

Raport o stanie oświaty 2015



Urząd Miasta Bełchatowa

ul. Kościuszki 1 tel. +48 447 335 116
97-400 Bełchatów tel. +48 447 335 115
um@belchatow.pl www.belchatow.pl



I. 1 Warunki realizacji gminnych zadań z zakresu edukacji

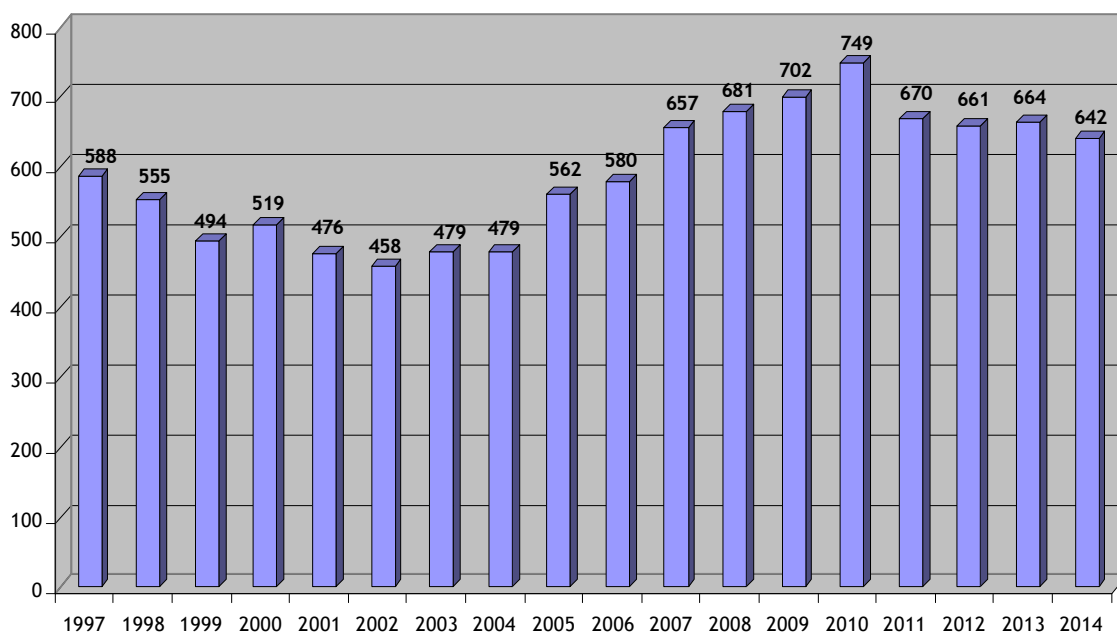
Do zadań własnych Miasta Bełchatowa w zakresie edukacji publicznej należy, zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) prowadzenie publicznych przedszkoli w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów również z oddziałami integracyjnymi.

Zgodnie z art. 5 ust. 7 wymienionej wyżej ustawy prowadzenie to oznacza:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki;
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.”

Doprecyzowanie zadań Miasta jako organu prowadzącego przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja znajduje się w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1982 r. Nr 3 poz. 19, z późn. zm.) i przepisach wykonawczych. Wszystkie one oznaczają dla Miasta obowiązek zapewnienia warunków do nauczania, wychowania i opieki dzieciom w wieku przedszkolnym i szkolnym. W obecnym roku szkolnym w Bełchatowie mieszka 7506 dzieci podlegających wychowaniu przedszkolnemu i obowiązkowi szkolnemu. Ich liczbę w rozbiciu na poszczególne lata urodzenia obrazuje poniższy wykres nr I.1.

Wykres nr I.1 Liczba dzieci urodzonych w latach 1997 -2014, zamieszkałych w Bełchatowie





Wykres ten oraz analiza struktury wiekowej populacji 7506 dzieci wskazują, że w obecnym roku szkolnym 33% tej populacji stanowią dzieci w wieku przedszkolnym, zaś uczniowie gimnazjum - 19,8%. Prawidłowość ta potwierdza tendencje demograficzne obserwowane w Bełchatowie od szeregu lat, zgodnie z którymi Miasto ma obowiązek sprostać m.in. rosnącym potrzebom w zakresie tworzenia warunków służących opiece przedszkolnej.

W celu zaspokojenia potrzeb najmłodszych bełchatowian Miasto prowadzi dziewięć przedszkoli samorządowych, osiem szkół podstawowych, pięć publicznych gimnazjów i jedno liceum (III Liceum Ogólnokształcące), przejęte do prowadzenia przez Miasto na mocy porozumienia z 27 kwietnia 1999 roku zawartego z Powiatem Bełchatowskim. Liceum to wraz z Publicznym Gimnazjum nr 2, na mocy uchwały nr 30/IV/1999 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 10 marca 1999 r. w sprawie aktu założycielskiego miejskiej jednostki organizacyjnej o nazwie Samorządowy Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Bełchatowie, mieszczącego się w Szkole Podstawowej Nr 2 w Bełchatowie, ul. Czyżewskiego Nr 7, od dnia 1 września 1999 roku tworzy Samorządowy Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bełchatowie. Na mocy uchwały XX/154/12 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 26 stycznia 2012 r. w sprawie ustalenia sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Bełchatów i ich obwodów oraz sieci przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów, a także zmiany niektórych uchwał Zespół ten z dniem 1 września 2012 roku rozpoczął swą działalność na ulicy Edwardów 5.

Również w zespole o nazwie Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9, na mocy postanowień uchwały nr XII/91/11 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 sierpnia 2011 r. w sprawie utworzenia z dniem 1 listopada 2011 roku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Bełchatowie, funkcjonują Szkoła Podstawowa nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów i Samorządowe Przedszkole nr 9.

Szkoły rozmieszczone są na terenie miasta w sposób gwarantujący spełnianie wymagań określonych w art. 17 ust. 2 wymienionej wyżej ustawy o systemie oświaty czyli taki, w którym droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych nie przekracza 3 km, a w przypadku uczniów klas V - VI szkół podstawowych i uczniów gimnazjów nie przekracza 4 km. Stosownie do wymagań zawartych w art. 14 a ust. 2 ustawy o systemie oświaty każde dziecko pięcioletnie ma do pokonania do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej mniej niż 3 km.

Zamieszczony poniżej wykaz jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów zawiera ich pełne nazwy, adresy oraz nazwy skrócone, którymi są one określane w dalszej części tego opracowania.

Przedszkole Samorządowe nr 1 „Pod Topolą”, ul. 1 Maja 4a	PS	1,
Przedszkole Samorządowe nr 2 „Akademia Bolka i Lolka”, ul. Ignacego Jana Paderewskiego 3	PS	2,
Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 3, os. Okrzei 15A	IPS	3,
Przedszkole Samorządowe nr 4, os. 1 Maja 8	PS	4,
Przedszkole Samorządowe nr 5 im. Jana Brzechwy, os. Dolnośląskie 222a	PS	5,
Przedszkole Samorządowe nr 6 im. Marii Kownackiej, ul. Witolda Budryka 12	PS	6,
Przedszkole Samorządowe nr 7 im. Krasnala Hałabały, ul. Edwardów 31	PS	7,
Przedszkole Samorządowe nr 8 „Bajkowy Zakątek”, ul. Szkolna 14	PS	8,
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi, ul. Dąbrowskiego 11	SP	1,
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żołnierzy POW, ul. Sienkiewicza 25	SP	3,
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego, ul. Lipowa 11	SP	4,
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego, ul. Szkolna 10	SP	5,
Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi, os. Dolnośląskie 112A	SP	8,
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9, os. Dolnośląskie 204 A w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów	ZSP	9,
oraz Przedszkole Samorządowe nr 9	PS	9,
Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Witolda Budryka 7	SP	12,
Szkoła Podstawowa nr 13 im. UNICEF z oddziałami integracyjnymi, ul. Juliusza Słowackiego 8	SP	13,



Publiczne Gimnazjum nr 1 z oddziałami integracyjnymi im. Szarych Szeregów, ul. Dąbrowskiego 11	PG	1,
Publiczne Gimnazjum nr 3 im. Włodzimierza Puchalskiego, ul. Edwardów 5	PG	3,
Publiczne Gimnazjum nr 4 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, ul. Witolda Budryka 7	PG	4,
Publiczne Gimnazjum nr 5 z oddziałami integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika, ul. Juliusza Słowackiego 8	PG	5,
Samorządowy Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, im. Adama Mickiewicza, ul. Edwardów 5	SZSO	2,
w skład którego wchodzi Publiczne Gimnazjum nr 2	PG2 oraz	
III Liceum Ogólnokształcące	III LO	

Oświatową mapę Bełchatowa uzupełniają wymienione poniżej przedszkola oraz szkoły niepubliczne i publiczne prowadzone przez organy inne niż Miasto Bełchatów:

- 1) Przedszkole Niepubliczne Akademia Przedszkolaka JABŁUSZKO, ul. Lucjana Nehrebeckiego 25, 55, 57, 59 i ul. Lipowa 5;
- 2) Przedszkole Niepubliczne Klub Malucha BABY TOWN, ul. Armii Krajowej 18,
- 3) Przedszkole Niepubliczne Akademia Małych Smoków, ul. Nehrebeckiego 31,33,35;
- 4) Przedszkole Niepubliczne Akademia Uśmiechu, ul. Czaplinecka 44;
- 5) Niepubliczna Szkoła Podstawowa, ul. Lipowa 5;
- 6) Publiczne Gimnazjum nr 7 im. Zbigniewa Herberta, ul. Fabryczna 6;
- 7) Gimnazjum dla Dorosłych, ul. Edwardów 5.

Organy prowadzące te jednostki otrzymują od Miasta Bełchatów dotacje na zasadach określonych w art. 80 i art. 90 wspomnianej już ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2013 poz. 827), a także w uchwale nr XXXII/268/12 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 20 grudnia 2012 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji przez szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów.

I.2 Realizacja obowiązku szkolnego

W bieżącym roku szkolnym do klas I - VI szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto uczęszcza 3332 uczniów a 450 wychowanków realizuje roczne przygotowanie przedszkolne w tzw. klasach zerowych. W gimnazjach Miasta uczy się 1386 uczniów a w III LO - 275.

Rok szkolny 2014/2015 to pierwszy rok pracy Niepublicznej Szkoły Podstawowej, do której uczęszcza 35 uczniów oraz kolejny rok funkcjonowania Publicznego Gimnazjum nr 7, w którym naukę pobiera 92 uczniów. Obie te szkoły są dotowane przez Miasto.

Zamieszczona poniżej tabela nr I.1 pokazująca miejsce realizacji obowiązku szkolnego potwierdza prawidłowość obserwowaną w latach wcześniejszych, zgodnie z którą uczniowie szkół podstawowych w większości korzystają ze szkół rejonowych, położonych najbliżej ich miejsca zamieszkania. Najbardziej bliskość swojej szkoły cenią sobie uczniowie SP 13, SP 1, SP 8, SP 12 i SP 9. Miejsca realizacji obowiązku szkolnego przez gimnazjalistów wskazują, że w przypadku tej grupy uczniów o wyborze szkoły decyduje nie tyle jej bliskość co możliwość rozwijania indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz plany na przyszłość.



Tabela nr 1.1 Miejsce realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów bełchatowskich szkół podstawowych i gimnazjów [w % uczniów zamieszkałych w obwodzie danej szkoły]

Szkoła	Dzieci i młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu								
	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego		
	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą
SP 1	75%	20%	5%	76%	19%	5%	74%	19%	7%
SP 3	60%	38%	2%	59%	39%	2%	58%	39%	3%
SP 4	51%	45%	4%	51%	44%	5%	58%	38%	4%
SP 5	63%	34%	3%	64%	30%	6%	61%	33%	6%
SP 8	77%	16%	7%	76%	18%	6%	74%	21%	5%
SP 9	52%	44%	4%	75%	20%	5%	67%	22%	11%
SP 12	81%	19%	0%	77%	22%	1%	69%	26%	5%
SP 13	73%	20%	7%	79%	17%	4%	84%	11%	5%
PG 1	77%	20%	3%	71%	24%	5%	72%	25%	3%
PG 2	61%	39%	0%	38%	62%	0%	29%	71%	0%
PG 3	49%	48%	3%	31%	62%	7%	28%	65%	7%
PG 4	80%	20%	0%	44%	56%	0%	53%	46%	1%
PG 5	72%	23%	5%	64%	33%	3%	57%	36%	7%

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół w roku obecnym oraz zmiany tych wielkości w ostatnich trzech latach szkolnych opisują poniższe tabele i wykresy przy czym: tabela nr 1.2 i wykresy nr 1.2 i nr 1.3 - opisują zmiany w szkołach podstawowych; tabela nr 1.3 i wykresy nr 1.4 i nr 1.5 - opisują zmiany w publicznych gimnazjach; tabela nr 1.4 i wykresy nr 1.6 i nr 1.7 - opisują zmiany w III Liceum Ogólnokształcącym.

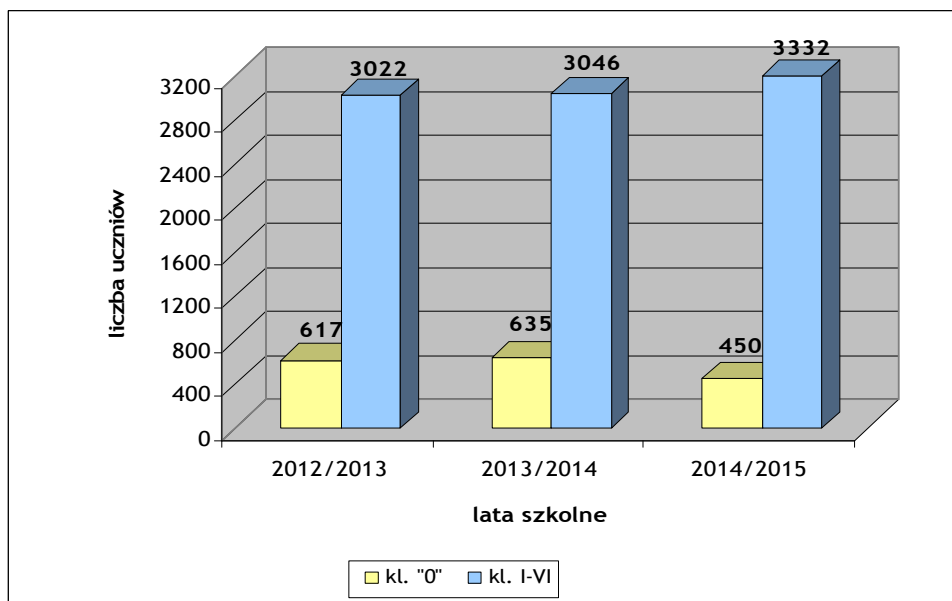


Tabela nr 1.2 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Szkoły	2012/2013						2013/2014						2014/2015					
	Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały		
	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VI	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VI	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VI	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VI	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VI	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VI
SP1	739	74	665	31	3	28	745	127	618	32	5	27	748	79	669	33	3	30
SP3	574	105	469	23	4	19	590	108	482	25	5	20	583	86	497	26	4	22
SP4	317	58	259	15	3	12	314	61	253	15	3	12	345	52	293	16	3	13
SP5	182	25	157	8	1	7	170	18	152	8	1	7	185	24	161	9	1	8
SP8	520	100	420	25	4	21	530	98	432	25	4	21	541	59	482	26	3	23
SP9	478	109	369	23	5	18	469	74	395	23	4	19	501	44	457	24	2	22
SP12	348	50	298	16	2	14	350	37	313	17	2	15	379	35	344	19	2	17
SP13	481	96	385	22	4	18	513	112	401	23	5	18	500	71	429	23	3	20
Ogółem:	3639	617	3022	163	26	137	3681	635	3046	168	29	139	3782	450	3332	176	21	155



Wykres nr 1.2 Liczba uczniów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Wykres nr 1.3 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

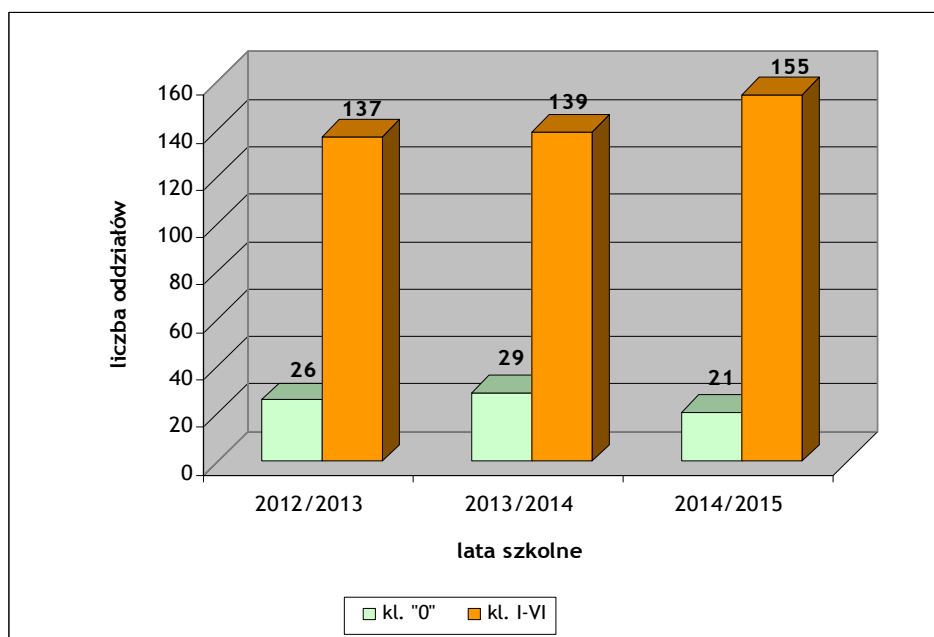
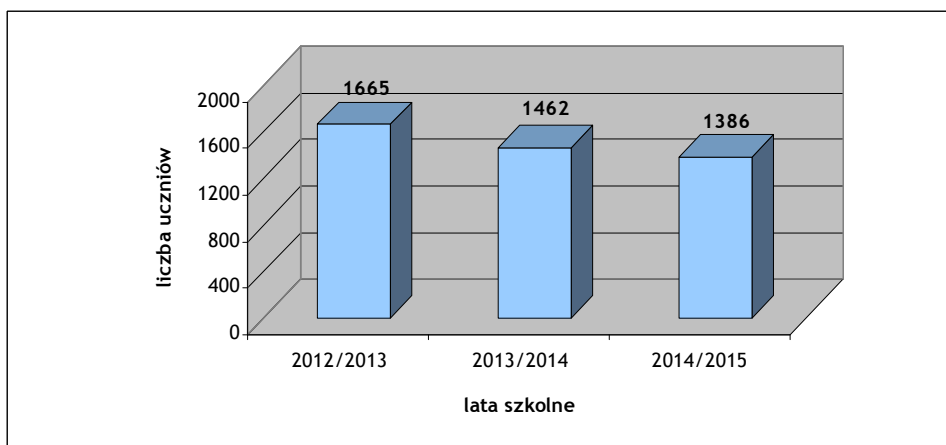




Tabela nr 1.3 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w gimnazjach Miasta Bełchatowa

Szkoły	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały
PG1	423	18	430	18	442	19
PG2	247	10	226	10	228	11
PG3	370	19	232	12	190	10
PG4	292	13	286	12	282	12
PG5	333	14	288	12	244	10
Ogółem:	1665	74	1462	64	1386	62

Wykres nr 1.4 Liczba uczniów w gimnazjach Miasta Bełchatowa



Wykres nr 1.5 Liczba oddziałów w gimnazjach Miasta Bełchatowa

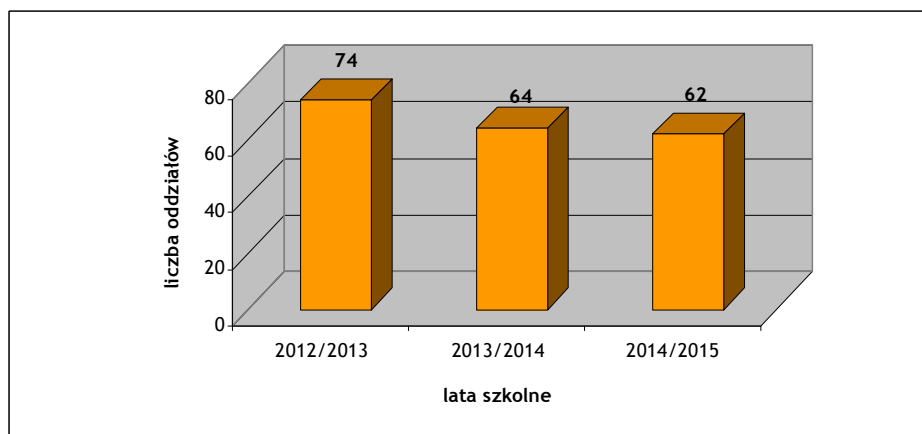
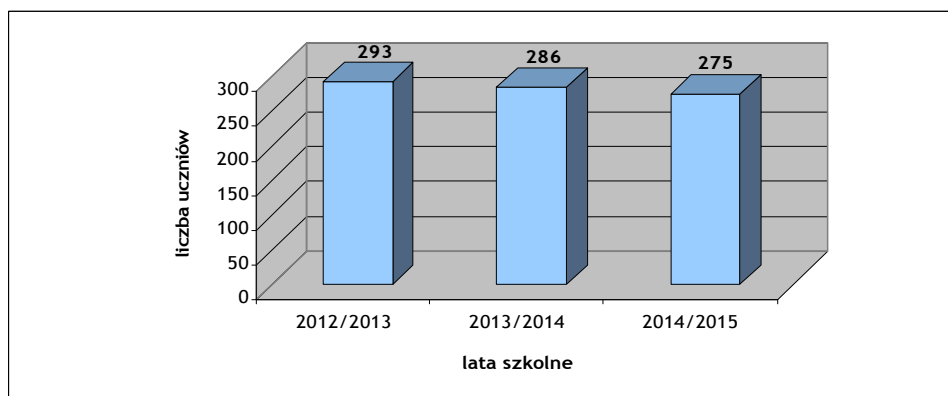




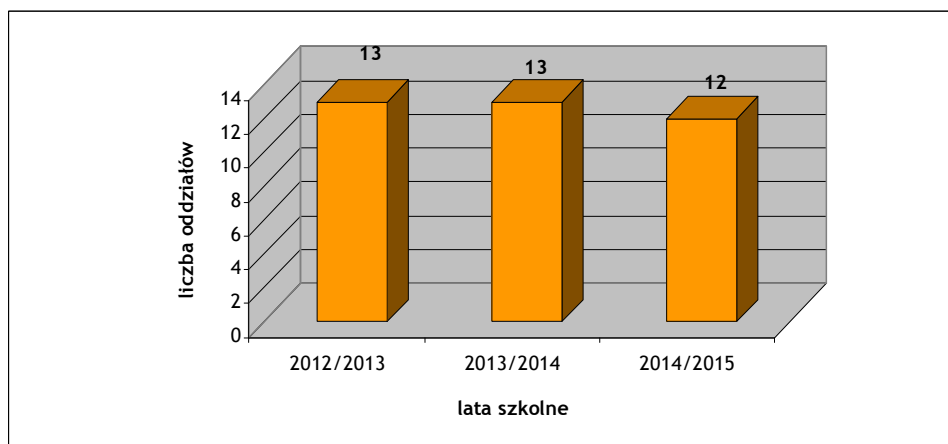
Tabela nr 1.4 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w III Liceum Ogólnokształcącym

	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały
III LO	293	13	286	13	275	12

Wykres nr 1.6 Liczba uczniów w III Liceum Ogólnokształcącym



Wykres nr 1.7 Liczba oddziałów w III Liceum Ogólnokształcącym



Powyższe zestawienia potwierdzają wzrost liczby uczniów i liczby oddziałów w szkołach podstawowych Miasta. Zjawisko to stanowi bezpośrednią konsekwencję zmian wprowadzonych ustawą z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. 2013 poz. 1265). Na mocy postanowień tej ustawy spełnianie obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2014/2015 rozpoczęły dzieci urodzone w roku 2007 i w roku 2008 w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca.

