli za przeprowadzenie (poza tygodniowym obowiązkowym wymiarem zajęć) ustnego egzaminu maturalnego. W ramach dotacji finansowano część ustną egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2008/2009 w SZSO Nr 2. Łączny czas przeprowadzenia egzaminów - 143,5 godziny lekcyjne. Wynagrodzenie ze środków dotacji celowej otrzymało 11 nauczycieli SZSO Nr 2. Ogółem kwota dotacji 5.459,44 zł.
3. Dotacja celowa z Łódzkiego UW z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dofinansowanie przyznawano w formie decyzji administracyjnej. Dotację przekazano 2 pracodawcom. Ogółem kwota dotacji 5.267,00 zł. W dniu 28 maja 2009 r. podpisana została umowa Nr 9/2009 na przekazywanie w 2009 roku środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem dla gmin na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz ich rozliczania. Zgodnie z umową przekazano środki w wysokości 221.945,00 zł, które wypłacono w całości 20 pracodawcom.
4. Dotacja celowa z Łódzkiego UW z przeznaczeniem na dofinansowanie - w ramach wdrożenia reformy oświaty - prac komisji egzaminacyjnych powołanych do rozpatrzenia wniosków nauczycieli o wyższy stopień awansu zawodowego. W roku 2009 rozpatrzono 11 wniosków nauczycieli ubiegających się o awans na nauczyciela mianowanego. Ze środków dotacji celowej sfinansowano częściowo 11 postępowań. Ogółem kwota dotacji 1.452,00 zł.
5. Dotacja celowa z Łódzkiego UW z przeznaczeniem na pokrycie kosztów udzielenia edukacyjnej pomocy materialnej o charakterze socjalnym, obejmującej stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów najuboższych, przyznawane w formie przedmiotowej: pokrycie kosztów zajęć wyrównawczych lub edukacyjnych oraz pomoc rzeczową. Ogółem kwota dotacji 491.836,21 zł. W 2009 roku wydano 910 decyzji administracyjnych, przyznających stypendia oraz 6 decyzji przyznających zasiłek szkolny.
6. Dotacja celowa z Łódzkiego UW z przeznaczeniem na pokrycie zakup podręczników „Wyprawka szkolna” . Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników była udzielana uczniom rozpoczynającym w roku szkolnym 2009/2010 naukę w klasach I-III szkoły podstawowej oraz w klasie I gimnazjum. Zgodnie z założeniami programu, pomoc ta dotyczyła uczniów pochodzących z rodzin, w których dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego na osobę w rodzinie (351,00 zł) oraz mogła być udzielona uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód przekracza wskazane kryterium dochodowe, ale w rodzinie występuje m.in. wielodzietność, sieroctwo, patologie. Wartość pomocy nie mogła przekroczyć kwoty 150,00 zł dla ucznia klasy I i II szkoły podstawowej, 170,00 zł dla ucznia klasy III szkoły podstawowej, 280,00 zł dla ucznia klasy I gimnazjum. Środki przeznaczone na „Wyprawkę szkolną” w kwocie 22.684,17 zł zostały przyznane szkołom, zgodnie ze złożonymi wnioskami o zwrot kosztów zakupu podręczników. Z tej formy pomocy skorzystało ogółem 86 uczniów szkół podstawowych oraz 34 uczniów gimnazjów. Z tego 12 uczniów podstawówek i 9 uczniów gimnazjów otrzymało pomoc poza kryterium dochodowym.
7. Dotacja w wysokości 355.909,00 zł z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów. Zgodnie z art. 80 ust. 4 i art. 90 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r.

o systemie oświaty w związku z Uchwałą Nr XLIII/313/09 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 29 października 2009 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystania dotacji przez szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów - publicznym szkołom prowadzonym przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów udziela się na każdego ucznia dotacji w wysokości 100% przewidzianych w budżecie Miasta Bełchatowa wydatków bieżących ponoszonych na jednego ucznia w szkołach danego typu prowadzonych przez Miasto Bełchatów. Wydatki na jednego ucznia w szkołach takiego samego typu prowadzonych przez Miasto Bełchatów w 2009 roku (wg. planu na dz. 1 grudnia) wynosiły 6.189,72 zł w skali roku.

Inwestycje i zakupy inwestycyjne, to grupa wydatków realizowanych w roku ubiegłym w kwocie 2.165.306,95 zł. (Tabela nr II. 5. kol. 7), których dysponentem był w przeważającej części Wydział Inwestycji Urzędu Miasta Bełchatowa.

Poniżej w Tabeli Nr II. 11. przedstawiono szczegółowy podział tej kwoty z wyodrębnieniem jej dysponentów oraz poszczególnych zadań.

**Inwestycje oraz zakupy inwestycyjne realizowane w 2009 roku
w ramach zadań oświatowych.**

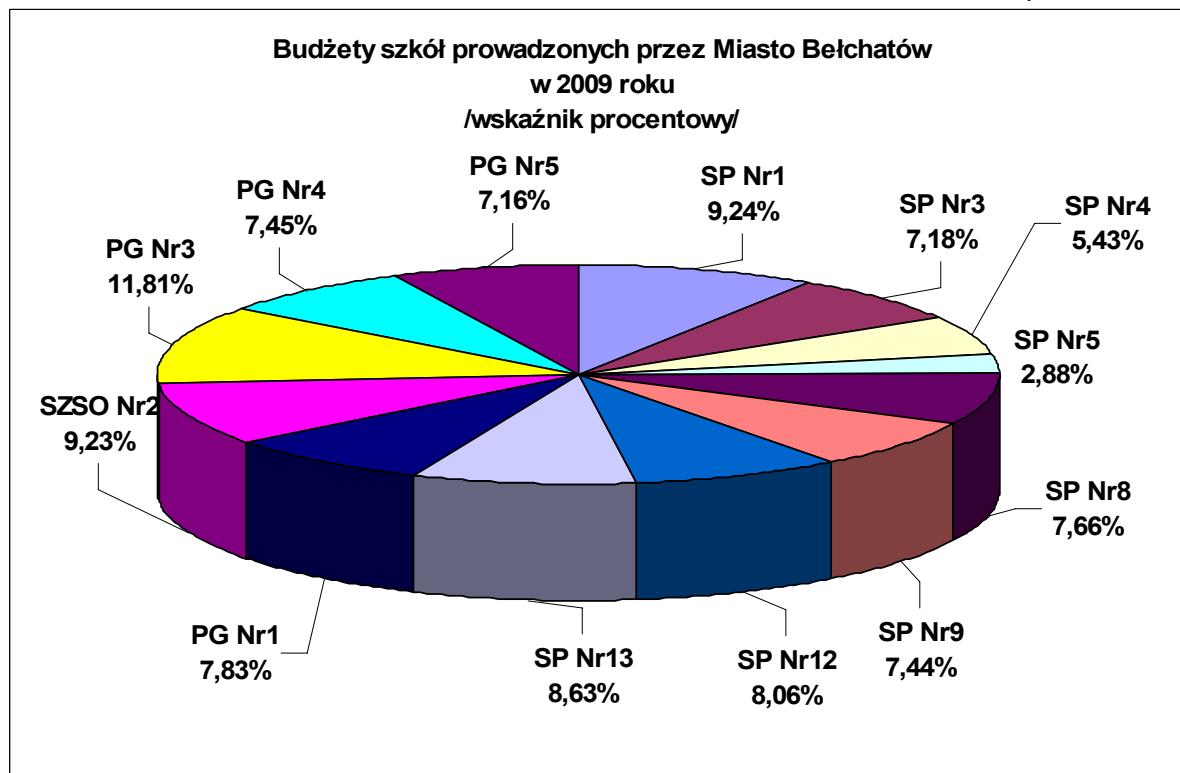
Tabela nr II. 11.

Dysponent	Inwestycje	Kwota
Wydział Inwestycji	Termomodernizacja SP Nr 3, 4, 5 i PG Nr 4	1.458.020,82
Wydział Inwestycji	Termomodernizacja Przedszkoli Nr 1, 4 i 6 wraz z projektami termomodernizacji przedszkoli Nr 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	312.625,80
Wydział Inwestycji	Projekt patio w PG Nr 1	109.800,00
Wydział Inwestycji	Przystosowanie SP Nr 13 i PG Nr 5 dla potrzeb osób niepełnosprawnych	110.000,00
Wydział Inwestycji	Monitoring w SP Nr 13	74.452,46
Ogółem Inwestycje		2.064.899,08
	Zakupy inwestycyjne	
PS Nr 2	Zakup patelni elektrycznej, obieraka oraz taboretu gazowego	13.218,00
PS Nr 6	Zakup kotła elektrycznego, patelni elektrycznej oraz obieraka	19.349,00
PS Nr 7	Zakup patelni elektrycznej, kotła elektrycznego oraz obieraka	19.349,00
SP Nr 8	Zakup kotła warzelnego do kuchni szkolnej	9.003,60
SP Nr 9	Zakup patelni elektrycznej i zmywarki do kuchni szkolnej	12.612,49
PG Nr 4	Zakup pieca konwekcyjno-parowego	26.875,78
Ogółem zakupy inwestycyjne		100.407,87
OGÓŁEM Inwestycje i zakupy inwestycyjne		2.165.306,95

II.4. Koszt kształcenia ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Belchatowa.

Udział poszczególnych szkół w wydatkach oświatowych roku 2009 obrazuje *Wykres nr II. 3*. Widoczne jest tutaj znaczne zróżnicowanie - budżet PG Nr 3 stanowił w 2009 roku 11,81% całego budżetu, którym dysponowały szkoły (4.866.327,00 zł), natomiast budżet SP Nr 5 stanowił 2,88% (1.187.566,00 zł) budżetu szkół ogółem. Średnio poszczególne budżety pozostałych szkół w roku ubiegłym kształtowały się w granicach ok. 3 mln zł.

Wykres nr II. 3.



Tak jak wykazano w prezentowanym materiale nakłady na wynagrodzenia nauczycieli szkół i składki od nich naliczane w kwocie 29.320.919,07 zł stanowiły przeważającą część budżetów szkół.