Zgodnie z powyższą ustawą realizację obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2015/2016 rozpoczną dzieci urodzone w 2008 roku w okresie od 1 lipca do 31 grudnia oraz dzieci urodzone w 2009 roku. Zauważyć należy przy tym, że wzrost liczby oddziałów w szkołach podstawowych jest większy niż mogłoby to wynikać ze wzrostu liczby uczniów, co z kolei stanowi konsekwencję ograniczania, na mocy postanowień cytowanej powyżej ustawy, liczebności oddziałów w klasach I - III szkół podstawowych do 25 uczniów.

Nażalenie realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego na dzieci pięcioletnie powoduje, że większa niż w latach poprzednich grupa rodziców decyduje o realizowaniu tego obowiązku przez swoje dzieci w przedszkolach a nie w oddziałach wychowania przedszkolnego



w szkołach podstawowych. W roku szkolnym 2014/2015 50% ogółu zamieszkałych w Bełchatowie pięcioletków realizuje swój obowiązek poprzez uczęszczanie do przedszkoli miejskich a około 30% - poprzez uczęszczanie do oddziałów wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych. Tendencja ta wpływa bezpośrednio na zmniejszenie w roku szkolnym 2014/2015 liczby oddziałów wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych.

Stopień organizacyjny gimnazjów w bieżącym roku szkolnym potwierdza zjawisko zmniejszania się liczby uczniów i liczby oddziałów w tym typie szkół, sygnalizowane Radzie Miejskiej już w roku 2007. W porównaniu do roku 2012/2013 w gimnazjach ubyło 279 uczniów i 12 oddziałów. Na niezmiennym poziomie w ostatnich trzech latach szkolnych pozostawała liczba uczniów i liczba oddziałów w III Liceum Ogólnokształcącym.

Sytuacja demograficzna w Bełchatowie przekłada się na przeciętną liczebność oddziałów w szkołach prowadzonych przez Miasto, co zostało zaprezentowane w tabelach nr I.5 i nr I.6.

Tabela nr I.5 Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoła	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	SP 1	23,8	22,9	22,3
	- w tym w oddziale typowym	25,3	24,7	23,7
2.	SP 3	24,7	24,1	22,6
3.	SP 4	21,6	21,1	22,5
4.	SP 5	22,4	21,7	20,1
5.	SP 8	20,0	20,6	21,0
	- w tym w oddziale typowym	20,6	20,8	21,3
6.	SP 9	20,5	20,8	20,8
7.	SP 12	21,3	20,9	20,2
8.	SP 13	21,4	22,3	21,5
	- w tym w oddziale typowym	21,6	22,5	21,7
9.	Średnia w Mieście	22,1	21,9	21,5
	- w tym średnia w oddziale typowym	22,3	23,6	21,8

Tabela nr I.6 Przeciętna liczebność oddziałów w gimnazjach i III LO Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoła	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	PG 1	23,5	23,8	23,3
	- w tym w oddziale typowym	25,9	26,6	25,9
2.	PG 2 (SZSO2)	-	-	-
	- w tym w oddziale typowym	24,7	22,6	20,7
3.	PG 3	-	-	-
	- w tym w oddziale typowym	19,5	19,3	19,0
4.	PG 4	22,5	-	-
	- w tym w oddziale typowym	23,2	23,8	23,5
5.	PG 5	23,8	24,0	24,4
	- w tym w oddziale typowym	25,0	25,6	25,3
6.	Średnia w Mieście	22,5	22,8	22,4
	- w tym średnia w oddziale typowym	23,3	24,7	23,1
7.	III LO (SZSO2)	22,5	22,0	22,9
	- w tym w oddziale typowym	22,8	22,3	23,8

Widoczny spadek liczebności oddziałów typowych w szkołach podstawowych to sygnalizowana już konsekwencja postanowień ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013r. poz. 1265), która ograniczyła liczebność oddziałów klas I - III do 25 uczniów. Ograniczenie to w roku szkolnym 2014/2015 dotyczące klas I spowodowało znaczący spadek liczebności tych oddziałów, co potwierdza zamieszczona poniżej tabela nr I.7.



Tabela nr I.7 Przeciętna liczebność oddziałów w klasach I szkół podstawowych

Szkoły	20012/2013			20013/2014			2014/2015		
	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność
SP1	121	5	24,20	84	4	21,00	152	7	21,71
SP3	79	3	26,33	87	4	21,75	99	5	19,80
SP4	45	2	22,50	32	2	16,00	70	3	23,33
SP5	21	1	21,00	24	1	24,00	33	2	16,50
SP8	87	4	21,75	79	4	19,75	115	5	23,00
SP9	77	4	19,25	92	4	23,00	121	6	20,17
SP12	37	2	18,50	61	3	20,33	76	4	19,00
SP13	73	3	24,33	74	3	24,67	97	5	19,40
Ogółem:	540	24	22,50	533	25	21,32	763	37	20,62

Wyjaśnić należy, że wskazanie w tabelach nr I.5 i I.6 przeciętnej liczebności oddziałów i przeciętnej liczebności oddziałów typowych wynika z prowadzenia przez szkoły miejskie oddziałów integracyjnych. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624) liczebność takich oddziałów w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić od 15 do 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach miejskich funkcjonuje 19 oddziałów integracyjnych, w tym w SP 1 - 9, SP 8 - 3, SP 13 - 2, PG 1 - 4, PG 5 - 1. Oddziały te stanowią 8,8 % oddziałów prowadzonych w tych typach szkół. W III LO funkcjonują dwa oddziały integracyjne - po jednym na poziomie klasy I i na poziomie klasy III.

Potrzebę tworzenia klas integracyjnych uzasadnia fakt występowania w populacji uczniów szkół podstawowych i gimnazjów pewnej stałej grupy uczniów niepełnosprawnych, dla których zalecaną formą kształcenia są klasy integracyjne.

Uczniowie ci stanowią w bełchatowskich szkołach 74,1% ogółu niepełnosprawnych uczniów, zaś ich udział w populacji ogółu uczniów realizujących obowiązek szkolny obrazuje tabela nr I.8

Tabela nr I.8 Udział uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w grupie uczniów ogółem w ostatnich trzech latach szkolnych [w %]

Szkoła / Gimnazjum	Lata szkolne	Bełchatów
Szkoła podstawowa	2012/2013	1,99
	2013/2014	1,64
	2014/2015	1,83
Gimnazjum	2012/2013	2,04
	2013/2014	1,98
	2014/2015	1,59

Realizując swe obowiązki Miasto zapewnia dowożenie 36 uczniom niepełnosprawnym do szkół podstawowych, gimnazjów i Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Bełchatowie a czterem do specjalistycznych ośrodków w Łodzi i Piotrkowie Trybunalskim. Dla 6 dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim Miasto zapewnia indywidualne zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze w wymiarze 60 godzin tygodniowo. Obcokrajowcy oraz uczniowie powracający z zagranicy, znający język polski w stopniu niewystarczającym do kontynuowania nauki, objęci są bezpłatnymi godzinami języka polskiego w łącznym wymiarze 14 godzin tygodniowo. Obowiązek taki nakładają na Miasto przepisy art. 94 a ustawy o systemie oświaty. Ponadto uczniowie posiadający orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego mają zapewnione nauczanie w łącznym tygodniowym wymiarze 252 godzin. Indywidualny wymiar nauczania jest zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 28 sierpnia 2014 r.



w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014r. poz. 1157). Uczniowie niepełnosprawni korzystają z indywidualnych zajęć rewalidacyjnych w wymiarze minimum dwóch godzin tygodniowo każdy co wynika z rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r. poz. 204). Wszyscy uczniowie szkół miejskich mają zapewnioną pomoc pedagogów a odpowiednio do potrzeb również logopedów (SP 1, SP 3, SP 4, SP 5, SP 8, SP 9, SP 13 i PG1) i psychologów (SP 3, SP 13, PG 4, PG 5). Właściwą realizację zadań statutowych szkoły wspierają biblioteki szkolne i świetlice szkolne. Czas ich pracy pokazuje tabela nr I.9.



Tabela nr 1.9 Tygodniowy wymiar sumy czasów pracy nauczycieli świetlic, bibliotek, pedagogów, psychologów, logopedów

Szkoła	Czas pracy nauczycieli bibliotek			Czas pracy pedagogów			Czas pracy psychologów logopedów			Czas pracy nauczycieli świetlic		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
SP1	64	64	62	28	24	26	26	43	57	140	182,5	206,5
SP3	40	42	42	26	26	26	6,5	8	21	84	85	112
SP4	30	31	32	26	26	26	6,5	8,7	0,99	75	72	86
SP5	15	15	15	14	12	12	4	4	1	47,5	48,5	48,5
SP8	60	60	60	52	52	52	17	17	17	78	78	104
SP9	30	30	30	24	24	24	0	24	24	78	93	117
SP12	64	64	64	50	52	52	2	0	0	73	70	121
SP13	70	73	72,7	24	26	26	25	25	17,3	78	86	120
PG1	45	45	45	36	36	38	14	14	13	15	17	16
SZSO2	75	73	75	36	50	51	1	0	0	10	0	0
PG3	64	48	48	52	39	39	0	0	0	30	26	0
PG4	47	46	47	26	39	39	13	9	12,5	26	26	26
PG5	64	64	64	26	26	26	26	26	26	0	0	0
Ogółem:	668	655	656,7	420	432	437	141	178,7	189,79	734,5	784	957



W obecnym roku szkolnym z opieki świetlicowej korzysta 32,36% uczniów szkół podstawowych i 15,10% uczniów gimnazjów. W grupie uczniów szkół podstawowych korzystających ze świetlicy 92,32% stanowią uczniowie klas I - III i wychowankowie oddziałów przedszkolnych, którzy stanowią odpowiednio 78,35% i 13,97% ogółu korzystających z opieki świetlicowej. Sposób korzystania przez uczniów szkół podstawowych z opieki świetlicowej w sytuacji, gdy obniżenie granicy rozpoczynania realizacji obowiązku szkolnego do dzieci sześciolletnich staje się faktem, potwierdza celowość i niezbędność pracy świetlic szkolnych. Wzrost w bieżącym roku szkolnym o 173 godziny tygodniowego wymiaru czasu pracy nauczycieli świetlic bełchatowskich szkół potwierdza rosnące potrzeby uczniów szkół podstawowych w tym zakresie. Pamiętać przy tym jednak należy że, w świetle ustawy z dnia 24 kwietnia 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2014r. poz. 624), na zajęciach świetlicowych pod opieką jednego nauczyciela nie może pozostawać więcej niż 25 uczniów.

Szkoły prowadzone przez Miasto to szkoły publiczne, które m.in. gwarantują uczniom osiągnięcie na poszczególnych etapach edukacyjnych wiadomości i umiejętności wynikających z rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977). Osiągnięciu tego celu sprzyja zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, podział na grupy na zajęciach języków obcych, informatyki i wychowania fizycznego a także dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne. Istotnym elementem służącym zaspokojeniu indywidualnych potrzeb ucznia są zajęcia pozalekcyjne realizowane przez szkoły w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, środków pozyskanych z „Miejskiego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych”, dotacji z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej czy też dzięki wsparciu Miasta (np. zajęcia dla kl. IV-VI szkół podstawowych). W roku 2014 szkoły SP 5, PG 1, PG 3, PG 4 pozyskały z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej dotacje w wysokości 82 131,96 zł. W roku bieżącym o dotację w kwocie 31960 zł na utworzenie ogródka dydaktycznego ubiega się ZSP9. Wkład własny Miasta przy realizacji tego zadania ma wynieść 5 640 zł.

Tabele nr I.10 i nr I.11 informują o przeciętnym tygodniowym wymiarze godzin zajęć pozalekcyjnych przypadających na jednego ucznia w szkołach Miasta.

Tabela nr I.10 Przeciętny tygodniowy wymiar godzin zajęć pozalekcyjnych przypadających na jednego ucznia w szkołach podstawowych i gimnazjach Miasta Bełchatowa w ostatnich trzech latach szkolnych

Szkoły	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	I półrocze	II półrocze	I półrocze	II półrocze	I półrocze	II półrocze
SP	0,19	0,22	0,21	0,20	0,20	0,21
PG	0,21	0,21	0,21	0,21	0,23	0,25

Tabela nr I.11 Tygodniowy wymiar godzin zajęć pozalekcyjnych przypadających na jednego ucznia w szkołach podstawowych i gimnazjach Miasta Bełchatowa w ostatnich trzech latach szkolnych

Szkoły	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	I półrocze	I półrocze	I półrocze	II półrocze	I półrocze	II półrocze
SP	SP1 - 0,30	SP1 - 0,35	SP1 - 0,35	SP1 - 0,35	SP1 - 0,43	SP1 - 0,46
	SP3 - 0,18	SP3 - 0,19	SP3 - 0,19	SP3 - 0,19	SP3 - 0,17	SP3 - 0,17
	SP4 - 0,29	SP4 - 0,23	SP4 - 0,23	SP4 - 0,29	SP4 - 0,20	SP4 - 0,21
	SP5 - 0,15	SP5 - 0,21	SP5 - 0,21	SP5 - 0,17	SP5 - 0,18	SP5 - 0,17
	SP8 - 0,14	SP8 - 0,15	SP8 - 0,15	SP8 - 0,19	SP8 - 0,16	SP8 - 0,17
	SP9 - 0,18	SP9 - 0,17	SP9 - 0,17	SP9 - 0,15	SP9 - 0,18	SP9 - 0,19
	SP12 - 0,20	SP12 - 0,19	SP12 - 0,19	SP12 - 0,21	SP12 - 0,20	SP12 - 0,21
	SP13 - 0,23	SP13 - 0,19	SP13 - 0,19	SP13 - 0,21	SP13 - 0,07	SP13 - 0,10
PG, SZSO2	PG1 - 0,25	PG1 - 0,26	PG1 - 0,26	PG1 - 0,24	PG1 - 0,28	PG1 - 0,29
	PG3 - 0,21	PG3 - 0,22	PG3 - 0,22	PG3 - 0,21	PG3 - 0,24	PG3 - 0,26
	PG4 - 0,26	PG4 - 0,20	PG4 - 0,20	PG4 - 0,27	PG4 - 0,22	PG4 - 0,20
	PG5 - 0,20	PG5 - 0,22	PG5 - 0,22	PG5 - 0,24	PG5 - 0,22	PG5 - 0,26
	SZSO2:	SZSO2:	SZSO2:	SZSO2:	SZSO2:	SZSO2:
	PG2 - 0,17	PG2 - 0,19	PG2 - 0,19	PG2 - 0,17	PG2 - 0,24	PG2 - 0,26
	III LO - 0,16	III LO - 0,18	III LO - 0,18	III LO - 0,16	III LO - 0,17	III LO - 0,20



Zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 roku w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2009 r. Nr 139 poz. 1133) uczniowie wszystkich szkół prowadzonych przez Miasto mają zapewniony dostęp do gabinetów pielęgniarskich. Uczniowie uczęszczający do szkół zlokalizowanych w budynkach przy ul. Dąbrowskiego, Słowackiego i Budryka, tzn. uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 i Publicznego Gimnazjum nr 1, Szkoły Podstawowej nr 13 i Publicznego Gimnazjum nr 5 oraz Szkoły Podstawowej nr 12 i Publicznego Gimnazjum nr 4 korzystają ze wspólnego dla obydwu szkół gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej. Podobnie jest z uczniami Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2, w skład którego wchodzi Publiczne Gimnazjum nr 2 i III Liceum Ogólnokształcące. Opiekę pielęgniarską na uczniów obydwu tych szkół zapewnia jeden gabinet. Budynki szkół i ogrody przyszkolne w miarę potrzeb i możliwości finansowych Miasta są remontowane i udoskonalane, o czym świadczy remont łazienek w SP8 i budowa placu zabaw w SP4 wykonane w roku 2014. Uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów mają zapewnioną możliwość spożywania ciepłych posiłków. W każdym budynku szkolnym funkcjonuje stołówka. Poza Zespołem Szkolno - Przedszkolnym nr 9, stołówki prowadzone są przez podmioty zewnętrzne. Obiad jednodaniowy kosztuje w nich od 5,00 do 6,30 zł. Dwie stołówki mają szerszą ofertę (w SP nr 12 i PG nr 4 oraz w SP nr 13 i PG nr 5), ponieważ dają możliwość zakupu również obiadu dwudaniowego w cenie 6,50 zł. Uczniowie pochodzący z rodzin o niższych dochodach są zwolnieni z odpłatności za obiady dzięki zakwalifikowaniu ich do programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Program ten realizowany jest przez Miasto Bełchatów przy pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Jego beneficjentami są dzieci oraz uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej. Uczniowie mieszkający na terenie Gminy Bełchatów, spełniający kryteria dochodowe, a uczęszczający do bełchatowskich szkół, stosowną pomoc otrzymują poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Poniższa tabela nr I.12 obrazuje liczbę uczniów spożywających obiady w szkołach z uwzględnieniem uczniów korzystających z pomocy MOPS lub GOPS.

Tabela nr I.12 Liczba uczniów spożywających posiłki w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w okresie wrzesień - luty w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	wrzesień 2014		październik 2014		styczeń 2015		luty 2015	
	ogółem	w tym refundowane (MOPS, GOPS)	ogółem	w tym refundowane (MOPS, GOPS)	ogółem	w tym refundowane (MOPS, GOPS)	ogółem	w tym refundowane (MOPS, GOPS)
SP 1	169	94	146	96	140	85	145	90
SP 3	137	51	148	57	140	52	159	60
SP 4	68	54	89	61	94	72	99	77
SP 5	59	15	54	15	59	17	57	18
SP 8	117	26	118	27	94	21	98	21
ZS-P 9	203	26	215	28	218	33	216	33
SP 12	139	25	121	25	79	29	69	28
SP 13	145	31	200	51	150	57	150	58
PG1	49	14	55	20	46	15	46	15
SZSO 2	25	22	24	23	27	26	28	27
PG 3	20	15	23	18	24	19	24	19
PG 4	34	28	37	30	33	26	42	31
PG 5	23	8	26	11	25	13	24	13
Razem	1188	409	1256	462	1129	465	1157	490

Bełchatowskie szkoły podstawowe od szeregu lat uczestniczą w programie „Szkłanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”. Celem obydwu programów jest promowanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez wdrażanie uczniów do systematycznego spożywania mleka i przetworów mlecznych oraz owoców i warzyw. Dzieci mają możliwość spożywania mleka białego oraz smakowego: waniliowego, czekoladowego, truskawkowego, karmelowego. Mleko białe jest bezpłatne dla dzieci, natomiast kartonik mleka smakowego kosztuje tylko 0,24 zł. Mleko dla szkół podstawowych jest finansowane ze środków Unii Europejskiej oraz z tzw. dopłaty krajowej, za pośrednictwem Agencji Rynku Rolnego. Z kolei, dzieci klas zerowych oraz I - III, których rodzice wyrazili zgodę na udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”, w ciągu wybranych 10 tygodni semestru I i 10 tygodni semestru II w roku szkolnym 2014/2015 otrzymują porcje owocowo -



- warzywne. Przy okazji realizacji programu prowadzone są działania towarzyszące, popularyzujące zasady zdrowego żywienia.