Przy czym należy pamiętać, że w tej grupie wydatków nie występuje paragraf 4440 - odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, który wchodzi w skład grupy wydatków związanych z realizacją zadań statutowych, a który dokonany został w roku ubiegłym, jak wykazano powyżej, w kwocie 1.708.148,00 zł. Jeżeli zatem zestawimy powyższe kwoty w odniesieniu do subwencji oświatowej z roku ubiegłego w wysokości 29.652.000,00 zł, to widoczne jest niedoszacowanie wydatków poniesionych na wynagrodzenia oraz świadczenie socjalne dla nauczycieli w wysokości 1.377.067,00 zł, które uregulowane zostało ze środków budżetu miasta. Tak więc subwencja oświatowa przekazana dla Miasta Belchatowa w 2009 roku nie zabezpieczyła nawet płatności związanych z wynagrodzeniami oraz świadczeniami ZFŚSocj. dla nauczycieli, natomiast wynagrodzenia administracji i obsługi oraz wydatki tzw. „rzeczowe” finansowano w całości środkami własnymi budżetu miasta

W ślad za znacznymi kosztami zadań oświatowych oraz niekorzystną sytuacją demograficzną z roku na rok rośnie koszt utrzymania ucznia w belchatowskich szkołach. Analizując dynamikę wzrostu kosztów utrzymania ucznia w szkołach w kolejnych latach (od 2003 roku) zauważyć można, iż wzrost tychże kosztów w stosunku do roku poprzedniego waha się od 8,26 % w roku 2004 (w stosunku do kosztów utrzymania ucznia w roku 2003), do 15,90 % w roku 2008 (w stosunku do kosztów utrzymania ucznia w roku 2007).

W tym samym czasie subwencja oświatowa wykazywała znacznie mniejszą dynamikę wzrostową w przeliczeniu na jednego ucznia. Wzrost kwoty subwencji na 1 ucznia w stosunku do roku poprzedniego najwyższy był w roku 2008 (18,12%), najniższy natomiast wzrost kwoty subwencji oświatowej w przeliczeniu na 1 ucznia w stosunku do roku poprzedniego, miał miejsce w 2005 i wyniósł 0,83% (w stosunku do roku 2004).

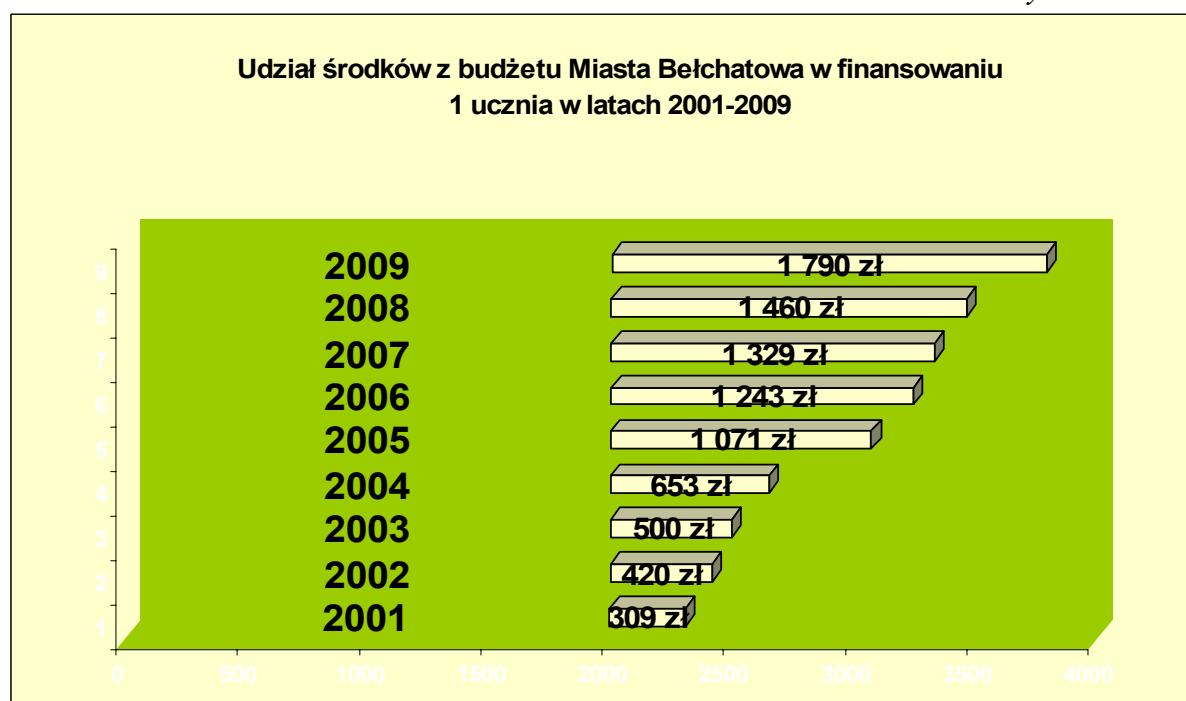
Dla zobrazowania tej problematyki, poniżej przedstawiono tabelaryczne /Tabela nr II. 12./ zestawienie obejmujące całkowity koszt utrzymania 1 ucznia oraz wysokość subwencji oświatowej w przeliczeniu na 1 ucznia od 2003 roku do 2009 roku w zakresie wydatków oświatowych realizowanych w szkołach, dla których Miasto Bełchatów jest organem prowadzącym oraz graficznie /Wykres nr II. 4./ udział środków z budżetu miasta w finansowaniu 1 ucznia w latach 2001-2009.

**Koszt utrzymania 1 ucznia w latach 2003-2009
w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów
wraz ze wskaźnikiem wzrostu tychże wydatków**

Tabela nr II. 12.

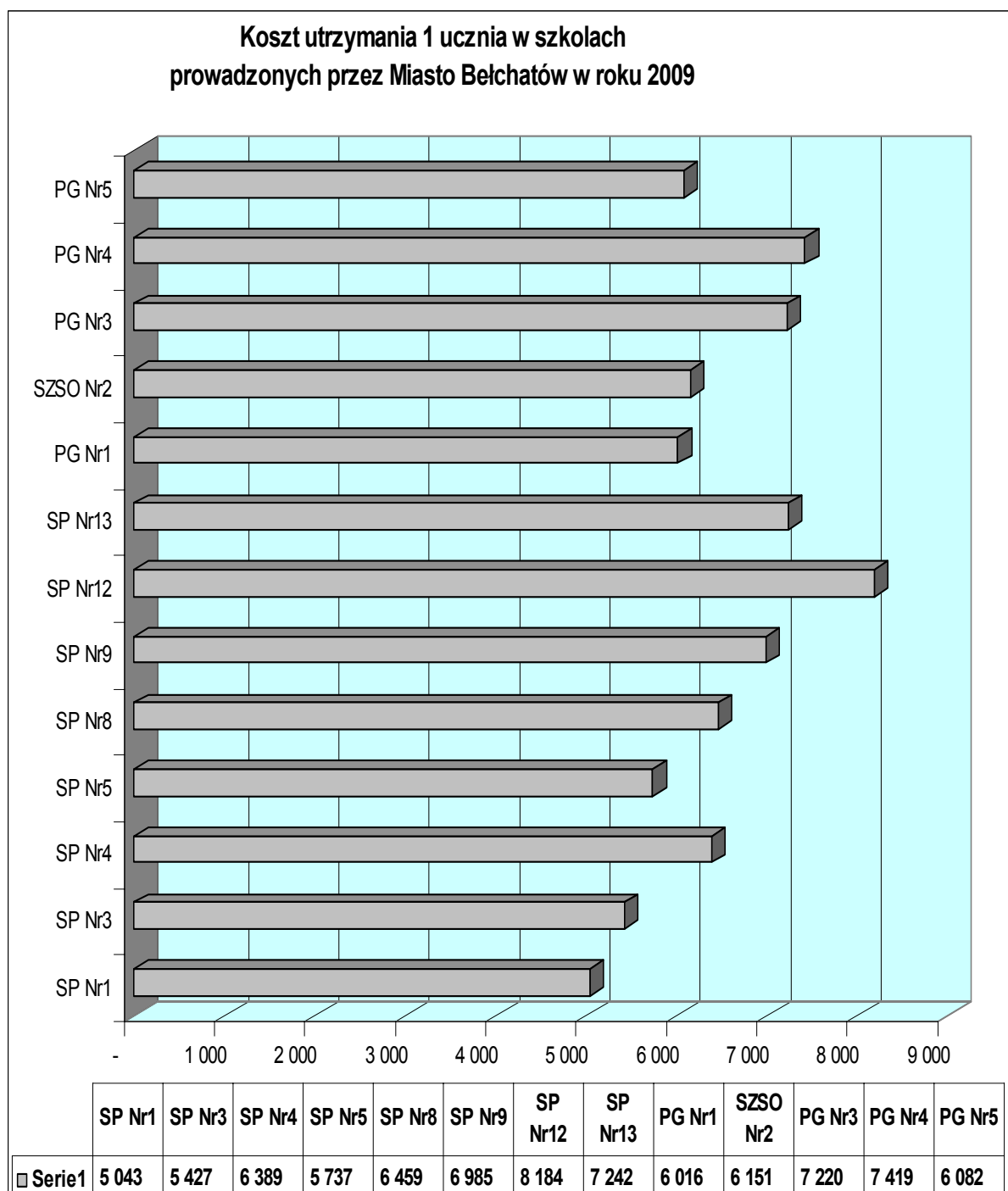
Wyszczególnienie	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Całkowity koszt utrzymania 1 ucznia	3.282,00	3.553,00	3.995,00	4.400,00	4.955,00	5.743,00	6.417,00
Wzrost w stosunku do roku poprzedniego	11,68%	8,26%	12,44%	10,14%	12,61%	15,90%	11,17%
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	2.782,00	2.900,00	2.924,00	3.157,00	3.626,00	4.283,00	4.627,00
Wzrost w stosunku do roku poprzedniego	15,10%	4,24%	0,83%	7,97%	14,85%	18,12%	8,03%
Udział budżetu miasta w finansowaniu 1 ucznia	500,00	653,00	1.071,00	1.243,00	1.329,00	1.460,00	1.790,00
	15,23%	18,38%	26,81%	28,25%	26,82%	25,42%	27,89%