W I semestrze roku szkolnego 2014/2015 ponad 77 % uczniów klas 0 - III uczestniczyło w akcji, a w II prawie 82 %.

Uczniowie zamieszkujący na terenie Miasta Bełchatowa, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, gdy dochód netto na osobę w rodzinie nie przekraczał 456 złotych, mogli ubiegać się o udzielenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego. W dniach od 1 do 15 września 2014 r. 338 uczniów złożyło wnioski o przyznanie stypendium szkolnego na nowy rok szkolny. W stosunku do 10 wnioskodawców wydano decyzje odmowne ze względu na niespełnianie przez nich wymaganego kryterium dochodowego. Pozostali wnioskodawcy otrzymali, w zależności od dochodu na członka rodziny, stypendium w kwocie 212 zł , 169 zł i 127 zł miesięcznie. Stypendia przyznano na 4 miesiące - od IX do XII 2014 r. W omawianym okresie trzech uczniów otrzymało również zasiłek szkolny w związku z występującymi w rodzinie zdarzeniami losowymi.

Tabela nr 1.13 Rozmiar pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielonej uczniom Bełchatowa w latach 2012 - 2014

Liczba osób, którym udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w poszczególnych latach		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
399	412	331
Liczba uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów, którym udzielono pomocy		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
325	304	231
Wartość udzielonej pomocy materialnej w kolejnych latach		
2012	2013	2014
363 614,49	234 510,85	378 973,37

Podobnie jak w latach poprzednich, w bełchatowskich szkołach realizowany był rządowy program „Wyprawka szkolna”. W 2014 roku pomocą objęci byli uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do klas II, III lub VI szkoły podstawowej oraz kl. III szkół ponadgimnazjalnych mających swoją siedzibę na terenie Miasta Bełchatowa, w rodzinach których dochód na osobę nie przekraczał kwoty 539,00 zł netto lub zachodziły przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64 poz. 593 z późn. zm.) (m.in. sieroctwo, wielodzietność, niepełnosprawność, alkoholizm, narkomania).

Ponadto uprawnionymi byli również uczniowie niepełnosprawni: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, gdy jedną z niepełnosprawności była niepełnosprawność wyżej wymieniona. Wysokość pomocy zależała od klasy do której uczeń uczęszczał oraz typu szkoły, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych od rodzaju podręczników i mogła wynieść do 770,00 zł - dla uczniów niepełnosprawnych korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego. O rozmiarach pomocy informuje tabela nr 1.14.

Tabela nr 1.14 Wielkość dofinansowania do zakupu podręczników udzielonego uczniom szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów w latach 2012 - 2014 w ramach programu „Wyprawka szkolna”

	Rok		
	2012	2013	2014
Liczba uczniów, którym udzielono dofinansowania	129	277	363
Kwota dofinansowania	31 779,45 zł	65 761,11 zł	89 385,99 zł

W roku 2014 programem „Wyprawka szkolna” nie zostali objęci uczniowie klas pierwszych szkół podstawowych. W związku z uchwaleniem ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2014r. poz. 811) pierwszoklasistom zostały



zapewnione bezpłatne podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej („Nasz elementarz”) oraz zakupione w ramach zadania zleconego z zakresu administracji rządowej ze środków dotacji celowej z budżetu państwa podręczniki do języka obcego nowożytnego i materiały ćwiczeniowe. Ogółem na zakup podręczników do języka obcego i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych wydatkowano 58 063,50 złotych.

Tabela nr 1.15 Liczba przekazanych podręczników uczniom klas I szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów w 2014 r

Lp	Szkoła	Liczba egzemplarzy „Naszego elementarza”				Uwagi
		cz. I	cz. II	cz. III	cz. IV	
1.	SP 1	177	166	166	166	
		3	3	3	3	Podręczniki dostosowane dla dzieci niepełnosprawnych
2.	SP 3	121	109	109	109	
3.	SP 4	104	76	76	76	
4.	SP 5	37	37	37	37	
5.	SP 8	127	123	121	121	
		2	2	2	2	Podręczniki dostosowane dla dzieci niepełnosprawnych
6.	ZS-P 9	138	132	132	132	
7.	SP 12	90	84	84	84	
8.	SP 13	110	104	104	104	
		3	3	3	3	Podręczniki dostosowane dla dzieci niepełnosprawnych

I.3 Wyniki nauczania

Niezależnie od form działalności dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczej podejmowanych przez szkołę najistotniejszym miernikiem jej pracy pozostają wyniki nauczania potwierdzone rezultatami klasyfikacji rocznej, osiągnięciami na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych oraz sukcesami uczniów odniesionymi na konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych. Wyniki te bezpośrednio związane są z systematyczną realizacją obowiązku szkolnego. Poniższa tabela nr 1. 16 prezentuje wyniki klasyfikacji rocznej uczniów szkół Miasta uzyskane w kolejnych dwóch latach szkolnych.

Tabela nr 1.16 Wyniki klasyfikacji rocznej uzyskane przez uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku szkolnym 2012/2013 i 2013/2014 [w % uczniów]

Szkoła	Rok szkolny							
	2012/2013				2013/2014			
	Uczniowie klasyfikowani promowani do następnej klasy bądź absolwenci	Uczniowie klasyfikowani powtarzający klasę		Uczniowie nieklasyfikowani	Uczniowie klasyfikowani promowani do następnej klasy bądź absolwenci	Uczniowie klasyfikowani powtarzający klasę		Uczniowie nieklasyfikowani
	1 raz	2 lub więcej razy			1 raz	2 lub więcej razy		
SP 1	98,80	1,20	0,00	0,00	99,87	0,13	0,00	0,00
SP 3	99,57	0,43	0,00	0,00	98,75	1,25	0,00	0,00
SP 4	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
SP 5	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
SP 8	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
SP 9	97,56	2,44	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
SP 12	99,32	0,68	0,00	0,00	99,68	0,32	0,00	0,00
SP 13	99,74	0,26	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
PG 1	99,05	0,71	0,24	0,00	99,77	0,23	0,00	0,00
PG 2	98,79	1,21	0,00	0,00	96,92	3,08	0,00	0,00
PG 3	96,46	3,54	0,00	0,00	99,57	0,43	0,00	0,00
PG 4	99,32	0,68	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
PG 5	98,20	1,50	0,00	0,30	100,00	0,00	0,00	0,00
III LO	97,13	2,87	0,00	0,00	96,47	3,53	0,00	0,00



Z danych zawartych w tabeli nr I.16 oraz obserwacji poczynionych w latach wcześniejszych wynika, że uczniowie szkół podstawowych Miasta Bełchatowa, a w roku 2013/2014 uczniowie prawie wszystkich miejskich szkół, uczęszczali do szkół bardzo regularnie a zdobyte wiadomości i umiejętności umożliwiły im promocję do następnej klasy. Bardzo rzadkie, szczególnie w szkołach podstawowych, były sytuacje braku promocji do klasy programowo wyższej. W roku 2014/2015 uczniowie drugorocznicy stanowią tylko 0,25% ogółu uczniów, podczas gdy w latach 2012/2013 i 2013/2014 drugorocznicy stanowili odpowiednio 0,52% i 0,59% ogółu uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych promocji do następnej klasy nie uzyskało w roku 2014/2015 1,33% uczniów. W roku 2012/2013 uczniowie tacy stanowili 1,92% a w roku 2013/2014 1,30% ogółu. Udział uczniów drugorocznych w ogóle uczniów szkół podstawowych i gimnazjów obrazuje tabela nr I.17.

Tabela nr I.17 Udział uczniów powtarzających klasę w grupie uczniów ogółem w ostatnich trzech latach szkolnych [w %]

Lata szkolne	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
2012/2013	0,52	1,92
2013/2014	0,59	1,30
2014/2015	0,25	1,33

Od czasu wprowadzenia sprawdzianów i egzaminów organizowanych przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne wyniki uzyskiwane przez uczniów w czasie tych form badań nabierają coraz większego znaczenia dla oceny jakości pracy szkoły. Przeciętne wyniki uczniów klas VI szkół podstawowych Miasta rozumiane jako % punktów możliwych do uzyskania prezentuje tabela nr I.18.

Tabela nr I.18 Przeciętne wyniki sprawdzianów uzyskane przez uczniów szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w kolejnych latach szkolnych [w %]

Szkoła	2012/2013	2013/2014
SP 1	65,50	73,25
SP 3	57,23	60,83
SP 4	60,93	63,55
SP 5	60,53	68,58
SP 8	57,65	60,80
SP 9	58,50	65,80
SP 12	59,70	60,00
SP 13	60,30	64,88
Miasto Bełchatów	60,60	65,10
OKE	59,75	64,40
Kraj	60,08	64,60

Wyniki uzyskane przez uczniów klas VI szkół podstawowych Miasta w roku szkolnym 2012/2013 pozostają w grupie wyników średnich (SP 3, SP 5, SP 8, SP 9, SP 12, SP 13), wyżej średnich (SP 4) i wysokich (SP 1).

Wyniki uzyskane przez uczniów klas VI poszczególnych szkół podstawowych Miasta w roku szkolnym 2013/2014 pozostają w grupie wyników niżej średnich (SP3, SP8 i SP12), średnich (SP 4, SP 13), wyżej średnich (SP 5, SP 9) i bardzo wysokich (SP 1).

Egzaminy gimnazjalne w roku szkolnym 2013/2014, drugi już raz, przeprowadzono w ten sposób, że w części humanistycznej oceniano kompetencje uczniów odrębnie w zakresie języka polskiego i odrębnie w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie zaś w części matematyczno - przyrodniczej odrębnie badano umiejętności w zakresie matematyki a odrębnie w zakresie przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Kompetencje w zakresie języków nowożytnych oceniano na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym przy czym wybór poziomu rozszerzonego egzaminu językowego należał do ucznia.

Wyniki uzyskane przez uczniów klas trzecich gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminach zewnętrznych w roku szkolnym 2012/2013 i 2013/2014 przedstawiają zamieszczone poniżej tabele nr I.19, nr I.20, nr I.21, nr I.22. Podobnie jak w przypadku wyników uczniów szkół podstawowych tabele te informują jaki % punktów możliwych do uzyskania otrzymali uczniowie danej szkoły.



Tabela nr 1.19 Przeciętne wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminie w roku szkolnym 2012/2013 (w rozbiciu na część humanistyczną dotyczącą historii i wiedzy o społeczeństwie „GH-H”, część humanistyczną dotyczącą języka polskiego „GH-P”, część matematyczno - przyrodniczą dotyczącą matematyki „GM-M” i część matematyczno - przyrodniczą dotyczącą biologii, chemii, fizyki i geografii „GM-P”) [w %]

Lp.	Szkoła	„GH-H”	„GH-P”	„GM-M”	„GM-P”
1.	PG 1	67,8	74,3	65,9	71,7
2.	PG 2	52,6	58,4	42,2	55,2
3.	PG 3	51,1	51,7	39,8	53,5
4.	PG 4	56,6	61,9	43,0	57,0
5.	PG 5	57,2	63,4	48,4	60,2
6.	Miasto Bełchatów	56,8	60,9	48,0	59,2
7.	OKE	58,0	62,0	48,0	59,0
8.	Kraj	58,0	62,0	48,4	59,7

Tabela nr 1.20 Przeciętne wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminie w roku szkolnym 2012/2013 w części językowej (w rozbiciu na poziom podstawowy z języka angielskiego GA-pp, poziom rozszerzony z języka angielskiego GA-pr, poziom podstawowy z języka niemieckiego GN-pp, poziom rozszerzony z języka niemieckiego GN-pr) [w %]

Lp.	Szkoła	„GA-pp”	„GA-pr”	„GN-pp”	„GN-pr”
1.	PG 1	81,9	69,7	93,8	98,8
2.	PG 2	60,4	42,0	50,5	37,0
3.	PG 3	51,8	37,8	52,6	27,2
4.	PG 4	64,1	45,0	45,6	18,8
5.	PG 5	68,8	53,3	60,8	38,3
6.	Miasto Bełchatów	65,1	50,6	58,3	35,7
7.	OKE	63,0	44,0	58,0	40,0
8.	Kraj	63,0	45,6	58,3	40,0

Wyniki uzyskane przez uczniów bełchatowskich gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013 w części dotyczącej historii i wiedzy o społeczeństwie pozostają w grupie wyników bardzo wysokich (PG 1), średnich (PG 5 i PG 4), niżej średnich (PG 2) i niskich (PG 3).

Wyniki z języka polskiego pozostają w grupie bardzo wysokich (PG 1), wyżej średnich (PG 5), średnich (PG 4), niżej średnich (PG 2) i niskich (PG 3). Średnie wyniki dotyczące egzaminu z matematyki mieszczą się w grupie bardzo wysokich (PG 1), wyżej średnich (PG 5), niżej średnich (PG 4 i PG 2) i niskich (PG 3).

Wyniki odzwierciedlają wiadomości i umiejętności z przedmiotów przyrodniczych pozostają w przedziale bardzo wysokich (PG 1), wyżej średnich (PG 5), średnich (PG 4), niżej średnich (PG 2) i niskich (PG 3). Kompetencje językowe z języka angielskiego ocenione zostały na poziomie bardzo wysokim (PG 1), wyżej średnim (PG 5, PG 4), średnim (PG 2) i niskim (PG 3).



Tabela nr 1.21 Przeciętne wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminie w roku szkolnym 2013/2014 (w rozbiściu na część humanistyczną dotyczącą historii i wiedzy o społeczeństwie „GH-H”, część humanistyczną dotyczącą języka polskiego „GH-P”, część matematyczno - przyrodniczą dotyczącą matematyki „GM-M” i część matematyczno - przyrodniczą dotyczącą biologii, chemii, fizyki i geografii „GM-P” [w %]

Lp.	Szkoła	„GH-H”	„GH-P”	„GM-M”	„GM-P”
1.	PG 1	66,1	77,9	60,7	61,9
2.	PG 2	48,0	61,0	32,6	41,2
3.	PG 3	55,6	65,7	42,3	50,9
4.	PG 4	59,2	68,8	44,1	53,6
5.	PG 5	58,1	72,1	49,5	56,7
6.	Miasto Bełchatów	58,4	69,2	47,6	53,8
7.	OKE	59,0	68,0	48,0	53,0
8.	Kraj	59,0	68,0	47,0	52,0

Tabela nr 1.22 Przeciętne wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminie w roku szkolnym 2013/2014 w części językowej (w rozbiściu na poziom podstawowy z języka angielskiego GA-pp, poziom rozszerzony z języka angielskiego GA-pr, poziom podstawowy z języka niemieckiego GN-pp, poziom rozszerzony z języka niemieckiego GN-pr) [w %]

Lp.	Szkoła	„GA-pp”	„GA-pr”	„GN-pp”	„GN-pr”
1.	PG 1	84,9	68,1	55,8	-
2.	PG 2	57,2	30,0	50,6	-
3.	PG 3	60,7	38,7	42,5	-
4.	PG 4	71,0	49,0	53,0	-
5.	PG 5	75,9	56,7	54,1	37,9
6.	Miasto Bełchatów	72,0	51,4	53,2	37,9
7.	OKE	66,0	46,0	55,0	39,0
8.	Kraj	67,0	46,0	54,0	39,0

Wyniki uzyskane przez uczniów bełchatowskich gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014 w części dotyczącej historii i wiedzy o społeczeństwie pozostają w grupie wyników bardzo wysokich (PG 1), średnich (PG 4 i PG 5), niżej średnich (PG 3) i bardzo niskich (PG 2).

Wyniki z języka polskiego pozostają w grupie bardzo wysokich (PG 1), wysokich (PG 5), wyżej średnich (PG 4), średnich (PG3) i niskich (PG 2). Średnie wyniki dotyczące egzaminu z matematyki mieszczą się w grupie bardzo wysokich (PG 1), wyżej średnich (PG 5), średnich (PG 4) niżej średnich (PG 3) i niskich (PG 2). Wyniki odzwierciedlające wiadomości i umiejętności z biologii, chemii, geografii i fizyki pozostają w przedziale bardzo wysokich (PG 1), wysokich (PG 5), wyżej średnich (PG 4), średnich (PG 3) i bardzo niskich (PG 2). Kompetencje językowe z języka angielskiego oceniane zostały na poziomie bardzo wysokim (PG 1), wysokim (PG 5) wyżej średnim (PG 4) i niżej średnim (PG 2 i PG 3).

Od 2006 roku efektywność nauczania w gimnazjach oceniana jest w oparciu o edukacyjną wartość dodaną (EWD). Wskaźnik ten stanowi dla szkół przetworzoną informację o wynikach egzaminacyjnych ucznia uzyskanych na koniec szkoły podstawowej i na koniec gimnazjum. Pokazuje więc wkład szkoły w przyrost wiedzy ucznia, jaki następuje w gimnazjum. EWD jest tak zbudowane, że przeciętne EWD dla całego kraju wynosi 0. EWD dla konkretnej szkoły mówi o tym czy osiągnięcia egzaminacyjne uczniów tej szkoły są porównywalne z osiągnięciami uczniów z innych szkół w kraju (EWD=0) czy też są od nich wyższe (EWD dodatnie) czy niższe (EWD ujemne).

Wartości EWD dla gimnazjów Miasta Bełchatowa w ostatnich latach szkolnych pokazuje tabela nr 1.23



Tabela nr 1.23 Edukacyjna wartość dodana dla części humanistycznej i matematyczno - przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego gimnazjów Miasta Bełchatowa

Lp.	Egzamin gimnazjalny	Rok szkolny	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	PG 5	
1.	Część humanistyczna	2012/ 2013	GH	1,4	-1,9	-1,5	1,4	0,3
			GH-P	1,1	-0,8	-2,0	1,7	1,4
			GH-H	1,4	-3,0	-0,7	1,0	-0,7
		2013/ 2014	GH	-0,3	-4,3	-2,2	0,0	0,1
			GH-P	0,1	-1,7	-1,3	0,1	2,4
			GH-H	-0,8	-7,1	-2,5	0,3	-1,9
2.	Część matematyczno - przyrodnicza	2012/ 2013	GMP	2,9	-2,1	0,4	-0,2	0,3
			GM-M	2,7	-2,2	0,4	-0,4	0,1
			GM-P	2,8	-1,8	0,6	-0,1	0,5
		2013/ 2014	GMP	-0,3	-6,6	-1,2	-0,9	1,7
			GM-M	-0,6	-5,1	-2,1	-2,1	0,6
			GM-P	0,1	-7,2	-0,2	1,0	2,8

Dopełnienie informacji o jakości pracy szkoły, poziomie działań dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczych stanowi zestawienie najważniejszych dla poszczególnych szkół sukcesów roku szkolnego 2013/2014, wskazanych przez same szkoły. Sukcesy te prezentuje tabela nr 1. 24 .

Tabela nr 1.24 Osiągnięcia w działalności dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczej szkół Miasta Bełchatowa w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Szkoła	Osiągnięcia w roku szkolnym 2013/2014 w działalności dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczej
1.	SP 1	1. Uzyskanie bardzo wysokiego wyniku punktowego ze sprawdzianu po klasie szóstej. 2. III miejsce w kraju w matematycznych mistrzostwach Polski dzieci i młodzieży „Matematyka innego wymiaru”. 3. II miejsce w mistrzostwach województwa łódzkiego juniorów w szachach klasycznych i błyskawicznych.
2.	SP 3	1. II miejsce w ogólnopolskiej olimpiadzie przedmiotowej z historii „Olimpus”. 2. Wyróżnienie w XIV edycji ogólnopolskiego konkursu „Tomik literacki młodych autorów”. 3. I miejsce w województwie w konkursie informatycznym „Razem tworzymy lepszy Internet”.
3.	SP 4	1. Uzyskanie wysokiego wyniku punktowego ze sprawdzianu po klasie szóstej. 2. II miejsce w mistrzostwach powiatu bełchatowskiego w unihokeju. 3. Uzyskanie 100% zdawalności przez dzieci pochodzące ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym dzięki efektywnej pomocy i wsparciu ze strony szkoły.
4.	SP 5	1. Uzyskanie wysokiego wyniku punktowego ze sprawdzianu po klasie szóstej. 2. I miejsce na szczeblu miejskim oraz III miejsce na szczeblu powiatowym w ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej i ekologicznej. 3. Wysoka szkolna frekwencja w realizacji obowiązku szkolnego (93%), brak zwolnień z wychowania fizycznego oraz dobre wyniki w nauce (brak dzieci niepromowanych).
5.	SP 8	1. Kontynuacja innowacji pedagogicznych w zakresie edukacji muzyczno-tanecznej i edukacji matematyczno-sportowej. 2. Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach, m.in.: II miejsce w ogólnopolskim konkursie zorganizowanym przez Instytut Pamięci Narodowej „Epizody z historii najnowszej Polski w komiksie”, wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym w ramach kampanii profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”, awans do ogólnopolskiego finału turnieju piłki siatkowej „Orlik Volleymania 2014”, I miejsce w wojewódzkim XX przeglądzie piosenki „Łódzkie Skrzydła” oraz II miejsce w Archidiecezjalnym Festiwalu Papieskim „Santo Subito”. 3. I miejsce w województwie w III edycji konkursu MEN „Mam 6 lat” - Kategoria: Rada Rodziców Szkoły - „Sześciolatek w przyjaznej szkole” i III miejsce w województwie w III edycji konkursu MEN - Kategoria: Uczniowie - „Mam 6 lat i jestem aktywny”.
6.	ZSP 9	1. I miejsce w kraju w konkursie Ministerstwa Edukacji Narodowej „Mam 6 lat” w kategorii Rada Rodziców Przedszkola. 2. Wysokie osiągnięcia w konkursach: I miejsce i wyróżnienie w powiatowym konkursie recytatorskim poezji Adama Mickiewicza w PG nr 2 w Bełchatowie, I miejsce na etapie powiatowym w ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej i ekologicznej „Młodzież zapobiega pożarom i chroni środowisko” oraz II miejsce w kategorii szkół podstawowych w turnieju powiatowym „Tańcz z 9”. 3. I miejsce w kategorii uczniów szkół podstawowych klas I-III w IV mistrzostwach Powiatu Bełchatowskiego w narciarstwie alpejskim i snowboardzie.