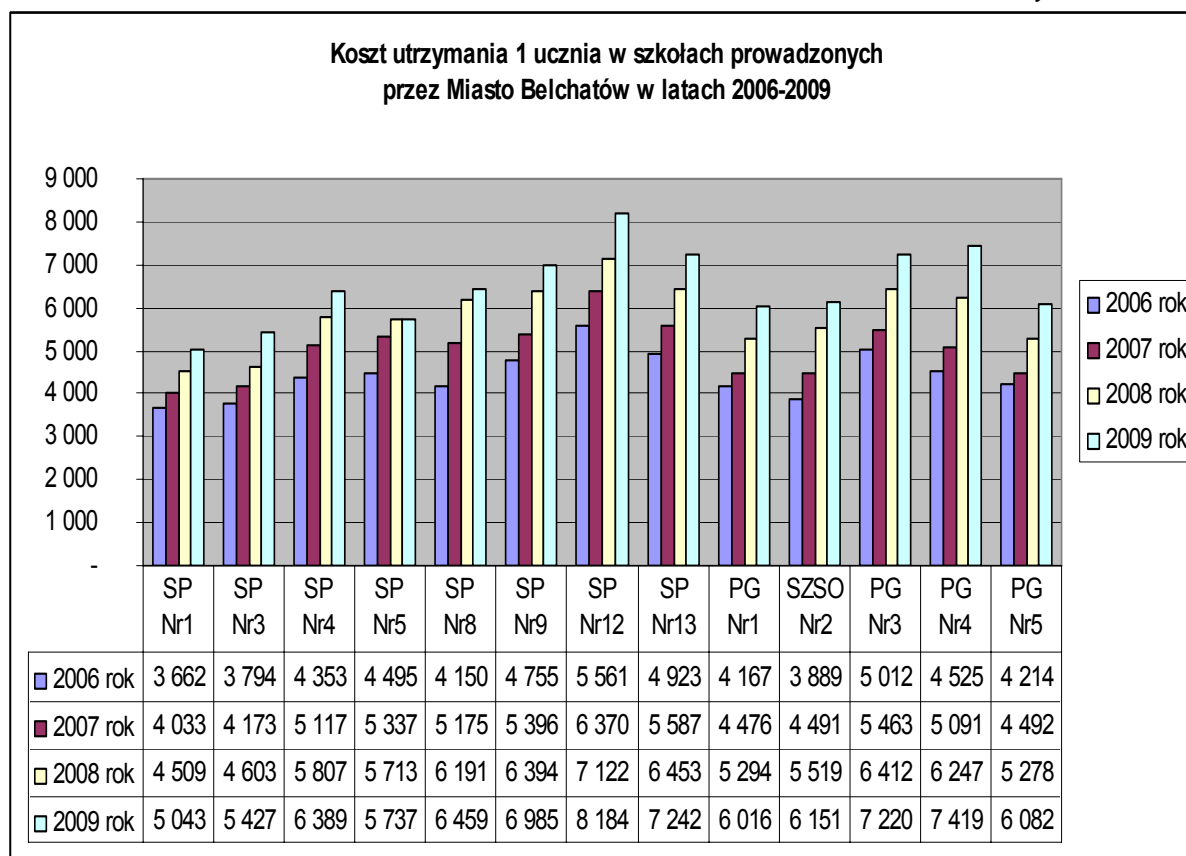
/Wykres nr II. 4./



Na podstawie przeprowadzonej analizy kosztu kształcenia ucznia w poszczególnych szkołach, widoczna jest znaczna dysproporcja pomiędzy jednostkami. Dla zobrazowania rozbieżności pomiędzy poszczególnymi szkołami w zakresie utrzymania ucznia poniżej przedstawiono *Wykres nr II. 5.* wskazujący na koszt utrzymania ucznia w bełchatowskich szkołach w 2009 roku oraz *Wykres nr II. 6.*, który z kolei przedstawia koszt utrzymania ucznia w perspektywie kilkuletniej obejmującej okres 2006-2009.

Wykres nr II. 5.



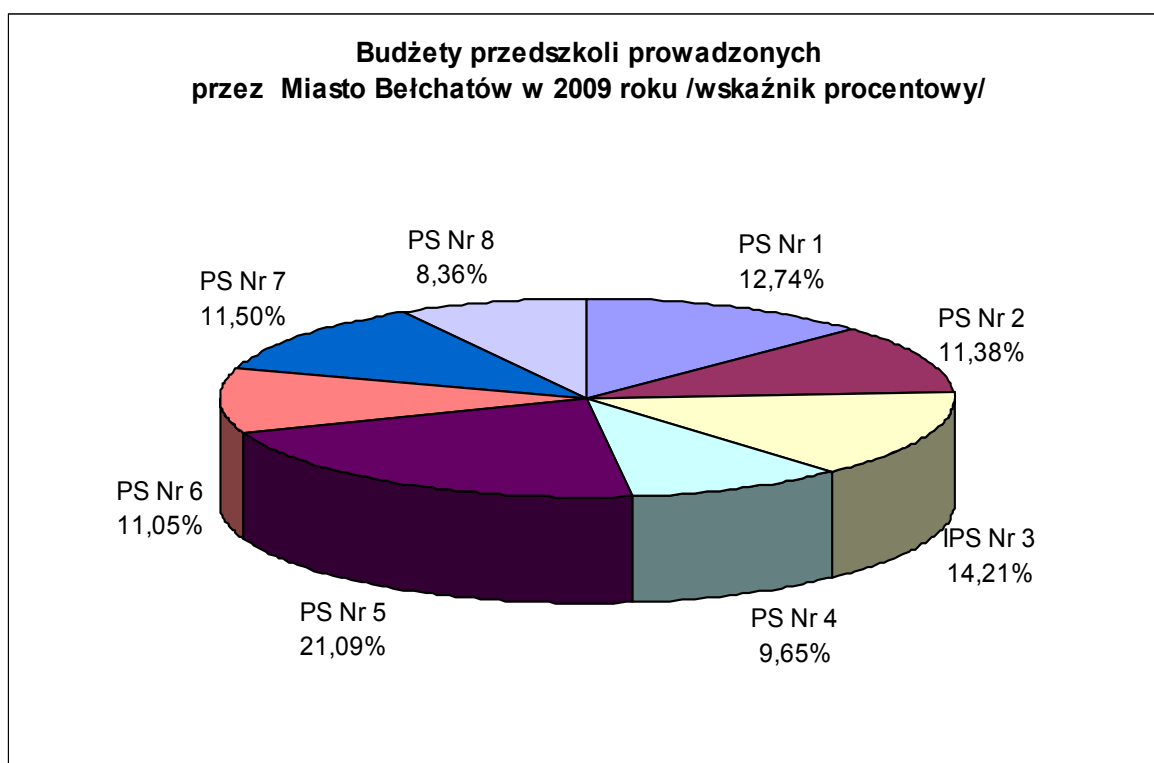


Jak wynika z dokonanych analiz do szkół, w których na przestrzeni ostatnich kilku lat notowany jest największy koszt utrzymania jednego ucznia zaliczyć należy Szkołę Podstawową Nr 12. Tendencja większych, niż w pozostałych szkołach, kosztów kształcenia ucznia dotyczy również Publicznego Gimnazjum Nr 4, Publicznego Gimnazjum Nr 3 oraz Szkoły Podstawowej Nr 9.

Wpływ na to ma przede wszystkim czynnik demograficzny, który determinuje liczebność klas. Wzrost kosztów dotyczy również tych placówek, gdzie występują ze znacznym nasileniem wydatki z tytułu urlopów dla poratowania zdrowia, odpraw emerytalnych, nauczania indywidualnego, bądź też nauczyciele podnoszą swój stopień awansu zawodowego. Nie bez znaczenia dla kosztów kształcenia ucznia jest też powierzchnia szkoły oraz dodatkowe zadania, które jednostka wykonuje (remonty, zakupy, wynagrodzenie pracowników związków zawodowych, doradcy metodycznego, trenerów środowiskowych na boisku „Orlik” itp.)

II.5. Koszt utrzymania dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Belchatowa.

Strukturę procentową budżetów poszczególnych przedszkoli w 2009 roku obrazuje Wykres nr II. 7. Największy budżet w ubiegłym roku posiadało Przedszkole Samorządowe Nr 5 - 21,09% ogólnych środków przeznaczonych na przedszkola (1.668.235,00 zł) oraz Integracyjne Przedszkole Samorządowe Nr 3 - 14,21% (1.128.982,00 zł). Natomiast najmniejszy budżet - to budżet Przedszkola Samorządowego Nr 8 - 8,36% (662.694,00 zł).

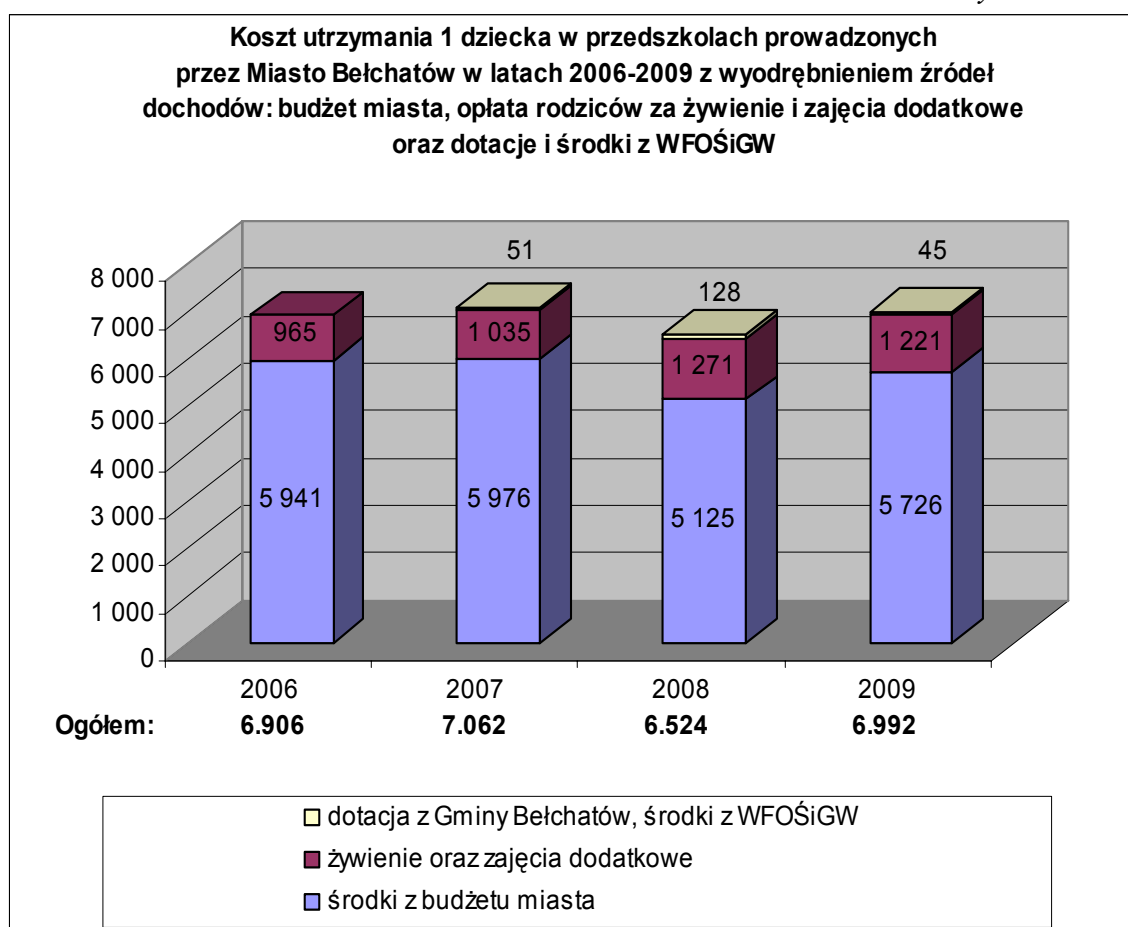


W Tabeli nr II. 13. przedstawiono roczny koszt utrzymania jednego dziecka w przedszkolach w latach 2006-2009 z wyodrębnieniem źródeł finansowania tj. budżetu miasta, żywienia, zajęć dodatkowych, dotacji z Gminy Bełchatów oraz środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Dla zobrazowania przedmiotowych danych poniżej zamieszczono Wykres nr II. 8., który graficznie przedstawia omawianą problematykę.