7.	SP 12	1. Sukcesy sportowe: I miejsce w wojewódzkim turnieju szachowym z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, II miejsce w powiatowym plebiscycie na najbardziej usportowioną szkołę podstawową za rok szkolny 2013/2014. 2. Laureatka konkursu plastyczno-literackiego „Mój czas” w ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2014”. 3. Nagroda specjalna w konkursie plastycznym „Mój nauczyciel - Mój mistrz, Mój zawód - Moja pasja” pod patronatem MEN i Łódzkiego Kuratora Oświaty.
8.	SP 13	1. I miejsce w IX powiatowym konkursie „Pontyfikat Jana Pawła II”. 2. I miejsce w miejskim konkursie plastycznym „Wakacje pełne wrażeń”. 3. I miejsce w wojewódzkim turnieju piłkarskim „Skrzydłowska CUP” w kategorii klas IV-VI.
9.	PG 1	1. Uzyskanie bardzo wysokiego wyniku punktowego z egzaminu gimnazjalnego. 2. Cztery miejsca w gronie laureatów konkursów kuratorskich z języka angielskiego, matematyki i fizyki uzyskane przez trzech uczniów. 3. Siedem miejsc w finałach konkursów kuratorskich z matematyki, geografii, fizyki i wiedzy o sztuce w zakresie muzyki uzyskane przez czterech uczniów.
10.	PG 2	1. I miejsce w V powiatowym konkursie przyrodniczym „Świat dawniej, dziś i w przyszłości”. 2. I miejsce w powiatowym przeglądzie gazetek szkolnych dla gimnazjów 3. II miejsce w XIII powiatowym konkursie „Książka obiekt artystyczny”.
11.	III LO	1. I miejsce w III powiatowym profilaktycznym festiwalu teatralnym „Światło”. 2. I miejsce w zawodach rejonowych w sztafetowych biegach przelajowych chłopców. 3. Powołanie dwóch uczniów klasy sportowej - zawodników GKS „Bełchatów” do kadry reprezentacji Polski.
12.	PG 3	1. Finalistka ogólnopolskiego konkursu „Ojczyzna Polszczyzna” pod patronatem profesora J. Miodka. 2. Laureatka wojewódzkiego konkursu geologiczno - turystycznego „Przez lądy morza, oceany - Ameryka Północna”. 3. Wyróżnienie w międzynarodowym konkursie „Kangur Matematyczny”.
13.	PG 4	1. Utworzenie 4 licznych klas I co dowodzi dużego zainteresowania szkołą. 2. I miejsca w plebiscytach na najbardziej usportowione gimnazjum w mieście i w powiecie. 3. Liczne sukcesy sportowe: I miejsce chłopców w „Orlikowej Volleymania”, II miejsce chłopców w wojewódzkim turnieju talentów SOS oraz III miejsce chłopców w piłce siatkowej w turnieju regionu.
14.	PG 5	1. Laureatka wojewódzkiego konkursu z języka polskiego. 2. Wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych oraz dodatnie EWD. 3. Sukcesy sportowe: I miejsce w wojewódzkiej i IV w Polsce w sztafecie szwedzkiej chłopców oraz II miejsce w województwie w szkolnej lidze lekkoatletycznej.

Ze względu na prowadzenie przez Miasto III Liceum Ogólnokształcącego w tabelach nr I.25 i nr I.26 zaprezentowane zostały wyniki uzyskane przez uczniów III LO na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2012/2013 i 2013/2014.

Tabela nr I.25 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III LO (w Samorządowym Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bełchatowie) na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2012/2013 [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Biologia	37,00	44,00	44,00
2.	Chemia	27,00	39,00	40,00
3.	Geografia	30,60	36,00	38,00
4.	Historia	49,00	53,00	53,00
5.	Język angielski	57,00	68,00	68,00
6.	Język niemiecki	45,00	57,00	58,00
7.	Język polski	49,40	54,00	55,00
8.	Matematyka	42,00	58,00	55,00
9.	Wiedza o społeczeństwie	26,50	41,00	43,00
Poziom rozszerzony				
1.	Biologia	21,00	49,00	50,00
2.	Geografia	48,20	46,00	47,00
3.	Język angielski	60,00	67,00	67,00
4.	Język polski	52,20	61,00	63,00
5.	Matematyka	15,60	55,00	54,00



Tabela nr 1.26 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III LO (w Samorządowym Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bełchatowie) na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2013/2014 [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Biologia	32,00	33,00	35,00
2.	Chemia	40,00	42,00	46,00
3.	Geografia	35,29	44,00	45,00
4.	Język angielski	56,00	69,00	69,00
5.	Język niemiecki	54,00	68,00	68,00
6.	Język polski	51,00	50,00	51,00
7.	Matematyka	39,80	49,00	48,00
8.	Wiedza o społeczeństwie	46,50	44,00	46,00
Poziom rozszerzony				
1.	Biologia	22,00	55,00	53,00
2.	Język angielski	50,00	65,00	66,00
3.	Język polski	44,00	63,00	65,00
4.	Matematyka	16,00	41,00	42,00
5.	Język niemiecki	33,00	56,00	63,00
6.	Chemia	16,00	49,00	50,00

O efektach pracy szkół informują też wyniki ewaluacji zewnętrznych przeprowadzanych przez pracowników Łódzkiego Kuratorium Oświaty w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324). Ewaluacje zewnętrzne służą opisaniu działań szkół w zakresie realizacji wymagań wskazanych w rozporządzeniu. Spełnianie wymagań oceniane jest na pięciu poziomach (od najniższego E do najwyższego A) przy uwzględnieniu opinii nauczycieli, uczniów, rodziców, partnerów zewnętrznych.

W roku 2014 ewaluacjami zewnętrznymi problemowymi objęte zostało IIILO i PG5. W IIILO badano spełnianie wymagań „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”, „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”, „Respektowane są normy społeczne”. Poziom spełniania wymagań kontrolujący ocenili jako wysoki poziom B. W PG5 spełnianie wymagań „Uczniowie są aktywni” i „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki” oceniono na poziomie C zaś spełnianie wymagania „Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych” na poziomie B.

I.4 Wychowanie przedszkolne

W obecnym roku w Bełchatowie zameldowanych jest 2479 dzieci urodzonych w roku 2011, 2010, 2009 i w drugiej połowie roku 2008, czyli dzieci w wieku przedszkolnym. Potrzeby w zakresie nauczania, wychowania i opieki tej grupy mieszkańców Miasto zaspokaja prowadząc 48 oddziałów wychowania przedszkolnego w przedszkolach samorządowych oraz 21 oddziałów wychowania przedszkolnego w miejskich szkołach podstawowych a także dotując 27 oddziałów wychowania przedszkolnego w przedszkolach niepublicznych położonych w Bełchatowie. Ogółem z opieki przedszkolnej korzysta 2085 osób czyli 84% zamieszkałych w Bełchatowie dzieci w wieku przedszkolnym, w tym wszystkie dzieci podlegające obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego i 72% dzieci w trzy- i czteroletnich. Wartości wskaźnika skolaryzacji rozumianego jako odsetek dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych w Bełchatowie i objętych wychowaniem przedszkolnym z ostatnich lat szkolnych wskazują na rosnące zapotrzebowanie na opiekę przedszkolną. Wskaźnik ten bowiem w roku 2011/2012 wynosił 75,5%, w latach 2012/2013 i 2013/2014 pozostawał na poziomie 81%, a w roku 2014/2015 wynosi 84%. Duża, odpowiednia do potrzeb bełchatowian liczba miejsc służących wychowaniu przedszkolnemu osiągnięta została dzięki tworzeniu od roku 2007/2008 nowych oddziałów wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych oraz stworzeniu od roku 2008/2009 bardzo dogodnych warunków dotowania przedszkoli niepublicznych wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Bełchatów.



Na mocy uchwały z dnia 28 sierpnia 2008 roku nr XXVII/185/08 Rady Miejskiej w Bełchatowie w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż gmina Miasto Bełchatów wysokość dotacji na jednego wychowanka w przedszkolach niepublicznych ustalona została na poziomie 100% wydatków bieżących ponoszonych na jedno dziecko w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasto. Od 1 września 2013 roku, stosownie do postanowień art.14 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. w sprawie zmiany ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw (Dz. U. 2013 poz. 827) kwota ta jest pomniejszana o wpłaty rodziców z tytułu korzystania przez ich dzieci z żywienia i opieki przedszkolnej realizowanej ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

Liczbę dzieci objętych w Bełchatowie wychowaniem przedszkolnym w ostatnich trzech latach szkolnych pokazuje tabela nr I.27.

Tabela nr I.27 Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Bełchatowie w latach 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015

Formy opieki przedszkolnej		Przedszkola samorządowe	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	Niepubliczne formy opieki przedszkolnej
Rok szkolny				
2012/2013	Liczba oddziałów	47	26	18
	Liczba wychowanków	1204	617	266
2013/2014	Liczba oddziałów	48	29	21
	Liczba wychowanków	1279	635	332
2014/2015	Liczba oddziałów	48	21	27
	Liczba wychowanków	1251 ¹⁾	450	447

¹⁾ Liczba ta obejmuje również dzieci w wieku 2,5 lat

W zapewnianiu opieki przedszkolnej dla najmłodszych bełchatowian nadal główną rolę odgrywają przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto. Dominująca rola tych jednostek widoczna jest zwłaszcza w odniesieniu do dzieci realizujących roczne obowiązkowe wychowanie przedszkolne. W roku 2014/2015 z opieki w przedszkolach Miasta korzystało 50% dzieci realizujących ten obowiązek, zaś chęć korzystania z wychowania przedszkolnego w roku 2015/2016 wyraziło już 54% dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne. W odpowiedzi na potrzeby rodziców przedszkola prowadzone przez Miasto zapewniają wychowanie przedszkolne od godziny 6.00 do godziny 16.30 - 17.00. Zgodnie z postanowieniami uchwały nr XLVI/410/14 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 24 kwietnia 2014 r. w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w przedszkolach publicznych Miasta Bełchatowa oraz opłat za świadczenia realizowane ponad ten czas przedszkola miejskie zapewniają bezpłatne wychowanie przedszkolne w wymiarze 5 godzin dziennie a za świadczenia realizowane ponad ten czas rodzice płacą 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę. Opłaty za korzystanie z opieki przedszkolnej podlegają zniżkom wskazanym w powyższej uchwale: o 25% w przypadku samotnego wychowywania dziecka, o 50% w przypadku opłat za drugie dziecko w przedszkolu i o 75% w sytuacji, gdy opieką przedszkolną objęte jest dziecko trzecie i następne. Wychowankowie przedszkoli publicznych mają możliwość korzystania z żywienia przygotowywanego przez przedszkolne kucharki. Przedszkola zapewniają realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, która wśród celów wychowania przedszkolnego wskazuje od roku 2015/2016 przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym. Zajęcia języka angielskiego dla dzieci najstarszych przedszkola miejskie zapewniają już w roku obecnym. Dzieci niepełnosprawne najchętniej korzystają z opieki przedszkolnej w IPS3, choć w roku bieżącym troje niepełnosprawnych wychowanków uczęszcza też do oddziałów wychowania przedszkolnego w SP8 i SP13. IPS3 zapewnia wczesne wspomaganie rozwoju dla 17 dzieci. Mając na uwadze jak najpełniejsze zaspokajanie potrzeb rozwojowych wychowanków przedszkola wprowadzają innowacje pedagogiczne (np. w PS1 „W krainie książek”, w PS2 „Nazywanie świata - każde dziecko może świetnie czytać”, w PS8 „ Dziecko to mały odkrywca. Zabawy kolorem, dźwiękiem i słowem”, w PS7 „ Przedszkolak małym przedsiębiorcą”). Poza tym corocznie podejmowane są działania mające na celu pozyskanie dotacji na edukację ekologiczną z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (WFOŚiGW) w Łodzi. Wielkość dotacji pozyskanych przez przedszkola Miasta w ostatnich latach obrazuje poniższa tabela.



Tabela nr I.28 Wielkość dotacji uzyskanych z WFOŚiGW na edukację ekologiczną w przedszkolach Miasta Bełchatowa

Rok	Wartość projektu	Kwota dofinansowania
2012	143 470,00 zł	121 963,67 zł
2013	222 385,00 zł	170 607,35 zł
2014	95 992,64 zł	85 992,64 zł

W roku obecnym wniosek o udzielenie dotacji w kwocie 17 000 zł na utworzenie ogródka dydaktycznego złożyło PS1. Wkład własny przy tworzeniu tego ogródka ma wynieść 3 000 zł.

Przedszkola, podobnie jak szkoły, również podlegają badaniom ewaluacyjnym Łódzkiego Kuratora Oświaty. W 2014 roku badaniem ewaluacyjnym objęto PS6 i PS8. W PS 6 Kuratorium oceniło spełnienie wymagania „Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci” na poziomie A zaś wymagań „Dzieci są aktywne” i „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” na poziomie B. W PS8 na poziomie B oceniono spełnianie wymagań „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” i „Respektowane są normy społeczne”.

I.5 Prognozy na najbliższe lata szkolne

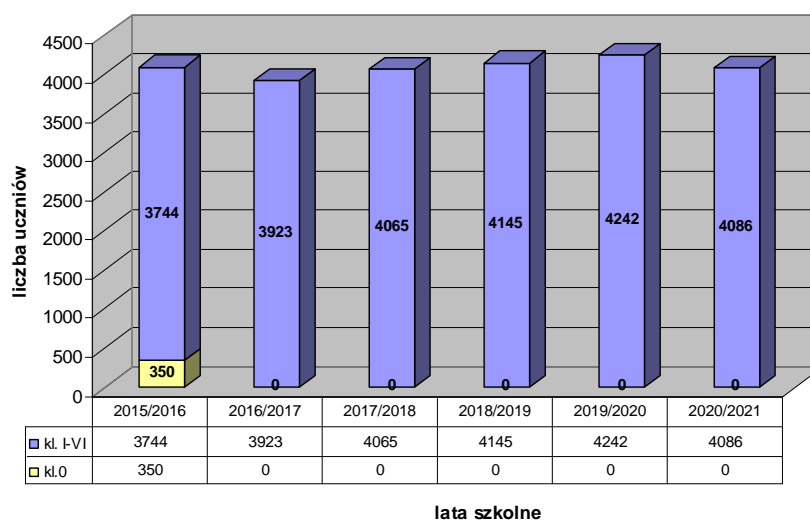
Prognozy liczby uczniów i liczby oddziałów w szkołach prowadzonych przez Miasto oraz liczby wychowanków objętych opieką przedszkolną w przedszkolach Miasta zostały opracowane z uwzględnieniem sytuacji demograficznej Miasta, istniejącego stanu prawnego oraz przy założeniu maksymalnej liczebności oddziałów na poziomie 25 uczniów. Prognozy dotyczące szkół podstawowych uwzględniają postanowienia ustawy z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. 2013 poz. 1265), zgodnie z którymi spełnianie obowiązku szkolnego w dniu 1 września 2015 roku rozpoczną dzieci siedmioletnie urodzone w drugiej połowie roku 2008 i sześciolatki urodzone w roku 2009. Poczynając od 1 września 2016 roku faktem stanie się obniżenie wieku realizacji obowiązku szkolnego do dzieci sześcioletnich. Rok szkolny 2015/2016 będzie drugim z kolei, po roku 2014/2015, gdy do klas pierwszych pójdzie zwiększona liczba dzieci. Fakt ten uwzględniony został przy planowaniu liczby oddziałów klas I i klas O na rok szkolny 2015/2016. Na posiedzeniu rozstrzygającym w dniu 19 stycznia 2015 roku Pani Prezydent zaakceptowała utworzenie w roku szkolnym 2015/2016 35 oddziałów klas I i 14 oddziałów klas O. Ta liczba oddziałów klas I i klas O spowoduje, że ogólna liczba oddziałów funkcjonujących w szkołach podstawowych nie zwiększy się, a to z kolei oznacza, że warunki nauczania, wychowania i opieki nie ulegną pogorszeniu. Przypomnieć należy, że obecna baza lokalowa szkół podstawowych pozwala na dogodne funkcjonowanie około 177 oddziałów w skali Miasta. Zaakceptowana liczba oddziałów wydaje się być wystarczająca jeżeli uwzględni się fakt, że od 1 września 2014 roku działa Niepubliczna Szkoła Podstawowa a około 10% uczniów sześcioletnich uzyskało w roku 2014/2015 decyzje o odroczeniu realizacji obowiązku szkolnego. Prognozy liczby uczniów i liczby oddziałów szkół podstawowych Miasta w najbliższych latach szkolnych przedstawione w tabeli nr I. 29 oraz na wykresach nr I.8 i nr I.9 potwierdzają dobre warunki nauczania, wychowania i opieki a także dobre wykorzystanie budynków szkolnych.



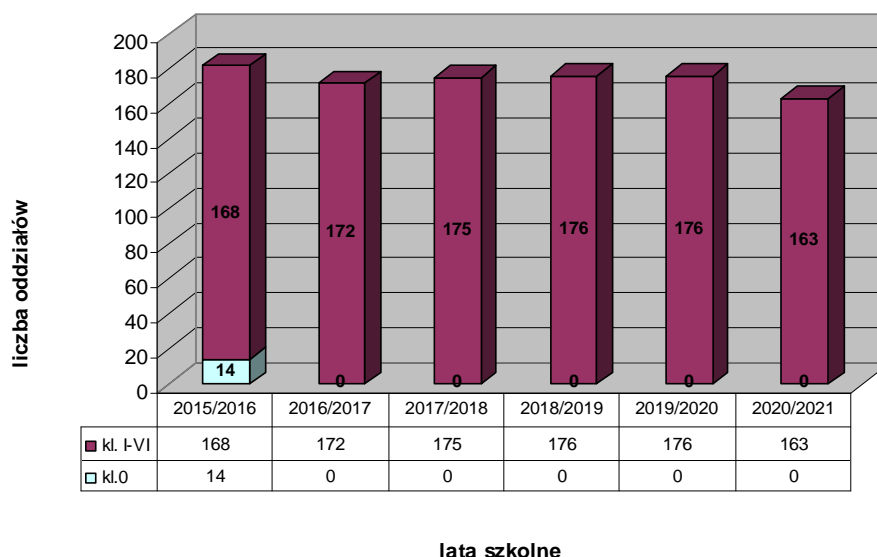
Tabela nr 1.29 Prognozowana liczba uczniów (wraz z kl. 0) i oddziałów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lata szkolne		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Liczba uczniów	kl. I-VI	3744	3923	4065	4145	4242	4086
	kl.0	350	0	0	0	0	0
Liczba oddziałów	kl. I-VI	168	172	175	176	176	163
	kl.0	14	0	0	0	0	0

Wykres nr 1.8 Prognozowana liczba uczniów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Wykres nr 1.9 Prognozowana liczba oddziałów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Sugerowany w powyższych zestawieniach brak oddziałów wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych to z jednej strony sposób na zapewnienie dobrych warunków do nauki uczniom klas I - VI szkół podstawowych, a z drugiej - sygnał o konieczności podjęcia decyzji porządkujących



istnienie oddziałów wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych Miasta. Zgodnie bowiem z postanowieniami ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2013 poz. 827) oddziały wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych stają się z dniem 1 września 2016 roku przedszkolami i wspólnie ze szkołą podstawową, w której istnieją tworzą zespół.

Prognozowanie potrzeb w zakresie opieki przedszkolnej utrudnia brak znajomości reakcji rodziców dzieci w wieku przedszkolnym na uprawnienia jakie dzieciom tym daje ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2013 poz. 827). Zgodnie z postanowieniami art. 1 pkt 4d i art. 7 wspomnianej powyżej ustawy od dnia 1 września 2015 roku dziecko w wieku lat 4, a od 1 września 2017 roku również dziecko w wieku lat 3, ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w jednostce publicznej lub niepublicznej działającej na zasadach placówki publicznej. Jeżeli wszyscy uprawnieni zechcieliby skorzystać z przysługujących im praw, to już w roku szkolnym 2015/2016 potrzeba by było przygotować 1419 miejsc opieki przedszkolnej spełniającej zasady opieki w przedszkolach publicznych dla dzieci w wieku lat 4 i 5. W roku 2016/2017 potrzeby te pozostałyby na poziomie 1331 miejsc dla dzieci w wieku lat 4 i 5, a w roku 2017/2018 - 1967 miejsc dla wszystkich uprawnionych. Zestawienie powyższych potrzeb z liczbą 1170 miejsc w przedszkolach miejskich (zwiększonych w roku 2015/2016 o 350 miejsc w klasach zerowych w SP) oznacza możliwość wykorzystania w roku 2015/2016 101 miejsc w przedszkolach miejskich dla trzylatków oraz konieczność pozyskania dodatkowych miejsc opieki przedszkolnej na zasadach publicznych w liczbie 161 w roku 2016/2017 (oraz 485 miejsc dla trzylatków w przedszkolach niepublicznych) i 797 w roku 2017/2018. Pamiętać jednak należy, że obecnie z opieki przedszkolnej korzysta 73% trzylatków i 71% czterolatków. Do zaspokojenia tych potrzeb wykorzystywane są miejsca w przedszkolach publicznych i niepublicznych dotowanych przez Miasto. Jeżeli tendencje w zakresie korzystania z opieki przedszkolnej nie zmienią się, a wychowankowie korzystający z przedszkoli niepublicznych pozostaną w tych przedszkolach, to zapewniona przez Miasto na rok szkolny 2015/2016 w przedszkolach miejskich i klasach zerowych liczba miejsc opieki przedszkolnej może okazać się wystarczająca.

W świetle zmieniającego się stanu prawnego konieczne staje się bieżące monitorowanie potrzeb mieszkańców Bełchatowa w zakresie opieki przedszkolnej.

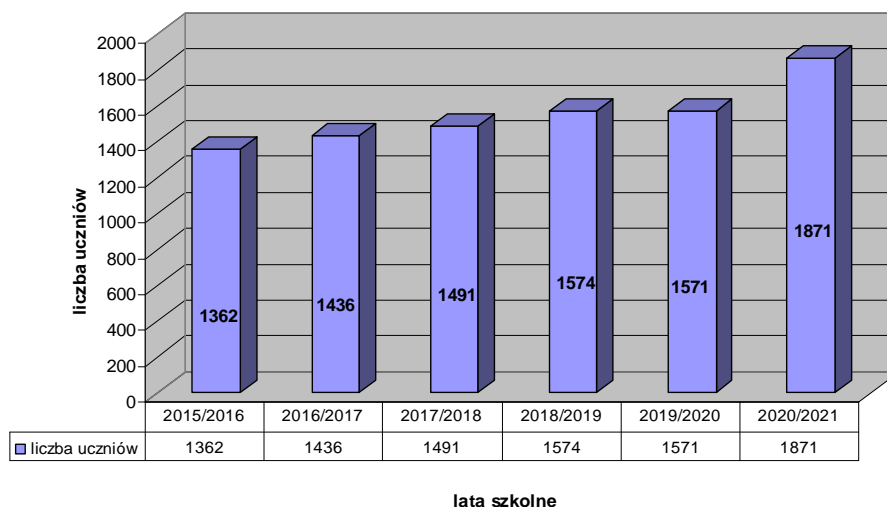
Prognozy dla gimnazjów Miasta Bełchatowa potwierdzają sygnalizowaną już w latach wcześniejszych stabilizację stopnia organizacyjnego tego typu szkół na poziomie około 60 oddziałów w mieście. Istotny wzrost liczby oddziałów gimnazjalnych nastąpi prawdopodobnie w roku 2020/2021, gdy uczniami klas pierwszych gimnazjów staną się uczniowie klas pierwszych szkół podstawowych z roku 2014/2015.

Tabela nr 1.30 Prognozowana liczba uczniów i liczba oddziałów w gimnazjach Miasta Bełchatowa

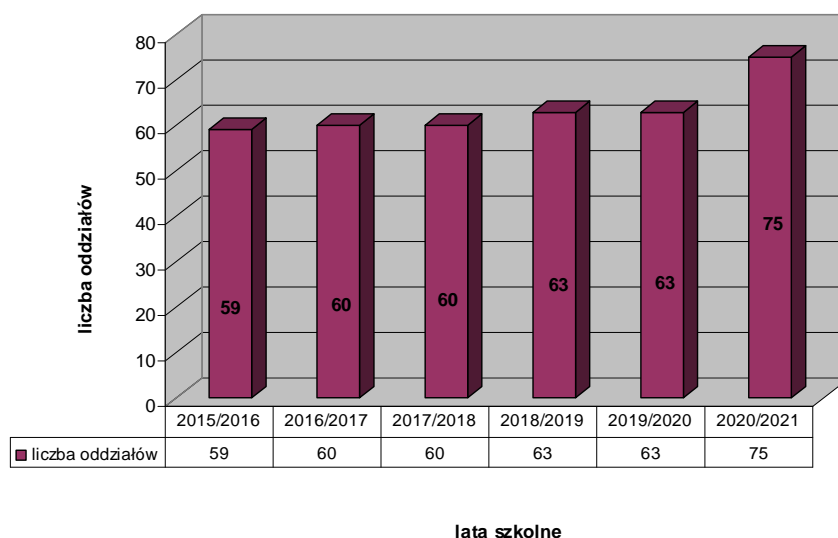
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Liczba uczniów	1362	1436	1491	1574	1571	1876
Liczba oddziałów	59	60	60	63	63	75



Wykres nr I.10 Prognozowana liczba uczniów w gimnazjach Miasta Bełchatowa



Wykres nr I.11 Prognozowana liczba oddziałów w gimnazjach Miasta Bełchatowa

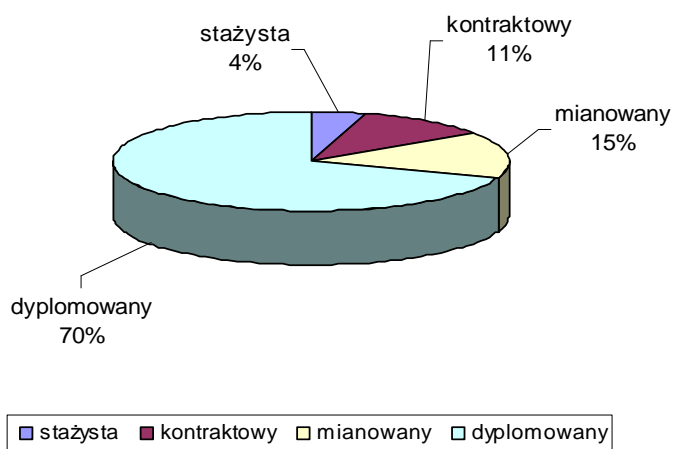


I.6 Kadry

W szkołach i zespołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów zatrudnionych jest 612 nauczycieli. W grupie tej 427 osób (tj. 70%) posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 92 (tj. 15%) - stopień nauczyciela mianowanego, 66 (tj. 11%) - stopień nauczyciela kontraktowego a 27 (tj. 4%) - stopień nauczyciela stażysty. Strukturę zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego w szkołach i zespołach szkół Miasta w bieżącym roku szkolnym obrazuje wykres nr I.12



Wykres nr 1.12 *Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i zespołach szkół Miasta Bełchatowa według stopnia awansu zawodowego [w %]*



Analiza tegorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego potwierdza stan obserwowany od szeregu lat, zgodnie z którym wśród zatrudnionych dominują nauczyciele dyplomowani. W skali Miasta wspólnie z nauczycielami mianowanymi stanowią oni 85% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele młodzi, rozpoczynający pracę w zawodzie należą w szkołach miejskich do rzadkości. Obecnie stanowią tylko 4% ogółu zatrudnionych.

Tabela nr 1.31 *Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i zespołów szkół Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w ostatnich trzech latach szkolnych*

Stopień awansu zawodowego	Rok szkolny		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Stażyści	14	25	27
Kontraktowi	63	60	66
Mianowani	93	92	92
Dyplomowani	435	436	427
Ogółem:	605	613	612

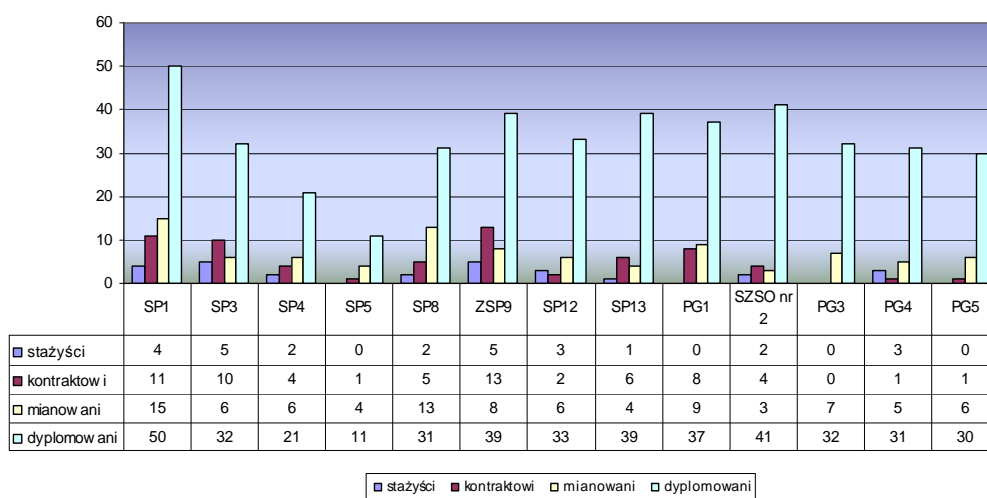


Dane zawarte w poniższej tabeli nr I.32 i na wykresie nr I.13 dowodzą, że w poszczególnych szkołach nauczyciele dyplomowani stanowią od 60% (ZSP9, SP3) do nawet 82% ogółu zatrudnionych (PG3, SZSO2).

Tabela nr I.32 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i zespołów szkół Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w obecnym roku szkolnym

Szkoły	Stopień awansu				Ogółem:
	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	
SP 1	4	11	15	50	80
SP 3	5	10	6	32	53
SP 4	2	4	6	21	33
SP 5	0	1	4	11	16
SP 8	2	5	13	31	51
ZSP 9	5	13	8	39	65
SP 12	3	2	6	33	44
SP 13	1	6	4	39	50
PG 1	0	8	9	37	54
SZSO 2	2	4	3	41	50
PG 3	0	0	7	32	39
PG 4	3	1	5	31	40
PG 5	0	1	6	30	37
Razem:	27	66	92	427	612

Wykres nr I.13 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i zespołów szkół Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w obecnym roku szkolnym



W przedszkolach prowadzonych przez Miasto w bieżącym roku szkolnym zatrudnionych jest 111 nauczycieli, wśród których 46 osób (tj. 41%) posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 29 (tj. 26%) - stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, 24 (tj. 22%) - stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego i 12 (tj. 11%) stopień stażysty. Nauczyciele z najwyższymi stopniami awansu zawodowego czyli dyplomowani i mianowani stanowią łącznie ponad 67% ogółu zatrudnionych. Analiza struktury zatrudnienia ze względu na stopnie awansu zawodowego w ostatnich trzech latach szkolnych przedstawiona w tabeli nr I.33 potwierdza wzrost liczby nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w ogólnej liczbie zatrudnionych w przedszkolach.



Wykres nr I.14 Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach Miasta Bełchatowa według stopnia awansu zawodowego [w %]

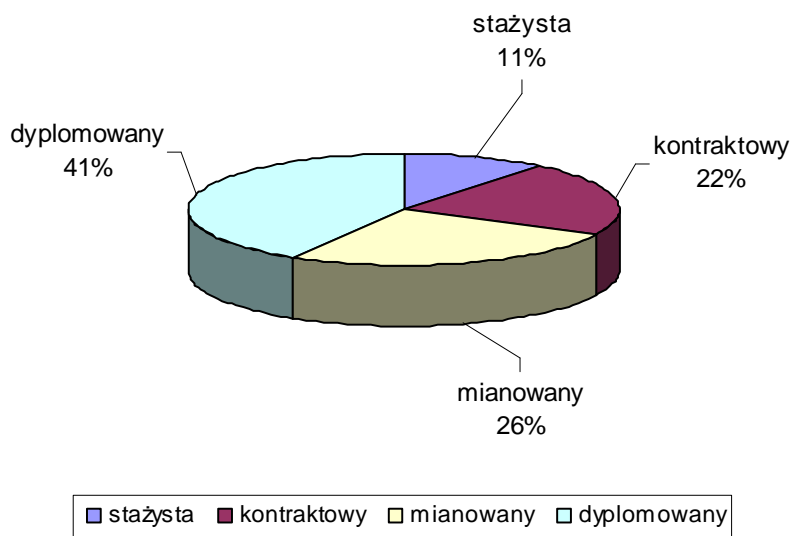


Tabela nr I.33 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w ostatnich trzech latach szkolnych.

Stopień awansu zawodowego	Rok szkolny		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Stażysci	9	9	12
Kontraktowi	33	30	24
Mianowani	22	29	29
Dyplomowani	43	44	46
Ogółem:	107	112	111

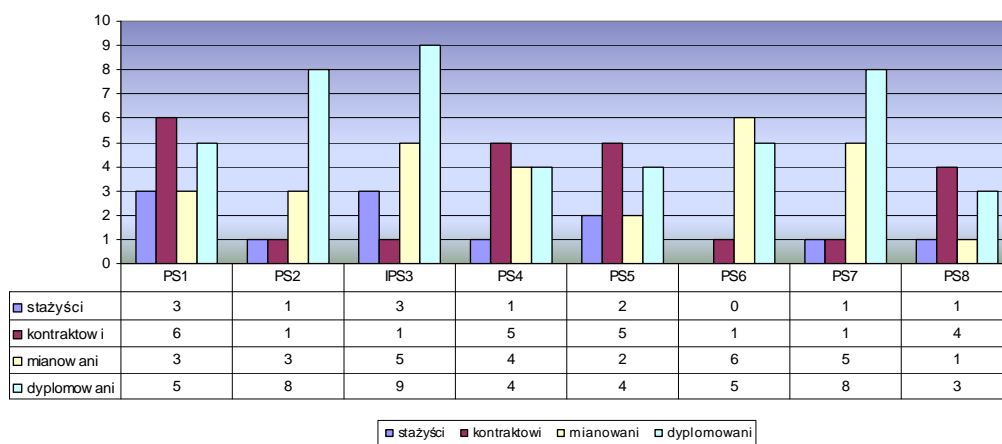
Dane z poszczególnych przedszkoli zawarte w tabeli nr I.34. i na wykresie nr I.15 dowodzą, że w poszczególnych przedszkolach Miasta nauczyciele dyplomowani stanowią od 29% (PS 1) do 50% - 53% - 62% (IPS 3, PS 7, PS 2) ogółu zatrudnionych, a wspólnie z nauczycielami mianowanymi - nawet 92% zatrudnionych (PS6).

Tabela nr I.34 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w obecnym roku szkolnym

Przedszkola	Stopień awansu				Ogółem:
	stażysci	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	
PS1	3	6	3	5	17
PS2	1	1	3	8	13
IPS3	3	1	5	9	18
PS4	1	5	4	4	14
PS5	2	5	2	4	13
PS6	0	1	6	5	12
PS7	1	1	5	8	15
PS8	1	4	1	3	9
Razem:	12	24	29	46	111



Wykres nr 1.15 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w obecnym roku szkolnym



Przewaga wśród nauczycieli szkół i przedszkoli Miasta pedagogów posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego i mianowanego wskazuje, że większość kadry pedagogicznej stanowią osoby z wysokimi kwalifikacjami ale też dużym stażem pracy i doświadczeniem zawodowym. Tezę tę potwierdzają tabele nr 1.35 i nr 1.36 oraz wykresy nr 1.16 i nr 1.17 prezentujące struktury zatrudnienia nauczycieli szkół, zespołów szkół oraz przedszkoli ze względu na staż pracy.

Tabela nr 1.35 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i zespołów szkół Miasta ze względu na staż pracy

Staż pracy	Ogółem:	SP 1	SP 3	SP 4	SP 5	SP 8	ZSP 9	SP 12	SP 13	PG 1	PG 3	PG 4	PG 5	SZSO2
		80	53	33	16	51	65	44	50	54	39	40	37	50
0-1 lat pracy	22	2	5	5	0	1	3	1	2	0	0	1	0	2
2-5 lat pracy	36	5	4	1	1	3	9	2	4	3	0	2	0	2
6-10 lat pracy	68	16	7	3	1	7	12	0	2	5	5	2	4	4
11-15 lat pracy	72	6	6	3	5	7	3	2	2	11	3	9	5	10
16-20 lat pracy	62	7	4	1	3	5	1	6	5	10	2	2	4	12
21-25 lat pracy	97	17	3	4	2	10	7	7	7	10	9	8	4	9
26-30 lat pracy	122	8	12	2	1	9	17	10	16	9	12	9	12	5
powyżej 30	133	19	12	14	3	9	13	16	12	6	8	7	8	6



Wykres nr I.16 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i zespołów szkół Miasta ze względu na staż pracy [w %]

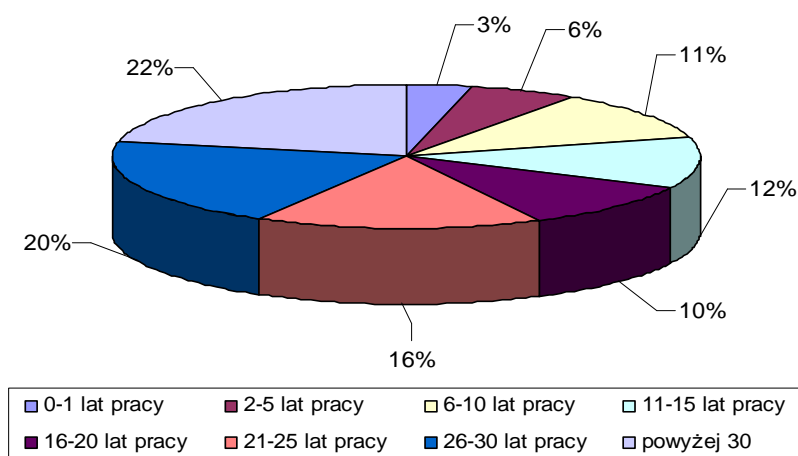
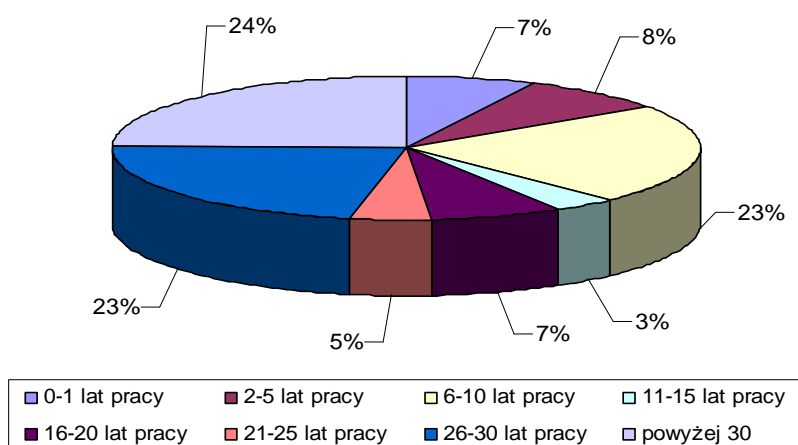


Tabela nr I.36 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta ze względu na staż pracy

Staż pracy	Ogółem:	PS1	PS2	IPS3	PS4	PS5	PS6	PS7	PS8
		17	13	18	14	13	12	15	9
0-1 lat pracy	8	2	2	2	0	1	0	0	1
2-5 lat pracy	9	3	0	0	3	2	0	1	0
6-10 lat pracy	25	5	2	4	2	5	2	2	3
11-15 lat pracy	4	2	0	1	0	1	0	0	0
16-20 lat pracy	8	0	1	1	1	0	2	1	2
21-25 lat pracy	5	0	3	1	1	0	0	0	0
26-30 lat pracy	25	2	3	4	4	0	4	5	3
powyżej 30	27	3	2	5	3	4	4	6	0

Wykres nr I.17 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta ze względu na staż pracy [w %]





Zestawienia powyższe dowodzą, że w szkołach nauczyciele ze stażem powyżej 30 lat pracy stanowią 22% ogółu zatrudnionych a w przedszkolach 24% ogółu.

Uprawnienia emerytalne w bieżącym roku szkolnym ma 11 nauczycieli szkół i 6 nauczycieli przedszkoli. Z urlopów dla poratowania zdrowia w szkołach i zespołach szkół korzysta 35 nauczycieli, zaś w przedszkolach 1. Na urloпах macierzyńskich przebywa w szkołach 11 osób, a w przedszkolach - 6 osób.

Wymienione na początku tego rozdziału atuty kadry pedagogicznej w postaci wysokich kwalifikacji zawodowych i bogatego doświadczenia zawodowego dodatkowo wzmacnia fakt posiadania przez nauczycieli kwalifikacji do nauczania dwóch i więcej przedmiotów co potwierdza tabela nr I.37.