**Koszt utrzymania 1 dziecka w latach 2006-2009
w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów
z wyodrębnieniem odpłatności rodziców**

Tabela nr II. 13.

Wyszczególnienie	2006	2007	2008	2009
Środki z budżetu miasta	5.941,00	5.976,00	5.125,00	5.726,00
Środki z WFOŚiGW	-	51,00	128,00	45,00
Żywienie oraz zajęcia dodatkowe	965,00	1.035,00	1.271,00	1.221,00
Całkowity koszt utrzymania dziecka w przedszkolu	6.906,00	7.062,00	6.524,00	6.992,00
Wskaźnik procentowy kosztów utrzymania 1 dziecka w przedszkolu w stosunku do roku poprzedniego	-	+156,00 2,26%	-538,00 92,38%	+468,00 7,17%
Odpłatność rodziców	1.226,00	1.335,00	1.395,00	1.477,00



Tak jak pokazano w *Tabeli nr II. 13.* koszt utrzymania dziecka w przedszkolach zwiększył się w roku 2009 w stosunku do roku 2008 o 468,00 zł (7,17%). Wpływ na to miał przede wszystkim znaczny wzrost wynagrodzeń nauczycieli (5% od stycznia 2009 r. i kolejne 5% od września 2009 r.). Ponadto znacznie większa, niż w latach ubiegłych liczba nauczycieli przedszkoli korzystała z urlopów dla poratowania zdrowia. W roku 2009 - 4 nauczycieli, podczas, gdy w latach poprzednich urlopy dla poratowania zdrowia nie występowały lub zdarzały się sporadycznie. Taka sytuacja jest również konsekwencją poniesionych wydatków na doposażenie placów zabaw we wszystkich przedszkolach oraz zakup wyposażenia do PS Nr 7 i oddziałów PS Nr 5 zlokalizowanych przy SP Nr 9 (koszt tego zadania opisany został szczegółowo przy omawianiu *Tabel: nr II. 8 i nr II. 10.*). Należy przy tym podkreślić, iż na koszt utrzymania dziecka w przedszkolach w roku ubiegłym korzystny wpływ miał fakt przyjęcia większej liczby dzieci w wyniku utworzenia dodatkowo 4 oddziałów (w PS Nr 7 - 1 oddział i 3 oddziały w PS Nr 5 przy SP Nr 9), który spowodował, co oczywiste wzrost kosztów, ale koszty te „rozłożone” zostały na większą liczbę dzieci.

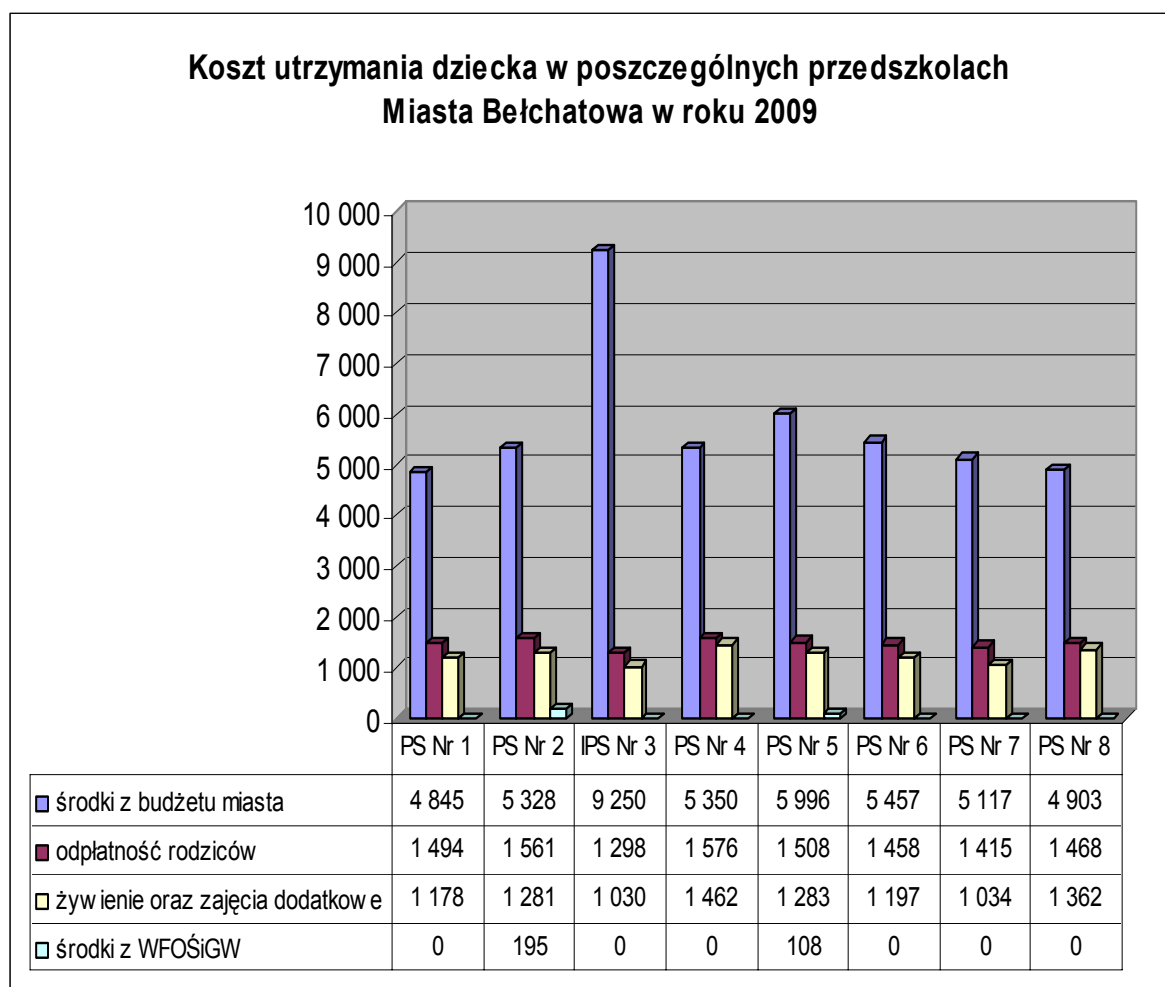
Z kolei porównując rok 2008 do roku 2007 koszt utrzymania dziecka w przedszkolach zmniejszył się o 538,00 zł (92,38% kosztu dziecka z roku poprzedniego), co związane było z przyjęciem dodatkowej liczby dzieci w związku z utworzeniem od 1 września 2008 roku czterech oddziałów przedszkolnych (1 oddział w PS Nr 1 oraz 3 oddziały w PS Nr 5, zlokalizowane w budynku SP Nr 9).

Jak wynika z dokonanych analiz koszt utrzymania dziecka w bełchatowskich przedszkolach na przestrzeni ostatnich lat jest w miarę stabilny i nie ulega tak znacznym tendencjom wzrostowym jak koszt utrzymania ucznia w bełchatowskich szkołach.

Taka sytuacja jest niewątpliwie wynikiem stabilizującej się sytuacji demograficznej w przedszkolach, gdzie obserwuje się wzrost liczby dzieci, w przeciwieństwie do sytuacji szkół, w których ciągle ma miejsce tendencja spadkowa liczby uczniów.

Poniżej przedstawiono koszt utrzymania dziecka w poszczególnych przedszkolach w roku 2009 z wyodrębnieniem źródeł finansowania (*Wykres nr II. 9*).

Wykres nr II. 9.

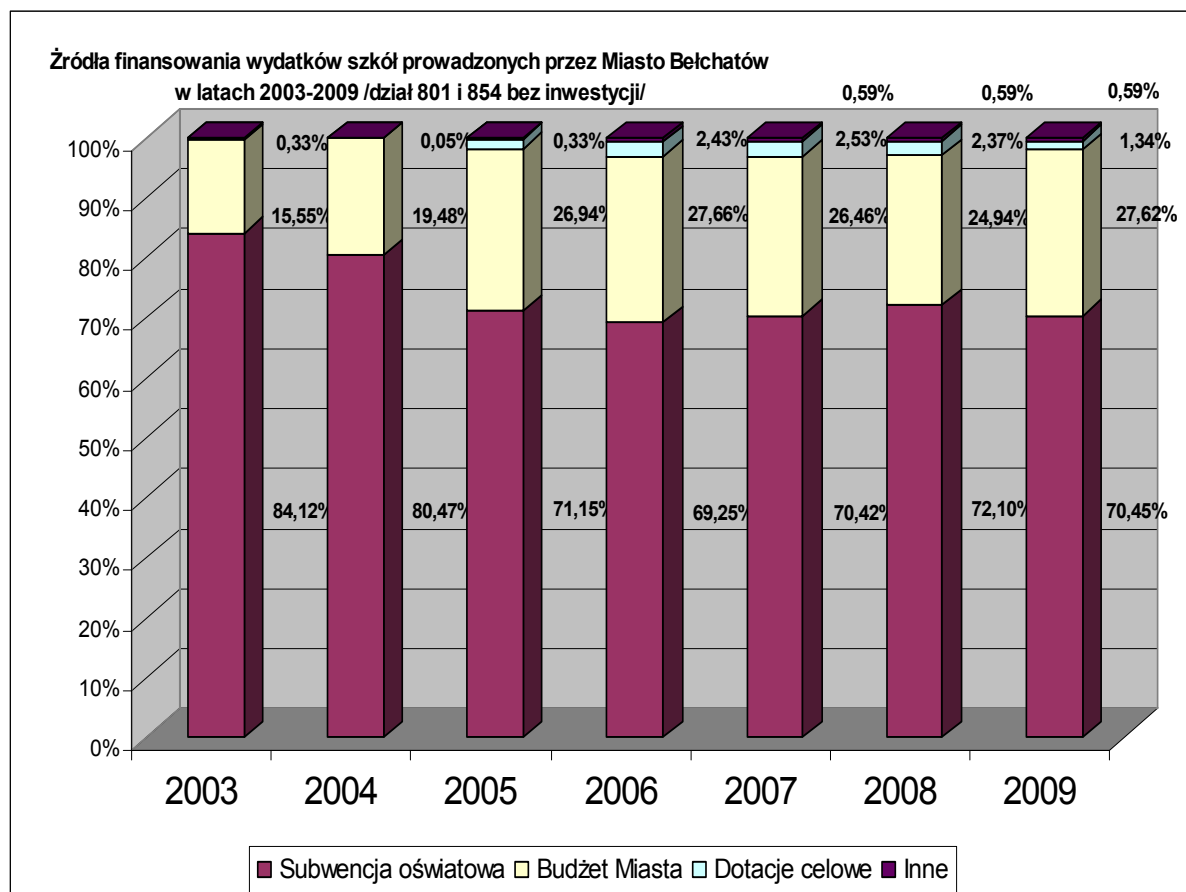


Jak wynika z przeprowadzonej analizy najwyższy koszt utrzymania dziecka występuje w Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3. Ma to związek ze specyfiką tego przedszkola. Jest to bowiem przedszkole integracyjne, w konsekwencji czego zwiększone jest zatrudnienie nauczycieli raz personelu obsługowego (15 nauczycieli, 11 pracowników obsługowych na 5 oddziałów przedszkolnych). Ponadto Przedszkole to zatrudnia, w formie umowy-zlecenia, specjalistów z zakresu: logopedii, pedagogiki, rehabilitacji i psychologii. Wyższy od pozostałych jest również koszt utrzymania dziecka w Przedszkolu Samorządowym Nr 5, wynikający z faktu zatrudniania w tej placówce 5 pracowników Komórki Finansowo-Księgowej obsługi przedszkoli. W pozostałych przedszkolach koszt utrzymania dziecka kształtuje się na zbliżonym poziomie i waha się od 4.845,00 zł w PS Nr 1 do 5.457,00 zł w PS Nr 6.