Tabela nr I.37 Struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na kwalifikacje do nauczania jednego, dwóch, trzech i więcej przedmiotów [w %]

Szkoła	Kwalifikacje		
	Jeden przedmiot	Dwa przedmioty	Trzy przedmioty
SP1	16	45	39
SP3	32	40	28
SP4	15	46	39
SP5	19	31	50
SP8	14	47	39
ZSP9	23	51	26
SP12	23	47	30
SP13	24	36	40
PG1	24	52	24
SZSO2	74	14	12
PG3	26	59	15
PG4	45	35	20
PG5	48	44	8
PS1	29	12	59
PS2	8	69	23
IPS3	33	50	17
PS4	14	86	0
PS5	23	62	15
PS6	0	100	0
PS7	13	87	0
PS8	11	56	33

Kwalifikacje do nauczania wielu przedmiotów ułatwiają zatrudnianie nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy, a w sytuacji okresowych zmian demograficznych zwiększają stabilność zatrudnienia. Tabela nr I. 38 potwierdza, że niepełnozatrudnienie w jednostkach oświatowych Miasta nie jest zjawiskiem częstym.



Tabela nr I.38 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół, zespołów szkół i przedszkoli Miasta Bełchatowa w ostatnich trzech latach szkolnych z podziałem na pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych [w %]

Przedszkole/ Szkoła	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Pełnozatr -dni	Niepełnoza -trudni	Pełnozatr -dni	Niepełnoza -trudni	Pełnozatr -dni	Niepełnoza -trudni
PS1	86,7	13,3	82,4	17,6	82,4	17,6
PS2	83,3	16,7	83,3	16,7	86,6	15,4
IPS3	94,1	5,9	94,4	5,6	88,9	11,1
PS4	100	0,0	85,7	14,3	85,7	14,3
PS5	87,5	12,5	86,7	13,3	92,3	7,7
PS6	100	0,0	83,3	16,7	83,3	16,7
PS7	85,7	14,3	86,7	13,3	86,7	13,3
PS8	90	10,0	88,9	11,1	88,9	11,1
SP1	100	0,0	94,9	5,1	97,5	2,5
SP3	87,8	12,2	86,8	13,2	81,1	18,9
SP4	62,1	37,9	87,5	12,5	90,9	9,1
SP5	87,5	12,5	86,7	13,3	87,5	12,5
SP8	97,9	2,1	98,0	2,0	96,1	3,9
ZSP9	100,0	0,0	96,8	3,2	95,4	4,6
SP12	79,5	20,5	95,1	4,9	88,6	11,4
SP13	92,0	8,0	95,9	4,1	90,0	10,0
PG1	84,2	15,8	90,4	9,6	96,3	3,7
SZSO2	91,8	8,2	95,8	4,2	90,0	10,0
PG3	69,1	30,9	91,7	8,3	79,5	20,5
PG4	81,4	18,6	87,8	12,2	85,0	15,0
PG5	84,4	15,6	83,7	16,3	89,2	10,8

Szkoły, zespoły szkół i przedszkola Miasta Bełchatowa funkcjonują jako odrębne jednostki budżetowe, a ich pracownicy niepedagogiczni na mocy art. 5d ustawy o systemie oświaty, mają status pracowników samorządowych określony w ustawie z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2008 r. Nr 223 poz. 1458 z późn. zm). Zamieszczone poniżej tabele nr I.39 i nr I.40 potwierdzają, że zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w miejskich jednostkach oświatowych pozostaje na stałym poziomie a niewielkie zmiany wynikają z dostosowania zatrudnienia do aktualnych potrzeb tych jednostek. Zasadą jest, że w szkołach grupę pracowników administracji tworzą: główna księgowa, sekretarz szkoły, kierownik gospodarczy, pracownik ds. kadr i ds. płac a prawidłowe funkcjonowanie jednostki zapewniają poza tym sprzątaczkę, woźną, konserwatorzy (w ZSP 9 również pracownicy kuchni).

W przypadku przedszkoli obsługę finansowo - księgową dla wszystkich jednostek zapewnia komórka finansowo - księgową działająca w PS 5 zaś w każdym z przedszkoli pracę nauczycieli wspomaga intendentka, woźna oddziałowe, konserwator i pracownicy kuchni.



Tabela nr I.39 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach Miasta Bełchatowa

Szkoła	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi						Zatrudnienie pracowników kuchni		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Sprzątaczką woźna			konserwator			2012/2013	2013/2014	2014/2015
				2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015			
SP1	4	4	6 ¹⁾	10	10	10	3	3	3	0	0	0
SP3	5	5	5	8	8	9	1	1	1	0	0	0
SP4	5	5	6	6	6	6	1	1	1	0	0	0
SP5	3,25	3,50	3,5	2,5	2,5	2,5	1	1	1	0	0	0
SP8	5	5	5	8	8	8	2	2	2	0	0	0
ZSP9	6	6	6	12	12	12	1	1	1	5	5	5
SP12	5	5	5	9	9	9	2	2	2	0	0	0
SP13	5	5	5	12	12	12	2	2	2	0	0	0
PG1	4	4	4	9	9	9	2	2	2	0	0	0
PG3	4	4	4	15	15	15	1	1	1	0	0	0
PG4	4	4	5	9	9	9	2	2	2	0	0	0
PG5	4	4	4	9	9	9	1	1	1	0	0	0
SZSO2	5	5	6	10,75	10,75	10,75	1	1	1	0	0	0
Ogółem:	59,25	59,50	63,5	120,3	120,3	121,25	20	20	20	5	5	5

¹⁾ W roku szkolnym 2014/2015 w SP 1 zatrudniony został asystent nauczyciela oraz dodatkowy pracownik sekretariatu

Tabela nr I.40 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach Miasta Bełchatowa

Przedszkole	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
PS1	1	1	1	11	11	11
PS2	1	1	1	10	10	10
IPS3	1	1	1	10	10	10
PS4	1	1	1	9	9	9
PS5	6	6	7	9	9	9
PS6	1	1	1	9	9	9
PS7	1	1	1	11	11	11
PS8	1	1	1	8	8	8
Razem:	13	13	14	77	77	77

Zwiększenie zatrudnienia administracji w roku szkolnym 2014/2015 w PS5 związane jest z tworzeniem archiwum zakładowego dla wszystkich przedszkoli.



II. Finansowanie zadań oświatowych przez Miasto Bełchatów

Środki publiczne przeznaczane corocznie przez Samorząd na realizację poszczególnych zadań edukacyjnych stanowią jedną z głównych pozycji w budżecie Miasta Bełchatowa. Podstawowym kryterium ich struktury jest podział przyjęty w oparciu o klasyfikację zawartą w rozporządzeniu Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 roku w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz.U. z 2010 r. Nr 38, poz. 207 z późn. zm.). Zgodnie z przywołanym rozporządzeniem w roku ubiegłym wydatki ujęte w planie finansowym bełchatowskiej oświaty klasyfikowano w działach: 801 „Oświata wychowanie”, 851 „Ochrona zdrowia” oraz 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza”.

Wydatki na realizację zadań z dziedziny edukacji finansowane są z różnych źródeł. Jednak podstawowym i największym z nich są środki pochodzące z części oświatowej subwencji ogólnej, gwarantowane ustawą z dnia 13 listopada 2003 roku o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2014 r. poz. 1115 z późn. zm.). Zasady naliczania subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego ustanawia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w drodze rozporządzenia. W roku 2014 powyższe kwestie regulowało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2014 (Dz.U. z 2013r., poz. 1687).

Oprócz kwoty z części oświatowej subwencji ogólnej, zadania z zakresu edukacji finansowane są ze środków pochodzących z następujących źródeł:

- dotacji celowych z budżetu państwa (zadania własne lub zlecone);
- środków uzyskanych na mocy umów i porozumień z innymi jednostkami samorządu terytorialnego;
- funduszy celowych;
- środków pozyskanych od innych podmiotów;
- środków własnych.

Środki finansowe wydatkowane corocznie przez organy prowadzące szkoły na oświatę przeznaczane są na zadania z zakresu edukacji publicznej zdefiniowane w art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), to jest na prowadzenie publicznych przedszkoli w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów z oddziałami integracyjnymi. Jak już wspomniano w części I niniejszego „Raportu”, prowadzenie to zgodnie z art. 5 ust. 7 wymienionej wyżej ustawy oznacza:

- 1) „zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.”

Kolejną ustawą definiującą zadania oświatowe, należące do kompetencji samorządu terytorialnego, a tym samym zobowiązującą organ prowadzący szkoły do ponoszenia określonych wydatków, jest ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 r., poz. 191 z późn. zm.). Przedmiotowy akt prawa przyznaje w art. 30 ust. 6 organowi prowadzącemu szkoły kompetencje do stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, natomiast w art. 29 ust. 1 i 2 wskazuje na obowiązek wspierania nauczycieli w procesie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.



Jednocześnie organ prowadzący szkoły ma za zadanie tak kształtować wynagrodzenia nauczycieli, aby możliwe było spełnienie *art. 30 ust. 3* przywołanej *ustawy - Karta Nauczyciela*, to jest aby osiągnięte zostało na obszarze jednostki samorządu terytorialnego średnie wynagrodzenie nauczycieli, które ustala się biorąc za podstawę kwotę bazową określoną na dany rok dla nauczycieli w ustawie budżetowej.

II.1. Nakłady poniesione w 2014 roku na wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane

Jak wspomniano powyżej, obowiązkiem organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego jest stworzenie takiej konstrukcji wynagrodzeń nauczycieli, aby średnie wynagrodzenie nauczycieli na każdym stopniu awansu zawodowego, na obszarze danej jednostki samorządu osiągnęło kwotę co najmniej taką, jaka wynika z *art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela*. Oznacza to, iż średnie wynagrodzenie nauczycieli na obszarze jednostki samorządu terytorialnego winno osiągnąć poziom określany jako procent kwoty bazowej ustalanej corocznie w ustawie budżetowej.

W myśl przywołanego przepisu prawa średnie wynagrodzenie nauczycieli stanowi dla:

- nauczyciela stażysty - 100%
- nauczyciela kontraktowego - 111%
- nauczyciela mianowanego - 144%
- nauczyciela dyplomowanego - 184%

-kwoty bazowej.

Zgodnie z *art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej z dnia 24 stycznia 2014 r. (Dz.U. z 2014 r., poz. 16)*, kwota bazowa dla nauczycieli w roku 2014 wynosiła 2.717,59 zł.

Ustawa 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela rozdzieliła kompetencje dotyczące określania poszczególnych składników wynagrodzenia nauczycieli między ministra edukacji narodowej i organy prowadzące szkoły.

Minister właściwy do spraw oświaty określa:

- ✓ wysokość minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- ✓ wykaz stanowisk oraz sprawowanych funkcji uprawniających nauczyciela do dodatku funkcyjnego;
- ✓ ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego. (*Art. 30 ust 5 ustawy KN*).

Organ prowadzący, będący jednostką samorządu terytorialnego, określa:

- ✓ wysokości stawek dodatków (za wystugę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy);
- ✓ szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw (*Art. 30 ust 6 ustawy KN*).

Wykonując kompetencje w zakresie kształtowania wynagrodzeń nauczycieli Minister Edukacji Narodowej wydał *rozporządzenie z dnia 31 stycznia 2005 roku w sprawie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2014 r., poz. 416)*.

Niniejsze rozporządzenie jest corocznie nowelizowane poprzez zmianę załącznika określającego wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.

W roku 2014 powyższe kwestie regulowały następujące *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej*:

- ✓ z dnia 12 sierpnia 2013 roku (*Dz.U. z 2013 r. poz. 913*);
- ✓ z dnia 18 czerwca 2014 roku (*Dz.U. z 2014 r. poz. 922*).



I tak, rozporządzenie z dnia 12 sierpnia 2013 roku określało wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego, obowiązujące od dnia 1 września 2013 roku do dnia 31 sierpnia 2014 roku, natomiast rozporządzenie z dnia 18 czerwca 2014 roku określało wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego, obowiązujące od dnia 1 września 2014 roku.

Na mocy rozporządzenia z dnia 18 czerwca 2014 roku wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela w roku 2014 nie uległa zmianie w stosunku do okresu poprzedniego i nie mogła być niższa od poziomu minimalnego przyjętego od dnia 1 września 2014 roku w załączniku do przedmiotowego rozporządzenia.

Poniżej w Tabeli nr II.1. przedstawione zostały minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli obowiązujące od dnia 1 września 2014 roku (a także obowiązujące w okresie poprzednim to jest od dnia 1 września 2013 roku do dnia 31 sierpnia 2014 roku).

**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO
obowiązujących od 1 września 2014 roku**

Tabela nr II.1.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 265	2 331	2 647	3 109
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1 993	2 042	2 306	2 707
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	1 759	1 802	2 024	2 366
Pozostałe wykształcenie	1 513	1 548	1 724	2 006

Przyjęty w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 czerwca 2014 roku poziom płacy zasadniczej nauczycieli (utrzymanie jej na poziomie roku poprzedniego) to konsekwencja uregulowań w zakresie kwoty bazowej określonej w ustawie budżetowej na 2014 rok, która od dnia 1 września 2014 roku nie uległa zmianie w stosunku do okresu poprzedniego.

Poniżej w Tabeli nr II.2. przedstawiono wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obowiązujące w 2014 roku, biorąc za podstawę przyjęte ustawą budżetową kwoty bazowe.

ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELA W 2014 ROKU

Tabela nr II.2.

Rok 2014	Kwota bazowa	Wzrost kwoty bazowej w stosunku do okresu poprzedniego	Stopnie awansu zawodowego			
			nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
			100% kwoty bazowej	111% kwoty bazowej	144% kwoty bazowej	184% kwoty bazowej
1.01.-31.08.	2 717,59	0%	2 717,59	3 016,54	3 913,34	5 000,38
1.09.-31.12.	2 717,59	0%	2 717,59	3 016,54	3 913,34	5 000,38



Jak wspomniano powyżej, w roku 2014 wynagrodzenia nauczycieli utrzymane zostały na poziomie okresu poprzedniego. Podkreślić jednak należy, iż przez ostatnie lata nauczyciele byli jedyną grupą w sferze budżetowej, której wynagrodzenia systematycznie rosły. Ostatni wzrost wynagrodzeń nauczycieli miał miejsce we wrześniu 2012 roku, wówczas ich pensje wzrosły o 3,8% w stosunku do okresu poprzedniego, a od września 2011 roku wzrosły one o 7% w stosunku do okresu poprzedniego.

Dla zobrazowania jak kształtował się wzrost wynagrodzeń nauczycieli na przestrzeni ostatnich kilku lat, poniżej w Tabeli nr II.3. przedstawiono wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w roku 2007 oraz w roku 2014 ze wskazaniem kwotowych oraz procentowych wzrostów tegoż wynagrodzenia w tym przedziale czasowym.

**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO
nauczyciela z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym
w latach 2007 - 2014**

Tabela nr II.3.

Rok	Stopnie awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
2007	1 218	1 444	1 829	2 196
2014	2 265	2 331	2 647	3 109
Wzrost w stosunku do roku 2007	1 047 85,96%	887 61,42%	818 44,73%	913 41,59%

Wraz ze wzrostem wynagrodzeń zasadniczych, od roku 2007, porównywalnie wzrastały również średnie wynagrodzenia nauczycieli.

Poniżej w Tabeli nr II.4. przedstawiono wysokość średniego wynagrodzenia nauczyciela (magistra z przygotowaniem pedagogicznym) na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w roku 2007 oraz w roku 2014 ze wskazaniem kwotowych oraz procentowych wzrostów tegoż wynagrodzenia w tym okresie.

**ŚREDNIE WYNAGRODZENIE
nauczyciela z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym
w latach 2007 - 2014**

Tabela nr II.4.

Rok	stopnie awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
2007	1 546	1 933	2 706	3 479
2014	2 718	3 017	3 913	5 000
Wzrost w stosunku do roku 2007	1 172 75,81%	1 084 56,08%	1 207 44,60%	1 521 43,72%

Aktem prawa miejscowego, który jest wypełnieniem delegacji zawartej w art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela, w zakresie kształtowania wynagrodzeń nauczycieli, jest uchwała Nr XXXVII/264/09 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 1 kwietnia 2009 r. w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny zastępstw doraźnych oraz wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Bełchatów (Dz. Urz. Województwa Łódzkiego z 2009 r. Nr 94).



Na mocy przedmiotowej uchwały przyjęto zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów w odniesieniu do składników kształtowanych przez organ prowadzący szkoły.

Osiągnięcie, bądź nieosiągnięcie, na obszarze danej jednostki samorządu terytorialnego wysokości średnich wynagrodzeń o których mowa w *art. 30 ust. 3 KN* jest przedmiotem corocznej analizy, którą organ prowadzący ma obowiązek przeprowadzić w terminie do 20 stycznia każdego roku w odniesieniu do tychże wynagrodzeń poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym.

Taka analiza poniesionych w 2014 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów, dokonana w dniu 14 stycznia 2015 roku, wykazała iż średnie wynagrodzenie nauczycieli kontraktowych było wyższe od średniego wynagrodzenia wskazanego ustawą o kwotę 111.678,19 zł (co stanowi 139,13 zł średnio miesięcznie na 1 etat).

Natomiast nauczyciele stażyści, mianowani i dyplomowani uzyskali wynagrodzenie niższe od średnich wynagrodzeń o których mowa w *art. 30 ust. 3 KN*, w tym:

- nauczyciele stażyści uzyskali wynagrodzenie niższe o kwotę 896,19 zł w skali roku, (2,93 zł średnio miesięcznie na 1 etat);
- nauczyciele mianowani uzyskali wynagrodzenie niższe o kwotę 66.339,53 zł w skali roku, (53,70 zł średnio miesięcznie na 1 etat);
- nauczyciele dyplomowani uzyskali wynagrodzenie niższe o kwotę 379.988,86 zł w skali roku, (69,41 zł średnio miesięcznie na 1 etat).

Wobec powyższego w terminie do dnia 31 stycznia 2015 roku wypłacony został jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli stażystów, mianowanych i dyplomowanych w kwocie 447.224,58 zł (brutto) - 533.127,27 zł (kwota brutto z pochodnymi).

Z uwagi na fakt, iż analizę wydatków poniesionych na wynagrodzenia nauczycieli przeprowadza się w terminie do 20 stycznia danego roku, za rok poprzedni, poniżej przedstawiono wydatki na przedmiotowe zadanie ustalone na podstawie analizy (dokonanej do dnia 20 stycznia 2014 roku) za rok 2013.

Zgodnie z przeprowadzoną analizą ustalono, iż w 2013 roku średnie wynagrodzenie nauczycieli kontraktowych było wyższe od średniego wynagrodzenia wskazanego ustawą o kwotę 96.242,10 zł (co stanowi 109,24 zł średnio miesięcznie na 1 etat).

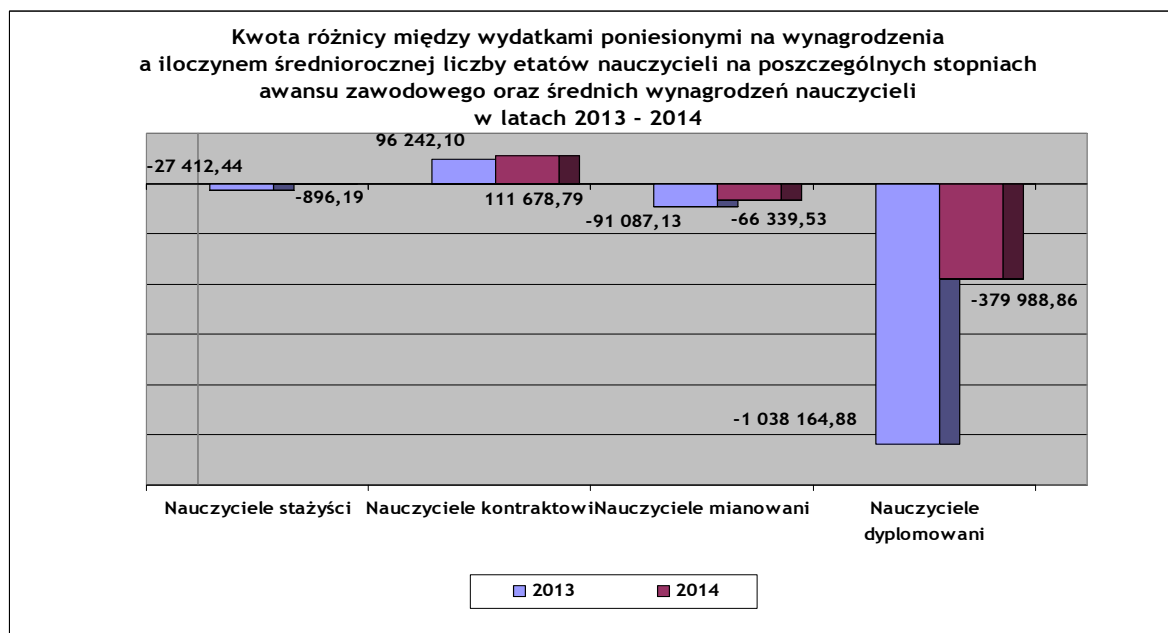
Natomiast nauczyciele stażyści, mianowani i dyplomowani uzyskali wynagrodzenie niższe od średnich wynagrodzeń o których mowa w *art. 30 ust. 3 KN*, w tym:

- nauczyciele stażyści uzyskali wynagrodzenie niższe o kwotę 27.412,44 zł w skali roku, (116,99 zł średnio miesięcznie na 1 etat);
- nauczyciele mianowani uzyskali wynagrodzenie niższe o kwotę 91.087,13 zł w skali roku, (76,40 zł średnio miesięcznie na 1 etat);
- nauczyciele dyplomowani uzyskali wynagrodzenie niższe o kwotę 1.038.164,88 zł w skali roku, (188,83 zł średnio miesięcznie na 1 etat).