II.6. Finansowanie zadań oświatowych realizowanych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Belchatów w perspektywie kilkuletniej.

Finansowanie zadań oświatowych w szkołach na przestrzeni lat 2003-2009 pokazuje Załącznik nr II. 1. Graficznie sytuację tę przedstawia Wykres nr II. 10. zamieszczony poniżej.

Wykres nr II. 10.



Szkoły prowadzone przez Samorząd Miasta Belchatowa, działające w formie jednostek budżetowych, finansują swoje wydatki w przeważającej większości z dwóch źródeł: subwencji oświatowej oraz środków własnych budżetu miasta.

Analizując od roku 2003 udział środków własnych Miasta Belchatowa w finansowaniu zadań oświatowych, można zauważyć, iż wzrósł on z 15,55% do 27,62% w 2009 roku. Przy czym od roku 2005 ma miejsce pewna stabilizacja finansowania tychże zadań polegająca na kształtowaniu budżetu oświaty w taki sposób, że subwencja oświatowa stanowi od 70% do 72% zaś budżet miasta to 25% do 28% ogólnej „puli” wydatków na oświatę (bez inwestycji). Porównując rok 2009 do roku 2008, widoczny jest wzrost procentowy udziału Miasta Belchatowa w finansowaniu szkół o 2,68% (1.572.973,00 zł) przy jednoczesnym niewspółmiernym wzroście subwencji oświatowej przyznanej dla Miasta Belchatowa w 2009 roku w porównaniu do subwencji z roku 2008 o 2,01% (585.019,00 zł).

Należy podkreślić, iż subwencja oświatowa dla Miasta Bełchatowa w roku ubiegłym uległa kilkakrotnemu zwiększeniu ze środków 06% rezerwy pozostającej w dyspozycji Ministerstwa Edukacji Narodowej na zadania, o które wnioskował Wydział Oświaty Urzędu Miasta Bełchatowa. I tak na dzień 1 stycznia 2009 roku subwencja stanowiła kwotę 29.156.309,00 zł, a po zwiększeniach na dzień 31 grudnia 2009 roku subwencja oświatowa dla Miasta Bełchatowa stanowiła kwotę 29.652.000,00 zł.

Zwiększenie subwencji w wysokości 495.691,00 zł dotyczyło następujących zadań:

-103.337,00 zł (Wniosek MF z dnia 12 listopada 2009 r. Znak: ST5/4822/34g/BKU/09) z przeznaczeniem na sfinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 Karty Nauczyciela, a także nauczycieli przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 KN;

-200.514,00 zł (Wniosek MF z dnia 29 czerwca 2009 r. Znak: ST5/4822/4g/BKU/09 oraz Wniosek MF z dnia 25 listopada 2009 r. Znak: ST5/4822/42g/BKU/09) z przeznaczeniem na przystosowanie placówek oświatowych gminy Miasto Bełchatów do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;

-191.840,00 zł (Wniosek MF z dnia 29 czerwca 2009 r. Znak: ST5/4822/3g/BKU/09) z przeznaczeniem na remont bieżący w Szkole Podstawowej Nr 8 (zakres remontu: remont zewnętrznej kanalizacji deszczowej, sanitarnej i drenażu, remont piwnicy zachodniej pod kuchnią, remont stropu pod kuchnią, remont instalacji wodno-kanalizacyjnej, remont piwnicy wschodniej).

Kolejne źródło finansowania zadań z zakresu oświaty to dotacje celowe z budżetu państwa. Jak przedstawiono w prezentowanym materiale dotacje przekazywane są na zadania, których realizatorem jest bezpośrednio: Wydział Oświaty (dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych, dofinansowanie prac komisji egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, edukacyjna pomoc materialna o charakterze socjalnym, obejmująca stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów najuboższych) bądź szkoły (sfinansowanie zakupu pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkole, wypłaty wynagrodzeń dla nauczycieli za przeprowadzenie ustnego egzaminu maturalnego, dofinansowanie zakupu podręczników uczniom rozpoczynającym w roku szkolnym 2009/2010 naukę w klasach I-III szkoły podstawowej oraz w klasie I gimnazjum).

W roku ubiegłym widoczny był spadek udziału dotacji celowych przekazywanych z budżetu państwa w budżecie oświaty z 2,37% w 2008 roku na 1,34% (-1,03% to jest o kwotę 393.877,00 zł) będący wynikiem odejścia od dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych w formie dotacji celowych na rzecz środków z Funduszu Pracy.

Inne źródła finansowania szkół to środki w wysokości 248.736,93 zł, do których zaliczyć należy kwotę 244.244,00 zł przekazaną w 2009 roku przez Gminę Bełchatów na podstawie Porozumienia zawartego w dniu 28 czerwca 2005 roku pomiędzy Gminą Miasto Bełchatów a Gminą Bełchatów w sprawie przejęcia zadania publicznego polegającego na zapewnieniu kształcenia, wychowania i opieki uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Bełchatów w publicznych gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Bełchatów i aneksu z dnia 16 czerwca 2009 roku w przedmiotowego Porozumienia oraz wynagrodzenie trzech osób prowadzących zajęcia chórów szkolnych w ramach programu „Śpiewająca Polska” w PG Nr 4 i PG Nr 5, na które Miasto Bełchatów otrzymało dofinansowanie z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego w Warszawie w wysokości 4.492,93 zł.

W celu porównania skali wydatków oświatowych do wydatków Miasta Bełchatowa na przestrzeni kilku ostatnich lat, w *Tabeli nr II. 14.* przedstawiono strukturę tychże wydatków na tle całego budżetu Miasta Bełchatowa w latach 2006-2009 z wyodrębnieniem szkół przedszkoli oraz wydatków inwestycyjnych.

**Struktura wydatków oświatowych z wyodrębnieniem szkół, przedszkoli oraz inwestycji
na tle wydatków Miasta Bełchatowa w latach 2006-2009**

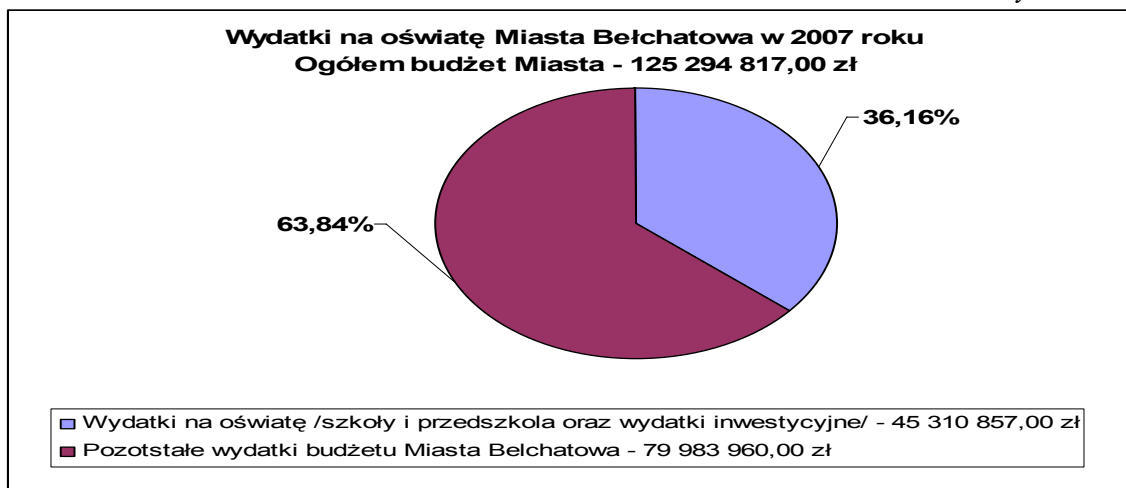
Tabela nr II. 14.

Wyszczególnienie	2006	2007	2008	2009
Wydatki gminy Miasto Bełchatów	130.282.438,00	125.294.817,00	148.603.994,00	162.449.233,00
Wydatki w dziale Oświata i wychowanie oraz Edukacyjna opieka wychowawcza	50.597.619,00	45.310.857,00	50.483.673,00	53.728.150,00
Szkoły	w tym: 36.308.426,00 71,76%	w tym: 37.880.920,00 83,60%	w tym: 40.315.070,00 79,86%	w tym: 42.311.263,00 78,75%
Szkoły EFS	-	-	-	1.105.532,00 2,06%
Przedszkola	5.171.054,00 10,22%	5.741.729,00 12,67%	6.708.550,00 13,29%	7.975.456,00 14,84%
Inwestycje (w tym w 2007 r. remont SP Nr 3 w 2009 r. remont SP Nr 8)	9.118.139,00 18,02%	1.688.208,00 3,73%	3.460.053,00 6,85%	2.335.899,00 4,35%
Wskaźnik procentowy udziału wydatków w dziale Oświata i wychowanie oraz Edukacyjna opieka wychowawcza w wydatkach Miasta Bełchatowa	38,83%	36,16%	33,97%	33,07%

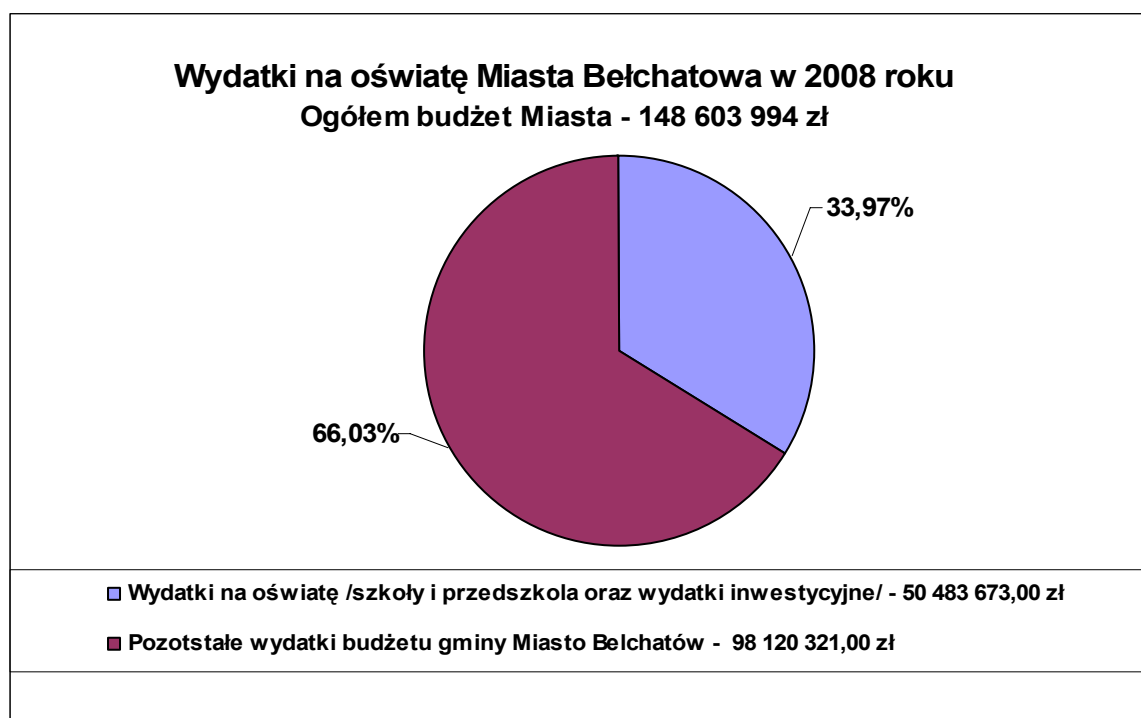
Wydatki na prowadzenie szkół i przedszkoli oraz inwestycje oświatowe to istotny składnik budżetu Miasta klasyfikowany w dziale Oświata i wychowanie oraz dziale Edukacyjna opieka wychowawcza.

Na „oświatę” Miasto Bełchatów wydatkowało w 2007 roku kwotę 45.310.857,00 zł, w 2008 roku kwotę 50.483.673,00 zł, a w roku 2009 kwotę 53.728.150,00 zł. Wydatki te stanowiły w roku 2007 - 36,16%, w roku 2008 - 33,97%, a w roku 2009 - 33,07% wydatków ogólnych Miasta. Graficznie udział wydatków oświatowych w wydatkach Miasta Bełchatowa w roku 2007, 2008 i 2009 przedstawiają *Wykresy nr II. 11, nr II. 12 i nr II. 13.*

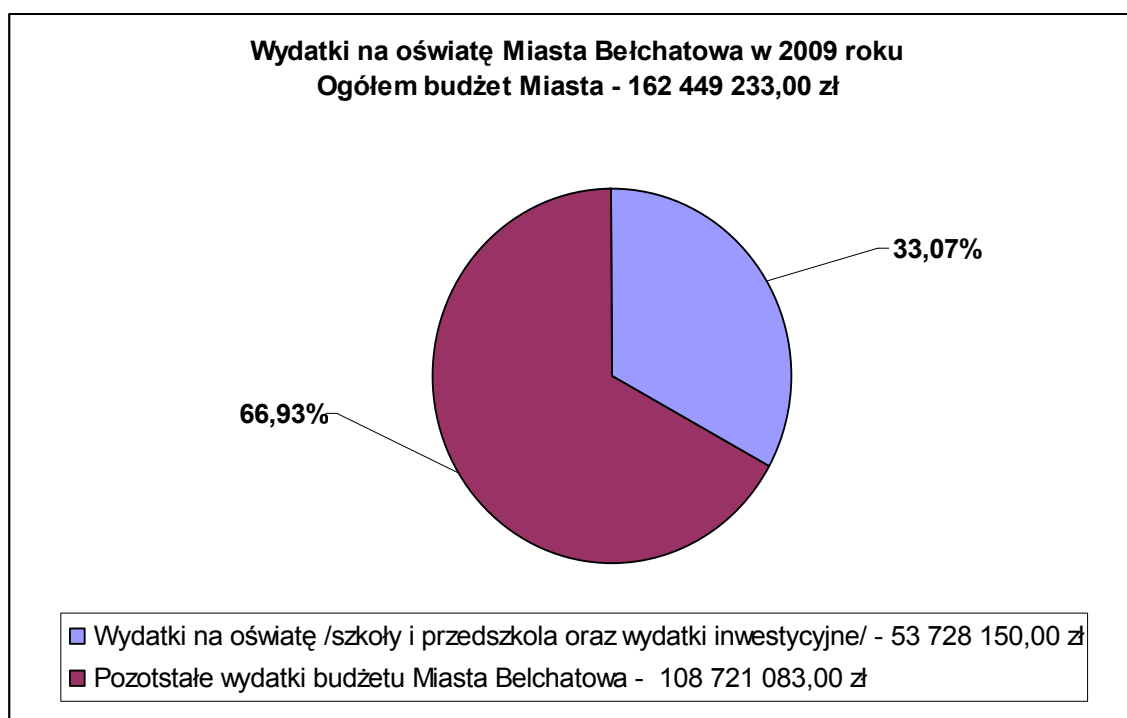
Wykres nr II. 11.



Wykres nr II. 12.

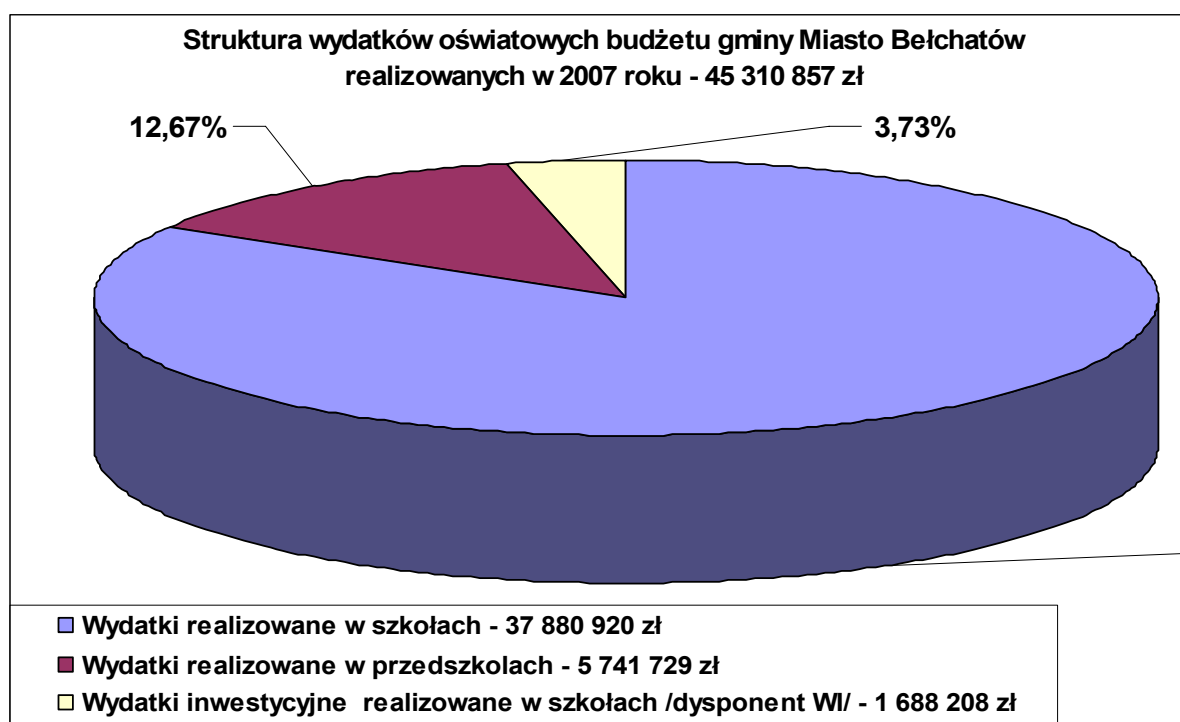


Wykres nr II. 13.