Wobec powyższego w terminie do dnia 31 stycznia 2014 roku wypłacony został jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli stażystów, mianowanych i dyplomowanych w kwocie 1.156.664,45 zł (brutto) - 1.378.611,85 zł (kwota brutto z pochodnymi).

Jak wynika z przedstawionych danych, kwota wypłaconego nauczycielom w roku 2015 jednorazowego dodatku uzupełniającego (analiza wynagrodzenia za rok 2014) była niższa od kwoty wypłaconej w roku poprzednim (analiza wynagrodzenia za rok 2013) o 709.439,87 zł (brutto) - 845.484,58 zł (brutto z pochodnymi).

Poniżej przedstawiono *Wykres nr II. 1.* obrazujący jak kształtowała się kwota różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli w latach 2013 - 2014.



W 2014 roku Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na *wynagrodzenia nauczycieli* szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dział: 801 i 854, Paragraf: 401, 404, 411, 412, 417) kwotę 43.557.316,42 zł w tym:

- rozdział 80101 - Szkoły podstawowe - 19.687.272,45
- rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - 1.893.587,12
- rozdział 80104 - Przedszkola - 6.067.688,64*
- rozdział 80110 - Gimnazja - 11.936.824,81
- rozdział 80113 - Dowożenie uczniów do szkół - 67.211,54
- rozdział 80120 - Licea - 2.245.285,54
- rozdział 85401 - Świetlice szkolne - 1.659.446,32

Dla porównania, w roku 2013 była to kwota 40.518.257,81 zł.

W roku 2014 wydatkowano kwotę wyższą o 3.039.058,61 zł (7,5%) w stosunku do roku poprzedniego.

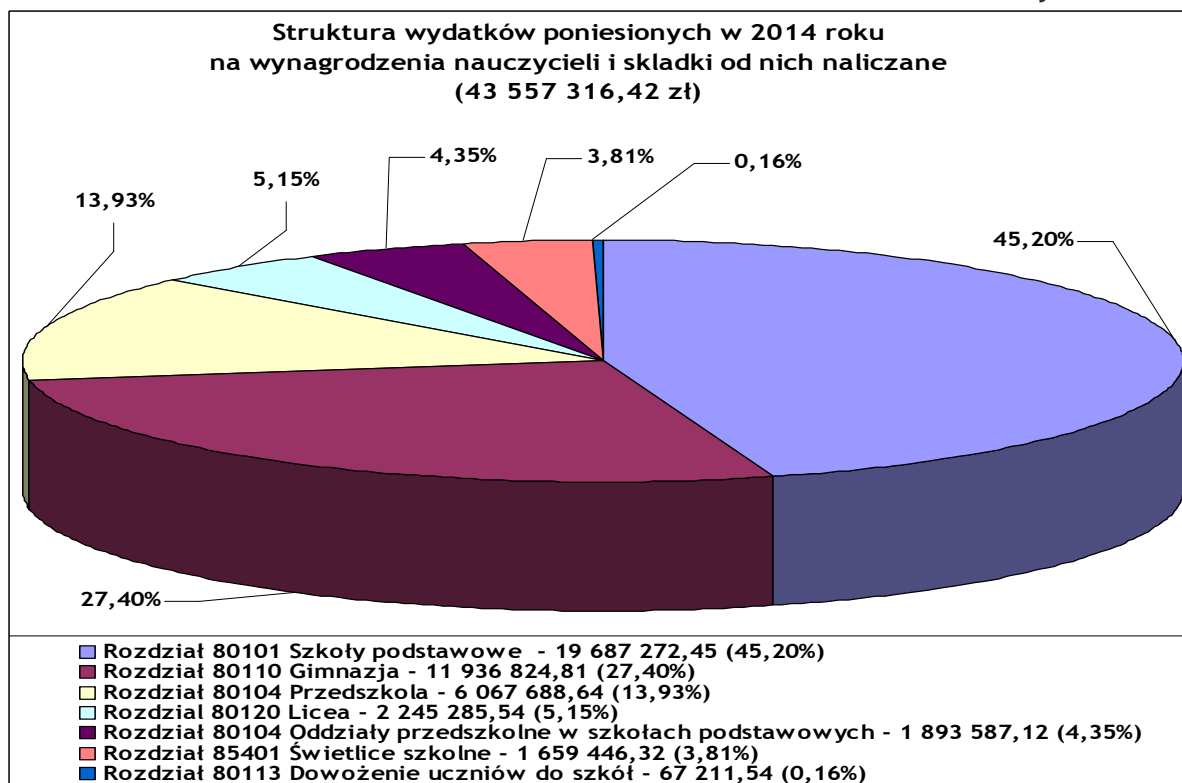
Wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane, oprócz wynagrodzenia zasadniczego, dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, wynagrodzenia za pracę w godzinach nadliczbowych, dodatkowego wynagrodzenia rocznego, obejmują m.in. takie składniki jak: nagrody jubileuszowe, nagrody dyrektora szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej, nagrody Prezydenta Miasta przyznawane z okazji DEN, odprawy emerytalne i rentowe, zasiłki na zagospodarowanie, urlopy dla poratowania zdrowia oraz wspomniany powyżej jednorazowy dodatek uzupełniający. W grupie wynagrodzeń nauczycieli znalazły się również wynagrodzenia pracowników związków zawodowych działających w oświacie.

*W rozdziale 80104-Przedszkola uwzględniono środki w wysokości 2.739.676,00 zł stanowiące dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych gminy w zakresie wychowania przedszkolnego.

Poniżej przedstawiono *Wykres nr II. 2.* obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2014 roku na wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej.



Wykres nr II. 2.



II.2. Nakłady poniesione w 2014 roku na wynagrodzenia pracowników administracyjno-obslugowych i składki od nich naliczane

Zasady wynagradzania pracowników samorządowych zatrudnionych w gminnych jednostkach budżetowych zawarte są w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 18 marca 2009 roku w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz.U. z 2013 r., poz. 1050). Przedmiotowe rozporządzenie reguluje kwestie wynagradzania, zarówno pracowników urzędów gmin, starostw powiatowych i urzędów marszałkowskich, jak i wojewódzkich i samorządowych jednostek organizacyjnych.

Rozporządzenie z dnia 18 marca 2009 roku, wykonując delegację zawartą w ustawie z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych (Dz.U. z 2014 r. poz. 1202 z późn. zm.) w załączniku nr 1 część B, określa minimalny poziom wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników samorządowych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w wysokości 1.100,00 zł w I kategorii zaszeręgowania.

W myśl art. 39 ust. 1 pkt 2 przywołanej ustawy o pracownikach samorządowych, maksymalne stawki wynagrodzenia określone są przez pracodawcę samorządowego w regulaminie wynagradzania pracowników administracyjno-obslugowych. Dyrektorzy szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Miasta Bełchatowa, jako pracodawcy wobec zatrudnianych pracowników, zobowiązani są do realizacji przywołanych przepisów prawa poprzez regulację kwestii wynagradzania pracowników administracji i obsługi szkół i przedszkoli w regulaminie wynagradzania.



Jak wynika z przeprowadzonej analizy wynagrodzeń pracowników administracyjno-obslugowych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, w roku 2014:

- *średnie wynagrodzenie pracowników administracyjno-obslugowych zatrudnionych w szkołach podstawowych, gimnazjach, Samorządowym Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 oraz Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9* stanowiło kwotę 2.191,00 zł (roku 2013 - 2.125,00 zł, wzrost o 66,00 zł).
- *średnie wynagrodzenie pracowników administracyjno-obslugowych zatrudnionych w przedszkolach samorządowych* stanowiło kwotę 2.021,00 zł (roku 2013 - 1.878,00 zł, wzrost o 143,00 zł).

Należy przy tym podkreślić, iż w roku 2014, zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2013 roku w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę (Dz.U. z 2013 r. poz. 1074), minimalne wynagrodzenie za pracę w 2014 roku wynosiło 1.680,00 zł (wzrost o 80,00 zł w stosunku do roku 2013).

W roku 2014 Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na *wynagrodzenia pracowników administracyjno-obslugowych* szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dział: 801, Paragraf: 401, 404, 411, 412, 417) kwotę 9.229.865,94 zł w tym:

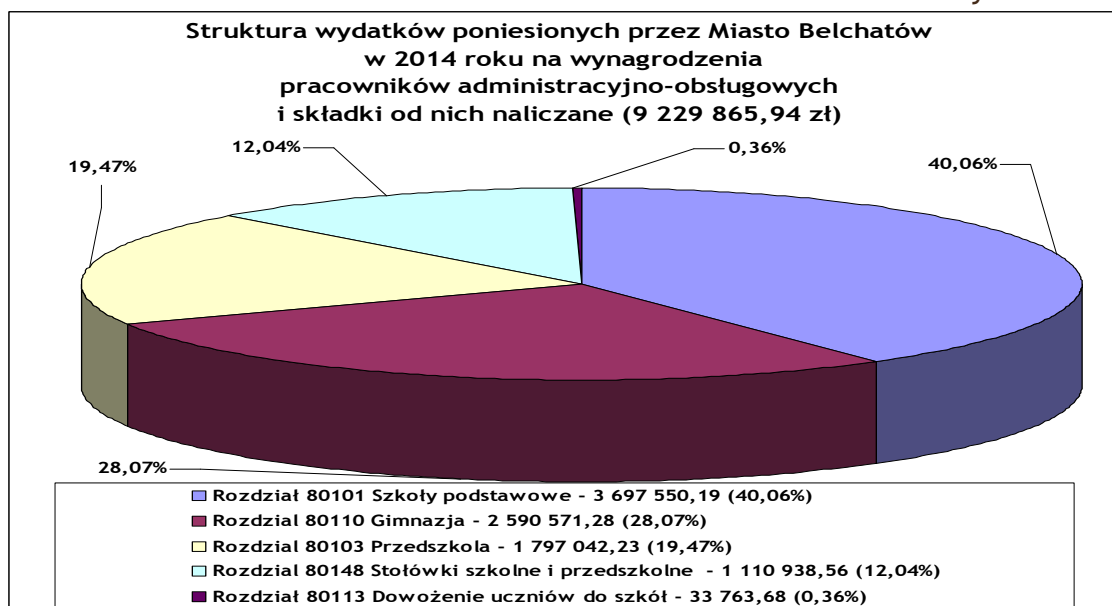
• rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	3.697.550,19
• rozdział 80104 - Przedszkola	-	1.797.042,23
• rozdział 80110 - Gimnazja	-	2.590.571,28
• rozdział 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	-	33.763,68
• rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	-	1.110.938,56

Dla porównania, w roku 2013 była to kwota 8.483.118,10 zł.

W roku 2014 wydatkowano kwotę wyższą o 746.747,84 zł (8,8%) w stosunku do roku poprzedniego.

Poniżej przedstawiono *Wykres nr II. 3.* obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2014 roku na wynagrodzenia administracji i obsługi i składki od nich naliczane ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej.

Wykres nr II. 3.





II.3. Nakłady poniesione w 2014 roku na pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane

Obok wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, w roku ubiegłym Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na *wynagrodzenia i składki od nich naliczane* (Dział: 801, 851, Paragraf: 401, 404, 411, 412, 417) kwotę 341.071,37 zł w tym:

• rozdział 80101- Szkoły podstawowe	-	56.047,00
• rozdział 80104 - Przedszkola	-	6.479,75
• rozdział 80110 - Gimnazja	-	24.466,00
• rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	161.936,27
• rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	-	92.142,35

Dla porównania, w roku 2013 była to kwota 380.567,02 zł.

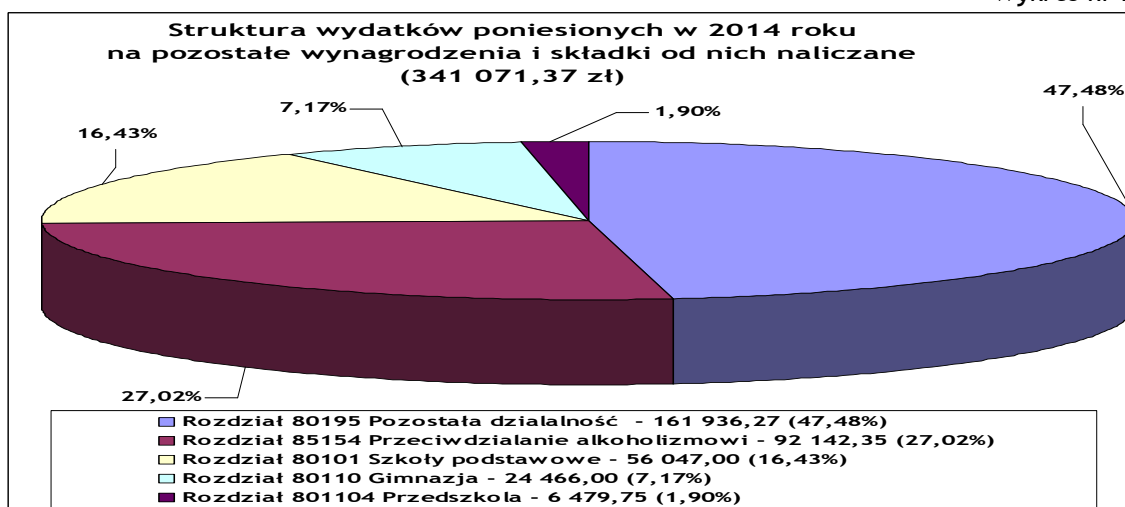
W roku 2014 wydatkowano mniej w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 39.495,65 zł (wykonanie - 89,62% roku poprzedniego).

W tej grupie rodzajowej realizowane były wydatki w następujących tytułach:

- *wynagrodzenia wypłacane na podstawie umów-zleceń* za wykonanie przeglądów budynków, konserwację urządzeń, naprawę sprzętu, dozór budynków, usługi informatyczne, usługi bhp itp. - w kwocie 86.992,75 zł (Rozdział 80101, 80104 i 80110);
- *wynagrodzenie ekspertów za pracę w komisjach egzaminacyjnych* na stopień nauczyciela mianowanego - na kwotę 3.480,00 zł (Rozdział 80195);
- *wynagrodzenia trenerów środowiskowych* prowadzących zajęcia na kompleksie boisk „ORLIK 2012” przy SP Nr 3, Nr 5, Nr 8 i PG Nr 4 - na kwotę 157.205,07 zł (Rozdział 80195);
- *składki ZUS i FP od Nagrody Łódzkiego Kuratora Oświaty* przyznanej z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku 2014 Nagrodę Kuratora Oświaty otrzymała nauczycielka Publicznego Gimnazjum Nr 5 - 1.251,20 zł (Rozdział 80195). Ogółem Miasto Bełchatów otrzymało na ten cel środki w wysokości 7.651,20 zł w tym: składki ZUS i FP - 1.251,20 zł, klasyfikowane w grupie „Wynagrodzenia i składki od nich naliczane” oraz nagroda brutto w kwocie 6.400,00 zł klasyfikowana w § 3040 - w grupie „Świadczenia na rzecz osób fizycznych” (Rozdział 80195);
- *wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami w ramach środków z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi* - w kwocie 92.142,35 zł (Rozdział 85154).

Poniżej przedstawiono Wykres nr II. 4. obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2014 roku na finansowanie pozostałych wynagrodzeń i składek od nich naliczanych ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej.

Wykres nr II. 4.





Podsumowując powyższe dane wskazać należy, iż w roku 2014 na wynagrodzenia pracowników i składki od nich naliczane w oświacie, Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył kwotę 53.128.253,73 zł.

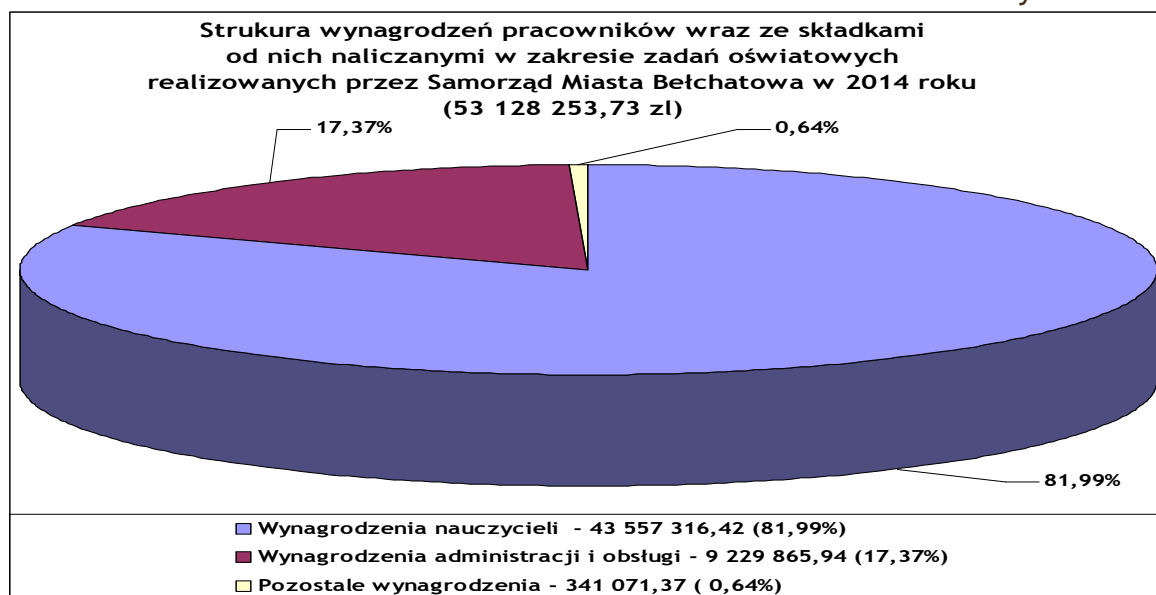
W ramach tejże kwoty w roku ubiegłym finansowano:

- wynagrodzenia nauczycieli w wysokości 43.557.316,42, co stanowi 81,99% wszystkich środków przeznaczonych na wynagrodzenia. W roku 2013 była to kwota 40.518.257,81 zł - niższa o 3.039.058,61 zł w stosunku do roku 2014 - wzrost o 7,50% w stosunku do roku poprzedniego.
- wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w wysokości 9.229.865,94 zł co stanowi 17,37% ogółu środków przeznaczonych na wynagrodzenia. W roku 2013 była to kwota 8.483.118,10 zł - niższa o 746.747,84 zł - w roku 2014 wzrost o 8,8% w stosunku do roku poprzedniego.
- inne wynagrodzenia w wysokości 341.071,37 zł, co stanowi 0,64% wszystkich środków przeznaczonych na wynagrodzenia. W roku 2013 była to kwota 380.567,02 zł (wyższa o 39.495,65 zł - 89,62% wykonania roku poprzedniego).

Zestawiając wydatki poniesione w roku ubiegłym na wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz pozostałe wynagrodzenia realizowane w zakresie oświaty (53.128.253,73 zł) z wydatkami poniesionymi na to zadanie w roku 2013 (49.381.942,93 zł), wskazać należy, iż w roku 2014 wydatki te były wyższe w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 3.746.310,80 zł - w roku 2014 wzrost o 7,59% w stosunku do roku poprzedniego).

Przedstawiony poniżej Wykres nr II. 5. zawiera strukturę wynagrodzeń pracowników wraz ze składkami od nich naliczanymi w zakresie zadań oświatowych realizowanych w 2014 roku.

Wykres nr II. 5.



II.4. Wydatki poniesione w 2014 roku na realizację zadań statutowych

W rozumieniu art. 236 ust. 3 pkt 1b ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 885 z późn. zm) do wydatków bieżących, obok wynagrodzeń i składek od nich naliczanych zalicza się wydatki na realizację zadań statutowych. Jest to grupa rodzajowa wydatków związanych bezpośrednio z funkcjonowaniem jednostki. Obejmuje między innymi: zakupy materiałów, pomocy dydaktycznych, energii, usług remontowych, usług zdrowotnych, usług pozostałych, wydatki związane z finansowaniem podróży służbowych, różne opłaty i składki, a ponadto odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych.



W roku ubiegłym Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na *wydatki związane z realizacją zadań statutowych* kwotę 8.618.000,06 zł w tym:

• rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	3.040.206,65*
• rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	98.192,71
• rozdział 80104 - Przedszkola	-	1.266.689,43
• rozdział 80110 - Gimnazja	-	2.010.182,63
• rozdział 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	-	117.154,06
• rozdział 80120 - Licea	-	98.919,00
• rozdział 80146 - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	-	124.851,40
• rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	-	1.241.761,09
• rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	478.661,45
• rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	-	58.172,01
• rozdział 85401 - Świetlice szkolne	-	83.209,63

Dla porównania, w roku 2013 była to kwota 8.206.860,14 zł (niższa o 411.139,92 zł w stosunku do roku 2014 - w roku 2014 wzrost o 5,01% w stosunku do roku poprzedniego).

Do najliczniejszych wśród wydatków związanych z realizacją zadań statutowych zaliczyć należy wydatki na:

- zakładowy fundusz świadczeń socjalnych (§ 4440), poniesione w roku ubiegłym w wysokości 2.691.878,01 zł, co stanowi 31,24% wszystkich wydatków w tej grupie. W roku 2013 była to kwota 2.611.321,59 zł (w roku 2014 wzrost o 80.556,42 zł w stosunku do roku poprzedniego - 3,08%).