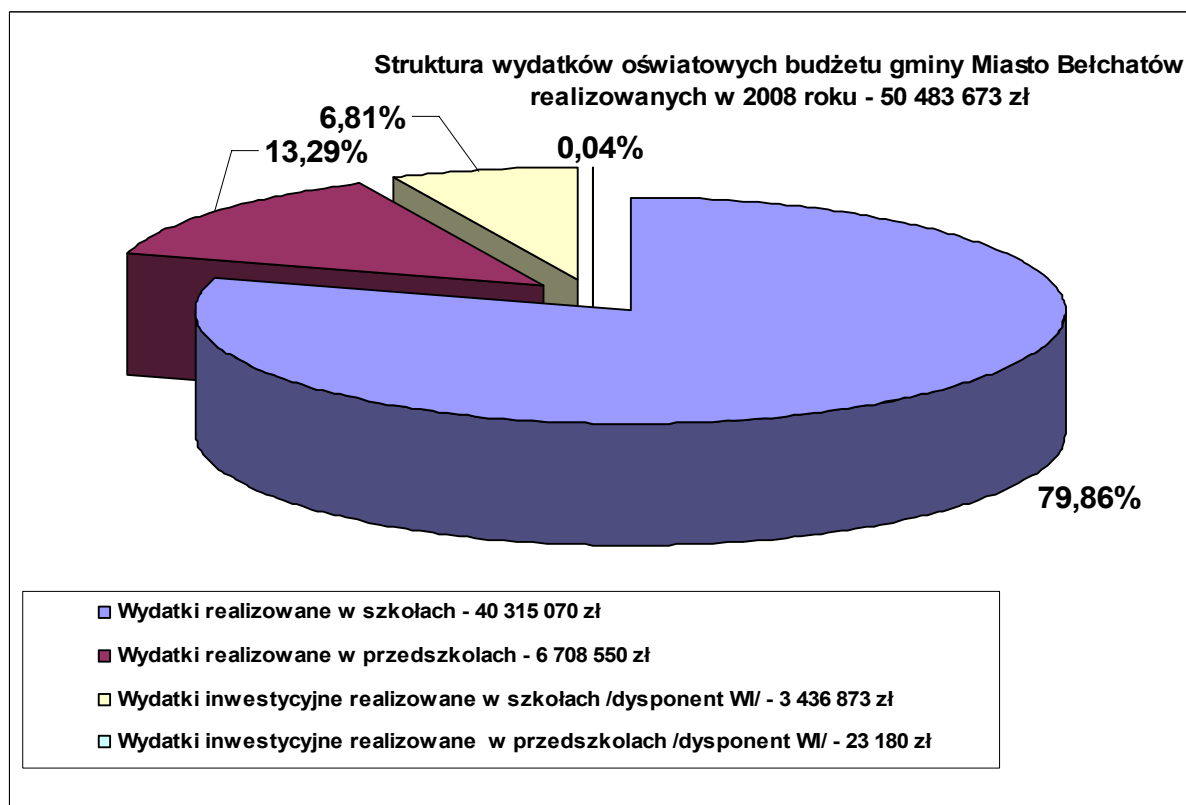


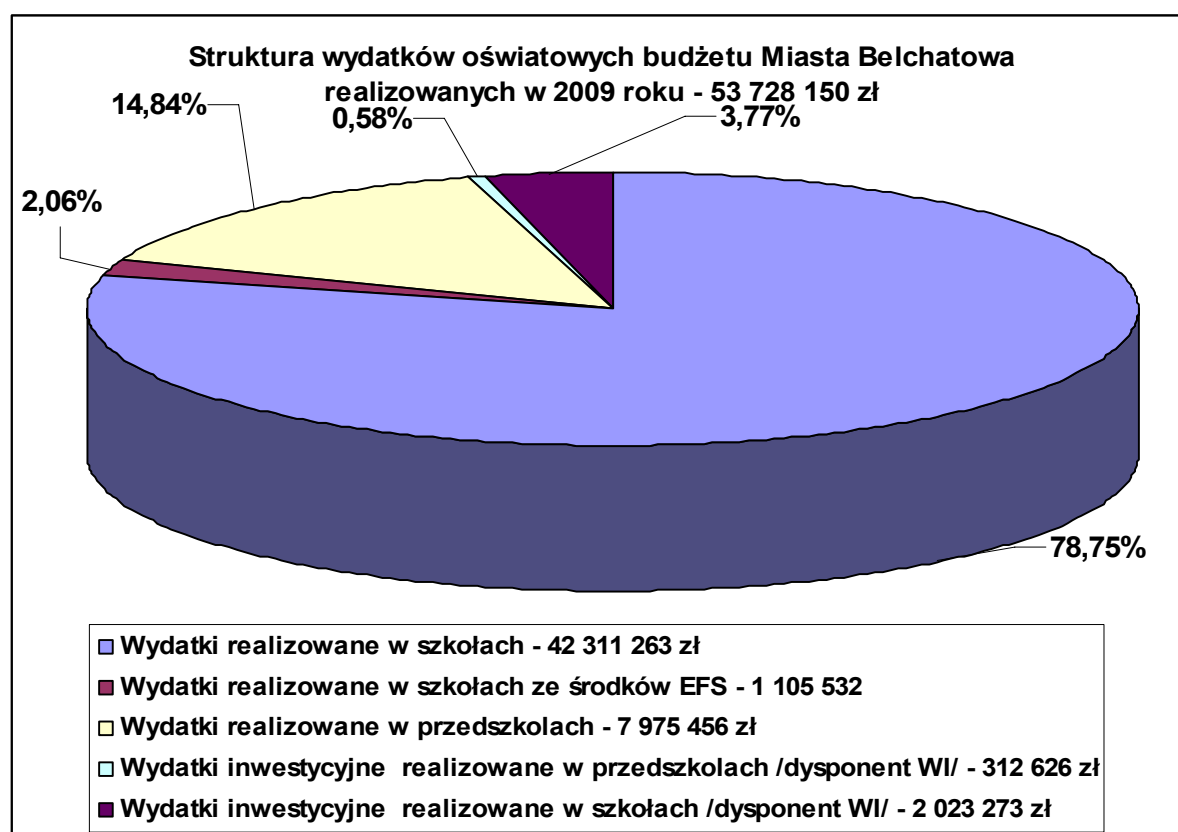
Graficznie strukturę wydatków oświatowych realizowanych w latach 2007, 2008 oraz 2009 obrazują Wykresy nr II. 14., nr II. 15. i nr II. 16.

Wykres nr II. 14.



Wykres nr II. 15.





W ogólnej „puli” wydatków oświatowych największą ich część stanowią wydatki związane z prowadzeniem szkół. W roku 2007 wynosiły one 37.880.920,00 zł, co stanowiło 83,60% wydatków oświatowych ogółem, w roku 2008 była to kwota 40.315.070,00 zł., czyli 79,86% wydatków oświatowych, zaś w 2009 roku wydatki realizowane w szkołach stanowiły kwotę 42.311.263,00 zł, to jest 78,75% wydatków oświatowych ogółem.

Przy czym podkreślić należy, iż w powyższych kwotach wydatków związanych z prowadzeniem szkół uwzględniono również dotację podmiotową z budżetu dla Publicznego Gimnazjum Nr 7 oraz dotacje z budżetu państwa na zadania realizowane w oświacie.

Kolejną grupę wydatków oświatowych stanowiły wydatki związane z prowadzeniem przedszkoli. Wynosiły one w roku 2007 - 5.741.729,00 zł (12,67% wydatków oświatowych), w roku 2008 - 6.708.550,00 zł (13,29% wydatków oświatowych), a w roku 2009 wynosiły 7.975.456,00 zł, czyli 14,84% ogólnej puli wydatków oświatowych.

Inwestycje realizowane w szkołach, wynosiły w roku 2007 - 1.688.208,00 zł (3,73% wydatków oświatowych), w roku 2008 - 3.460.053,00 zł (6,85% wydatków oświatowych) a w roku minionym na inwestycje w szkołach wydatkowano 2.023.273,00 zł, co daje 3,77% całkowitych wydatków oświatowych.

W roku 2007 nie realizowano inwestycji w przedszkolach, w roku 2008 inwestycje w przedszkolach stanowiły kwotę 23.180,00 zł, co daje 0,04% „puli” wydatków oświatowych, natomiast w roku ubiegłym inwestycje w przedszkolach finansowano w kwocie 312.626,00 zł, co stanowi 0,58% wydatków w dziale 801 i 854.

Jak wynika z powyższych danych na prowadzenie przedszkoli samorządowych w roku ubiegłym wydatkowano kwotę 7.975.456,00 zł. Strukturę tychże wydatków przedstawiono w Tabeli nr II. 15. natomiast graficznie przedmiotowe dane obrazuje Wykres nr II. 17.

**Struktura wydatków bieżących przedszkoli Miasta Belchatowa
w roku 2009 (dział 801 bez inwestycji)**

Tabela nr II. 15.

WYDATKI	2009 r.
Udział gminy w finansowaniu oświaty (przedszkola)	6.301.184,25
w tym:	
-doksztalcanie nauczycieli	34.258,40
-Nagrody Prezydenta Miasta Belchatowa z okazji Dnia Edukacji Narodowej	23.863,00
-odpis na ZFŚS dla nauczycieli	23.351,00
-pozostałe wydatki budżetowe z zakresu oświaty	6.219.711,85
Odpłatność rodziców za pobyt dzieci w przedszkolach	1.625.272,42
WFOŚiGW	48.998,79
OGÓLEM	7.975.455,56

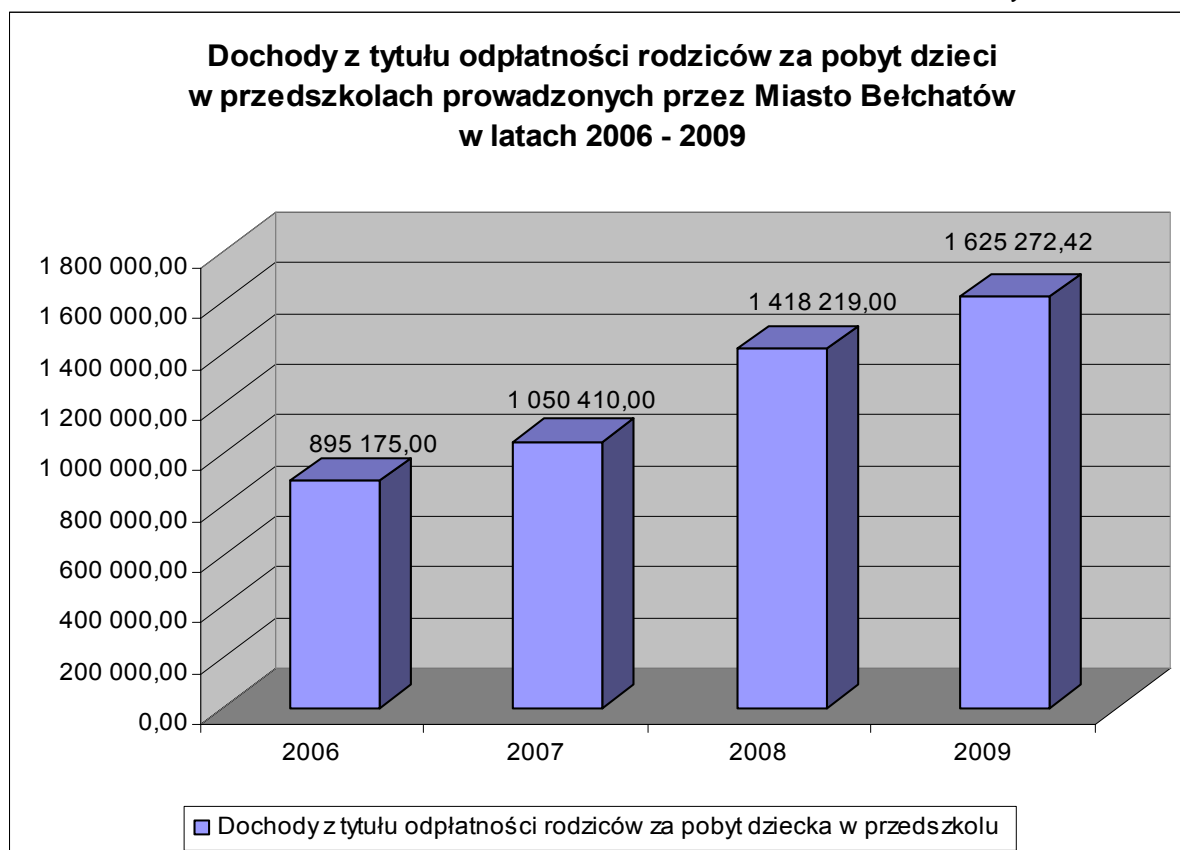
Wykres nr II. 17.



Na wydatki przedszkoli składają się środki z budżetu Miasta w kwocie 6.301.184,25zł, odpłatność rodziców za świadczenia w zakresie przekraczającym realizację podstawy programowej w wysokości 1.625.272,42 zł oraz środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi dla Przedszkola Samorządowego Nr 2 oraz Przedszkola Samorządowego Nr 5 (48.998,79 zł).

Głównym dochodem budżetu Miasta Bełchatowa z tytułu prowadzenia przedszkoli jest odpłatność rodziców za świadczenia w zakresie przekraczającym realizację podstawy programowej. Jak przedstawiono na *Wykresie nr II. 18.* w roku 2009 dochody miasta z tego tytułu stanowiły 1.625.272,42 zł i były wyższe od dochodów osiągniętych w roku 2008 o kwotę 207.053,42 zł tj. o 14,60%. W roku 2008 dochody miasta w związku z odpłatnością rodziców były wyższe w stosunku do roku 2007 o kwotę 367.809,00 zł tj. 35,02%, zaś dochody miasta z roku 2007 były wyższe od dochodów z roku 2006 o kwotę 155.235,00 zł tj. 17,34%.

Wykres nr II. 18.



Od dnia 1 września 2009 r. dochody z tytułu odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu pozyskiwane są na zmienionych zasadach. Obowiązującą od 2000 roku miesięczną opłatą stała w wysokości 13% minimalnego wynagrodzenia za pracę, zastąpiono na podstawie *uchwały Nr XXXVI/251/09 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 26 marca 2009 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za świadczenia prowadzonych przez Miasto Bełchatów przedszkoli publicznych* odpłatnością za świadczenia przekraczające podstawę programową wychowania przedszkolnego w wysokości 0,20% minimalnego wynagrodzenia za pracę. W roku ubiegłym 0,20% minimalnego wynagrodzenia za pracę stanowiło 2,55 zł za 1 godzinę, zaś w roku bieżącym, przy minimalnym wynagrodzeniu za pracę w wysokości 1.317,00 zł, odpłatność za 1 godzinę świadczeń przekraczających podstawę programową wychowania przedszkolnego stanowi kwotę 2,63 zł.

Jak wykazano w prezentowanym materiale w 2009 roku z tego tytułu do budżetu miasta wpłynęła kwota 1.625.272,42 zł. Największy udział w tej kwocie miało PS Nr 5 /333.636,15 zł/ ponieważ przedszkole to w 11 grupach, sprawuje średnio miesięcznie opiekę nad 221 dziećmi. Natomiast najmniejszy wpływ, podobnie jak w latach ubiegłych, nastąpił z IPS Nr 3 /139.670,13 zł/. Ma to związek z obecnością w tym przedszkolu 16 dzieci realizujących, w ramach podstawy programowej, pięciogodzinny czas zajęć.

Kolejną grupę dochodów budżetu miasta, związaną z prowadzeniem przedszkoli, stanowią dotacje z Gminy Bełchatów oraz środki pozyskane z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.

W 2007 roku Miasto Bełchatów otrzymało dotację z Gminy Bełchatów w wysokości 40.000,00 zł w związku z objęciem przez przedszkola samorządowe opieką przedszkolną dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Bełchatów. W roku 2008 dotacja na to zadanie wynosiła 80.000,00 zł. Wymienione środki Gmina Bełchatów przekazywała na rzecz Miasta Bełchatowa na podstawie *uchwały nr XV/116/07 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 października 2007 roku w sprawie przejęcia zadania z zakresu kształcenia, wychowania i opieki dzieci z gminy Bełchatów na terenie Miasta Bełchatowa*.

W roku 2008 pozyskano środki w kwocie 24.996,98 zł. z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi dla Przedszkola Samorządowego Nr 5 na zadanie pn. „Tworzenie warsztatu pracy małego ekologa w PS Nr 5 w Bełchatowie – program edukacji ekologicznej”. Natomiast w roku 2009, jak już wspomniano, środki z WFOŚiGW stanowiły kwotę 48.998,79 zł, w ramach której realizowano zadania ekologiczne w Przedszkolu Samorządowym Nr 2 (24.998,85 zł) oraz Przedszkolu Samorządowym Nr 5 (23.999,94 zł).

III. Podsumowanie

Edukacja jest czymś więcej niż jedynie czynnikiem dającym szansę na zatrudnienie. Przygotowując do pracy zawodowej winna przyczyniać się do samorealizacji oraz kształtować aktywną postawę obywatelską w demokratycznych społeczeństwach. Edukacja promując takie fundamentalne wartości jak tolerancja i poszanowanie praw człowieka powinna też odgrywać istotną rolę w tworzeniu społeczeństwa zintegrowanego, zapobiegając dyskryminacji, marginalizacji, rasizmowi. Mając świadomość doniosłej roli edukacji w rozwoju społeczeństw Władze Miasta Bełchatowa w „Strategii rozwoju Miasta Bełchatowa na lata 2009 - 2015” wśród celów głównych służących zapewnieniu wysokiej jakości życia w mieście wskazały „Wysoką jakość kształcenia” i konsekwentnie tworzą warunki do osiągnięcia tego celu. Systematyczna realizacja zadań z zakresu edukacji publicznej przyczyniła się do osiągnięcia bardzo mocnej pozycji w sektorze edukacyjnym, wynikającej z atutów takich jak:

1. Równomiernie rozmieszczona, w obrębie miasta, sieć szkół i przedszkoli;
2. Systematycznie przeprowadzane inwestycje i remonty bieżące w budynkach oświatowych;
3. Bardzo dobre wyposażenie szkół i przedszkoli;
4. Zapewniony dostęp do Internetu szerokopasmowego;
5. Doświadczona, dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
6. Mało liczne oddziały;
7. Zapewnienie kształcenia integracyjnego uczniom niepełnosprawnym;
8. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, zgodnie z ich potrzebami i zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznych, kształcenia specjalnego oraz szerokiej pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
9. Przystosowanie szkół podstawowych do nauczania dzieci pięcioletnich i sześciolletnich.

Nowa podstawa programowa nakłada na szkoły obowiązek wprowadzenia od roku 2012 nowych standardów w nauczaniu informatyki, zgodnie z którymi grupa na zajęciach informatyki nie może być większa niż 24 uczniów i nie większa niż liczba stanowisk komputerowych w pracowni. Zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 2 godzin tygodniowo mogą być realizowane zgodnie z zainteresowaniami uczniów, w formie fakultetów przygotowanych na przykład przez szkołę. Uczniowie gimnazjów winni mieć stworzone warunki do nauczania dwóch języków obcych (w grupach o podobnym poziomie zaawansowania), edukacji dla bezpieczeństwa oraz realizowania do wyboru zajęć artystycznych lub technicznych. W nauczaniu klas I –III szkół podstawowych obowiązkowe stały się zajęcia komputerowe i nauczanie języków obcych. W nauczaniu wszystkich przedmiotów kładzie się nacisk na doskonalenie umiejętności praktycznych.

Stworzenie tak dogodnych warunków do edukacji przedszkolnej i szkolnej musi wiązać się z określonymi wydatkami z budżetu gminy. Treści rozdziału II potwierdzają duże zaangażowanie finansowe Miasta Bełchatowa w realizację zadań oświatowych. Wykonane przez Biuro Prognoz i Analiz Urzędu Miejskiego w Świdnicy „Porównanie wydatków Miast Podobnych w 2008 r. [...]” czyli miast takich jak Będzin, Ełk, Kędzierzyn Koźle, Mielec, Tczew, Zgierz, Bełchatów potwierdza powszechną tendencję dopłacania miast do subwencji oświatowej. W analizowanym roku 2008 relacja wydatków bieżących oświatowych w stosunku do subwencji oświatowej wynosiła w Bełchatowie 131,47%, a na przykład w Świdnicy 138,29%, Tczewie 133,89%, Będzinie 147,12%, Ełku 125,10%, Kędzierzynie Koźlu 159,18%, Mielcu 127,4%, Zgierzu 129,81%. Bez względu jednak na wielkość wydatkowanych środków publicznych pamiętać należy aby środki te wydatkowane były w sposób gospodarny, legalny, celowy i aby służyły tworzeniu szkoły skutecznej, przyjaznej, nowoczesnej, zapewniającej każdemu dziecku zdobycie wiedzy i umiejętności zgodnie z jego potrzebami, w poczuciu bezpieczeństwa.

**Finansowanie wydatków bieżących szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Belchatów
na przestrzeni lat 2003-2009
(dział 801 oraz 854 bez inwestycji)**

DOCHODY	2003 r.	2004 r.	2005 r.	2006 r.	2007 r.	2008 r.	2009 r.
Subwencja oświatowa	28.119.220,00	27.035.730,00	25.169.933,00	25.146.111,00	26.676.169,00	29.066.981,00	29.652.000,00
Wskaźnik procentowy subwencji oświatowej w stosunku do roku poprzedniego	107,36%	96,15%	93,10%	99,91%	105,63%	108,96%	102,01%
Dotacje celowe z budżetu państwa	108.302,00	15.068,00	640.260,00	881.738,00	955.741,00	956.571,00	562.694,00
Inne	-	-	34.700,00	238.930,00	222.504,00	236.773,00	248.737,00
Udział gminy w finansowaniu oświaty	5.199.763,00	6.544.711,00	9.530.144,00	10.041.647,00	10.026.506,00	10.054.746,00	11.627.719,00
w tym:							
-doksztalcanie nauczycieli	193.720,00	155.006,00	180.937,00	177.915,00	198.636,00	216.462,00	242.796,00
-Nagrody Prezydenta Miasta Belchatowa z okazji Dnia Edukacji Narodowej	36.144,00	36.144,00	45.180,00	47.936,00	57.816,00	58.158,00	54.544,00
-Odpis na ZFŚSocj. dla nauczycieli	dotacja celowa	99.173,00	132.000,00	159.000,00	212.324,00	218.347,00	223.983,00
-odziały klas „0”	755.498,00	727.873,00	680.916,00	664.996,00	723.176,00	807.049,00	1.099.235,00
-pozostałe wydatki budżetowe z zakresu oświaty w tym dopłaty do wynagrodzeń nauczycieli z powodu zbyt małej subwencji oświatowej	4.214.401,00	5.526.515,00	8.491.111,00	8.991.800,00	8.834.554,00	8.754.730,00	10.007.161,00
Ogółem:	33.427.285,00	33.595.509,00	35.375.037,00	36.308.426,00	37.880.920,00	40.315.071,00	42.091.150,00
Wskaźnik procentowy budżetu udziału Miasta Belchatowa w finansowaniu oświaty /szkoły/	15,55%	19,48%	26,94%	27,66%	26,46%	24,94%	27,62%

Opracowała: Grażyna Bartnik