Ponadto w ramach tej grupy realizowano następujące zakupy:

- *zakup materiałów* (§ 4210) w wysokości 738.786,80 zł co stanowiło 8,57% wydatków w tej grupie. W roku 2013 była to kwota 607.644,90 zł (niższa o 131.141,90 zł w stosunku do roku 2014 - w roku 2014 wzrost o 21,58% w stosunku do roku poprzedniego).
*W ramach kwoty 738.786,80 zł przeznaczonej w roku 2014 na zakup materiałów wyodrębniono dotację celową w wysokości 38.475,99 zł, klasyfikowaną w rozdziale 80101 „Szkoły podstawowe” z przeznaczeniem na wyposażenie klas I szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe;
- *zakup środków żywności* (§ 4220) w wysokości 1.434.890,85 zł, co stanowiło 16,65% wydatków w tej grupie. W roku 2013 była to kwota 1.360.847,35 zł (niższa o 74.043,50 zł w stosunku do roku 2014 - w roku 2014 wzrost o 5,44% w stosunku do roku poprzedniego);
- *zakup pomocy dydaktycznych i książek* (§ 4240) w wysokości 138.240,09 zł, co stanowiło 1,60% wydatków w tej grupie. W roku 2013 była to kwota 172.950,96 zł. W roku 2014 wydatkowano mniej w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 34.710,87 zł (wykonanie - 79,93% roku poprzedniego);
*W ramach kwoty 138.240,09 zł przeznaczonej w roku 2014 na zakup *pomocy dydaktycznych i książek* wyodrębniono dotację celową w wysokości 20.146,50 zł, klasyfikowaną w rozdziale 80101 „Szkoły podstawowe” w ramach, której wyposażono klasy I szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego;
- *zakup energii elektrycznej, ciepłej, gazu, wody* (§ 4260) w wysokości 2.195.382,42 zł, co stanowiło 25,47% wydatków w tej grupie. W roku 2013 była to kwota 1.962.987,23 zł (niższa o 232.395,19 zł w stosunku do roku 2014 - w roku 2014 wzrost o 11,83% w stosunku do roku poprzedniego);
- *zakup usług remontowych* (§ 4270) m.in.: przeglądów technicznych i konserwacji urządzeń w wysokości 180.863,20 zł, co stanowiło 2,10% wydatków w tej grupie. W roku 2013 była to kwota 180.079,92 zł (niższa o 783,28 zł w stosunku do roku 2014 - w roku 2014 wzrost o 0,43% w stosunku do roku poprzedniego);
- *zakup usług pozostałych* (§ 4300) m.in.: pocztowych, RTV, bhp, informatycznych, kominiarskich, transportowych, wywóz nieczystości, ochrona budynku, dozór techniczny, organizacja imprez w wysokości 581.287,77 zł co stanowiło 6,75% wydatków w tej grupie. W roku 2013 była to kwota 590.032,80 zł. W roku 2014 wydatkowano mniej w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 8.745,03 zł (wykonanie - 98,52% roku poprzedniego).



W grupie wydatków na realizację zadań statutowych znalazły się ponadto:

- *dowożenie uczniów do szkół* (rozdział 80113 § 4210, 4300 i 4440) w wysokości 117.154,06 zł - 1,36% wydatków tej grupy. W roku 2013 na to zadanie przeznaczono kwotę 73.990,62 zł (w roku 2014 wzrost o 43.163,44 zł w stosunku do roku poprzedniego - 58,34%);
- *dokształcanie nauczycieli* (rozdział 80146 § 4210, 4240, 4300, 4410, 4700) w wysokości 124.851,40 zł - 1,45% wydatków tej grupy. W roku 2013 na dokształcanie nauczycieli przeznaczono kwotę 128.292,22 zł. W roku 2014 wydatkowano mniej w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 3.440,82 zł (wykonanie - 97,32% roku poprzedniego);
- *utrzymanie kompleksów boisk „Orlik 2012”* zlokalizowanych w SP Nr 3, SP Nr 5 SP Nr 8 i PG Nr 4 (rozdział 80195 § 4210, 4260 i 4300) w wysokości 50.392,46 zł - 0,58% wydatków tej grupy. W roku 2013 na to zadanie przeznaczono kwotę 63.991,81 zł. W roku 2014 wydatkowano mniej w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 13.599,35 zł (wykonanie - 78,75% roku poprzedniego);
- *zwrot kosztów wychowania przedszkolnego* z tytułu pobytu dzieci będących mieszkańcami Miasta Bełchatowa w przedszkolach publicznych innych gmin (rozdział 80195 § 4300) - 47.655,19 zł - 0,55% wydatków tej grupy;
- *działania podejmowane w ramach środków przeznaczonych na przeciwdziałanie alkoholizmowi* (rozdział 85154 § 4210, 4220, 4240, 4300) w kwocie 58.172,01 zł - 0,68% wydatków tej grupy. W ramach tych środków finansowano: zakupy materiałów biurowych, papierniczych, dekoracyjno-plastycznych, nagród dla uczniów uczestniczących w konkursach oraz innych materiałów do zajęć, akcesoriów komputerowych i środków żywności, zakupy pomocy naukowych, dydaktycznych i książek, biletów wstępu na basen, do kina, obsługę wycieczek, przewóz uczniów, spektakle teatralne. W roku 2013 była to kwota 77.675,63 zł. W roku 2014 wydatkowano mniej w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 19.503,62 zł (wykonanie - 74,89% roku poprzedniego).
- *Pozostałe wydatki realizowane w tej grupie rodzajowej, klasyfikowane były w następujących paragrafach:*
 - § 4140 - *Wpłaty na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,*
 - § 4280 - *Zakup usług zdrowotnych,*
 - § 4350 - *Zakup usług dostępu do sieci Internet,*
 - § 4360 - *Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w ruchomej publicznej sieci telefonicznej,*
 - § 4370 - *Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej,*
 - § 4410 - *Podróże służbowe krajowe,*
 - § 4430 - *Różne opłaty i składki,*
 - § 4480 - *Podatek od nieruchomości,*
 - § 4520 - *Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego,*
 - § 4580 - *Pozostałe odsetki,*
 - § 4700 - *Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej.*

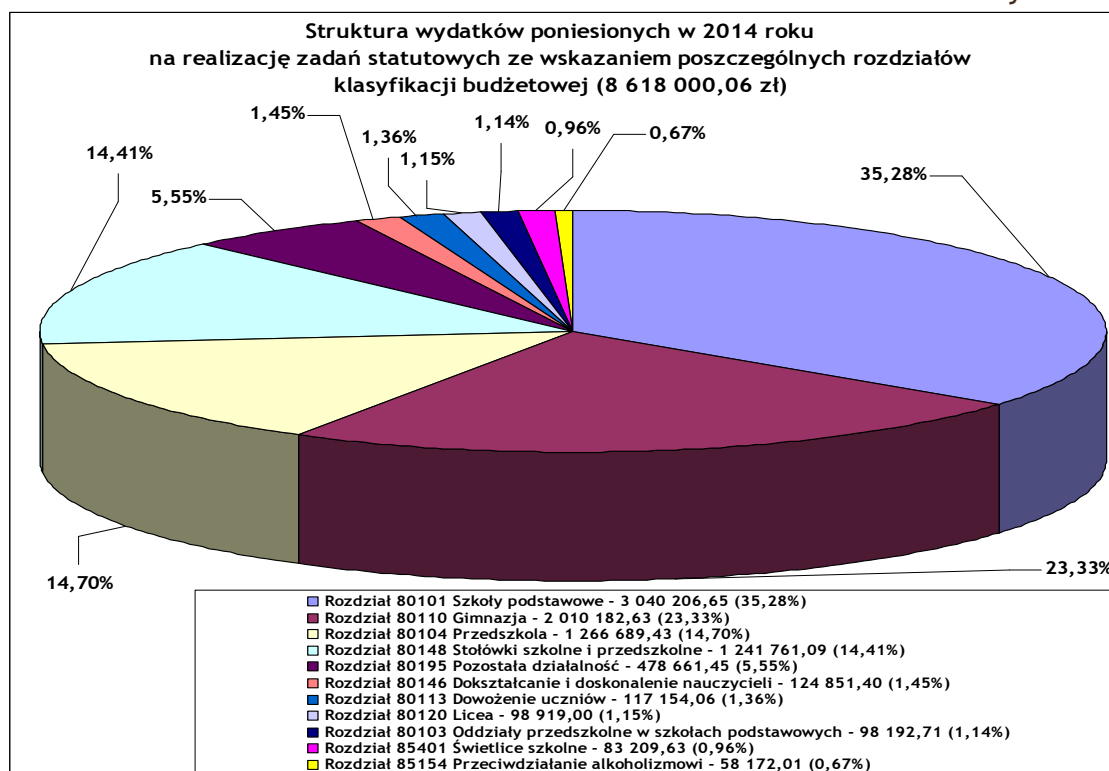
W sumie wydatki w wymienionych paragrafach stanowiły kwotę 258.445,80 zł - 3% tej grupy wydatków. W roku 2013 ogółem w wymienionych paragrafach klasyfikowano wydatki na kwotę 311.284,00 zł. W roku 2014 wydatkowano kwotę niższą w stosunku do roku poprzedniego o 52.838,20 zł (wykonanie - 83,02% roku poprzedniego).

Poniżej przedstawiono dwa wykresy obrazujące analizowane dane.

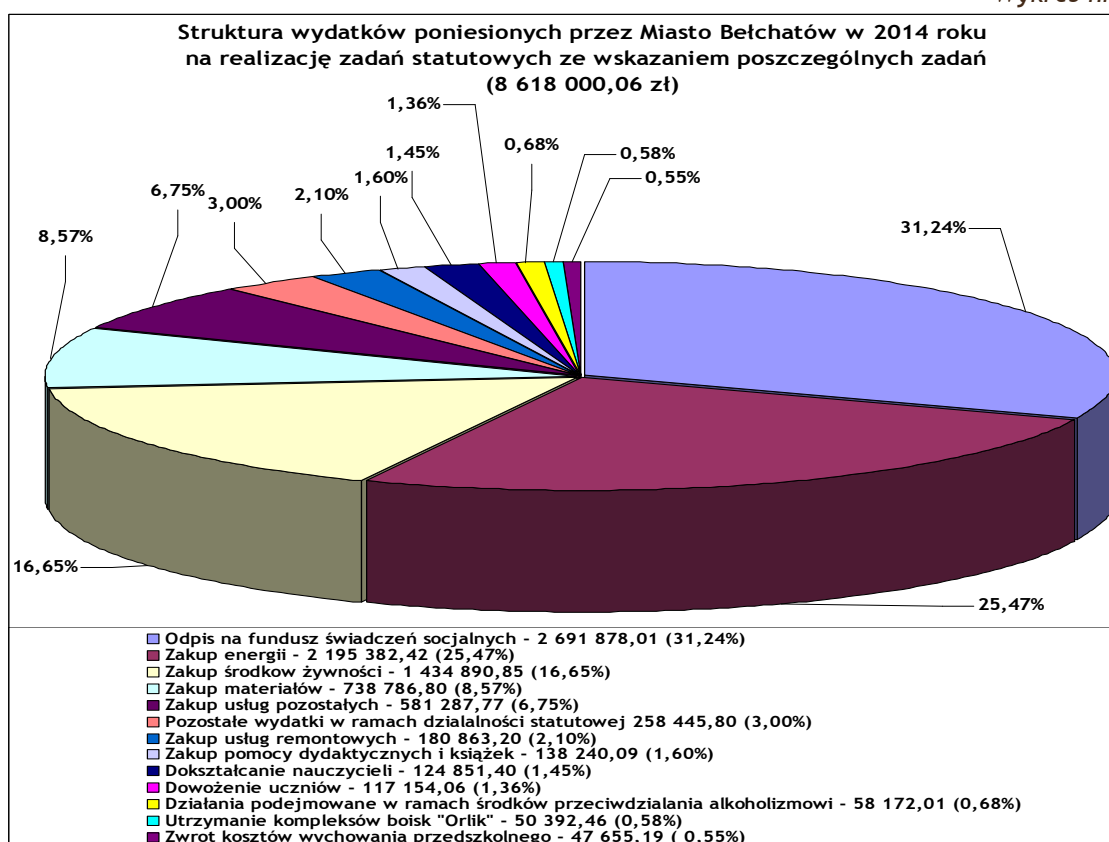
Wykres nr II. 6. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2014 roku na realizację zadań statutowych ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej oraz Wykres nr II. 7. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2014 roku na realizację zadań statutowych ze wskazaniem poszczególnych zadań.



Wykres nr II. 6.



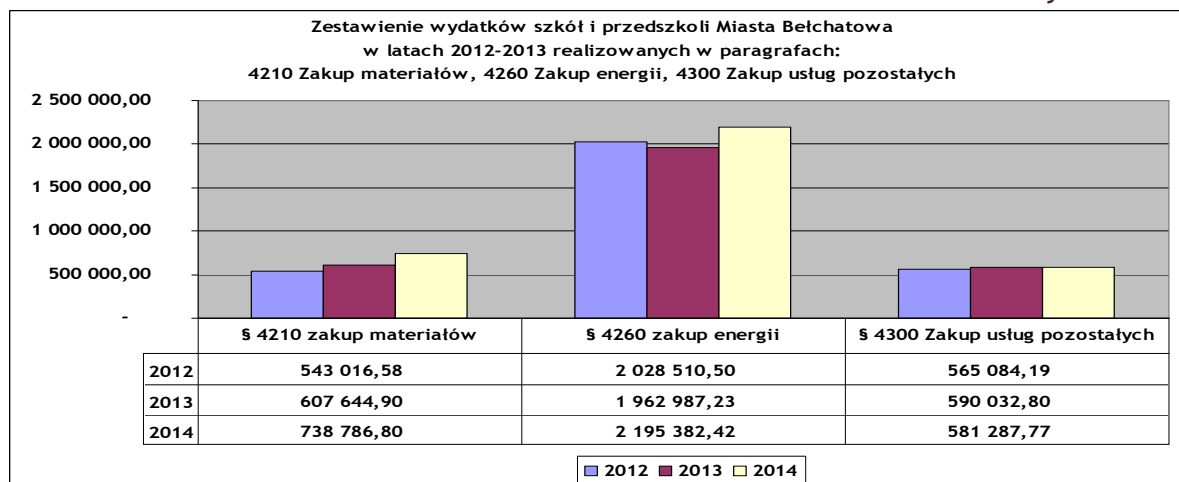
Wykres nr II.7.





Poniżej przedstawiono Wykres nr II. 8. zawierający porównanie wydatków tzw. „rzeczowych” na przestrzeni trzech lat (2012-2014), związanych z funkcjonowaniem szkół i przedszkoli w odniesieniu do zakupu materiałów (§ 4210), zakupu energii (§ 4260) oraz zakupu usług pozostałych (§ 4300).

Wykres nr II. 8.



II.5. Wydatki poniesione w 2014 roku na świadczenia na rzecz osób fizycznych

Wydatki bieżące obejmują także świadczenia na rzecz osób fizycznych, w ramach których finansowane były w roku ubiegłym wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń, nagrody o szczególnym charakterze nie zaliczane do wynagrodzeń, stypendia oraz zasiłki szkolne. W 2014 roku Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na świadczenia na rzecz osób fizycznych kwotę 741.951,58 zł w tym:

- rozdział 80101 - Szkoły podstawowe - 82.445,77
- rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - 2.226,18
- rozdział 80104 - Przedszkola - 28.020,53
- rozdział 80110 - Gimnazja - 146.240,55
- rozdział 80113 - Dowożenie uczniów - 369,96
- rozdział 80120 - Licea - 619,90
- rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne - 5.875,70
- rozdział 80195 - Pozostała działalność - 6.400,00
- rozdział 85401 - Świetlice szkolne - 1.393,63
- rozdział 85415 - Pomoc materialna dla uczniów - 468.359,36

Dla porównania, w roku 2013, tytułem świadczeń na rzecz osób fizycznych, wydatkowano kwotę 420.639,22 zł (niższa o 321.312,36 zł w stosunku do roku 2014 - w roku 2014 wzrost o 76,39% w stosunku do roku poprzedniego).

Najwyższe spośród wydatków w tej grupie były środki przeznaczone na pomoc materialną dla uczniów obejmujące:

- stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów. Na ten cel Miasto Bełchatów wydatkowało środki w wysokości 378.973,37 zł, co stanowiło (51,08%) wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej, w tym dotacja celowa z budżetu państwa - 303.178,62 zł, wkład własny Miasta Bełchatowa - 75.794,75 zł. W roku 2013 na to zadanie Miasto wydatkowało kwotę 234.510,85 zł (kwota niższa o 144.462,52 zł w stosunku do roku 2014 - w roku 2014 wzrost o 61,60% w stosunku do roku poprzedniego);



- dotacja celowa z budżetu państwa w wysokości 89.385,99 zł, co stanowiło (12,05%) wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej. Środki w ramach dotacji przeznaczono na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych w roku szkolnym 2014/2015. W roku 2013 na to zadanie Miasto wydatkowało kwotę 65.761,11 zł (kwota niższa o 23.624,88 zł w stosunku do roku 2014 - w roku 2014 wzrost o 35,93% w stosunku do roku poprzedniego).

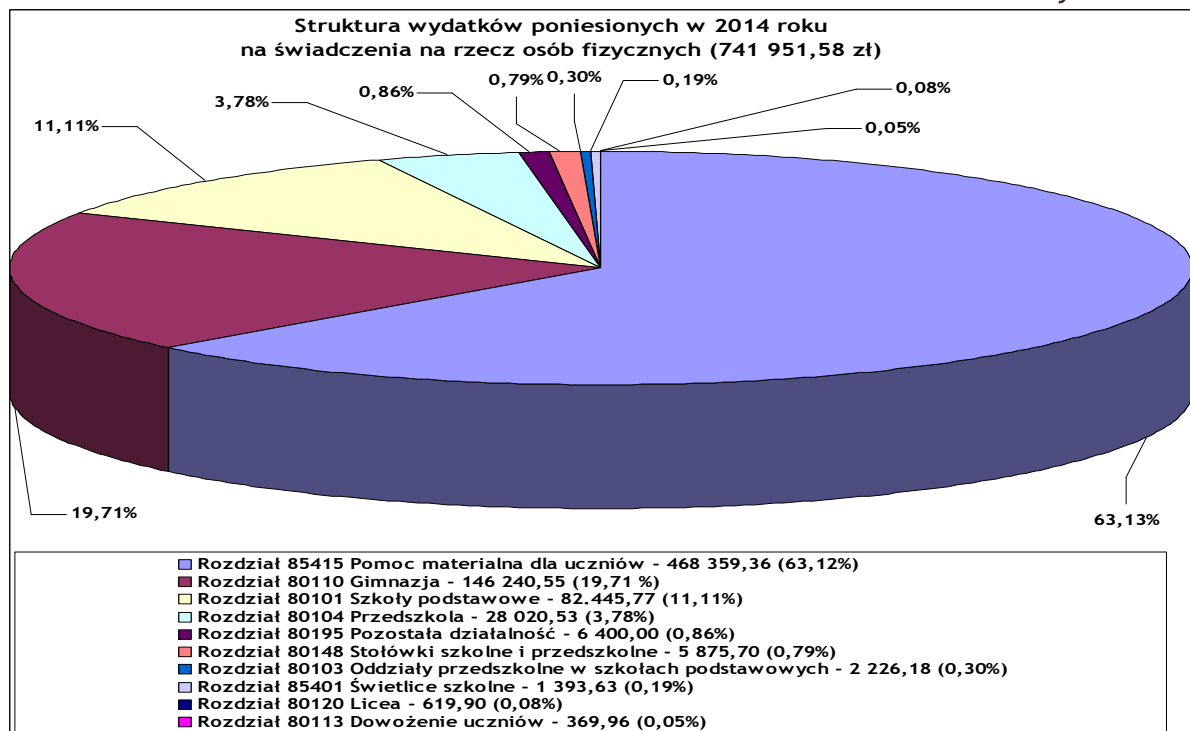
Jak już wspomniano, w grupie wydatków na świadczenia na rzecz osób fizycznych finansowano wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń, do których m.in. zaliczono:

- odprawy z przyczyn pracodawcy - 81.594,00 zł, co stanowiło 11% wszystkich wydatków tej grupy;
- pomoc zdrowotną dla nauczycieli - 65.417,00 zł, co stanowiło 8,82% wszystkich wydatków tej grupy. W roku 2013 na ten cel wydatkowano kwotę 57.039,00 zł;
- Nagrody Kuratora Oświaty - 6.400,00 zł, co stanowiło 0,86% wszystkich wydatków tej grupy rodzajowej. Jak wspomniano przy omawianiu wydatków realizowanych w grupie „Pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane” Miasto Bełchatów otrzymało na Nagrody Kuratora Oświaty kwotę 7.651,20 zł w tym: kwota nagrody brutto - 6.400,00 zł oraz składki ZUS i FP (§ 4110 i 4120) - 1.271,20 zł;
- inne wydatki realizowane w tej grupie rodzajowej, typu: zakup odzieży ochronnej i roboczej, ekwiwalent za pranie odzieży, środki (czystości, spożywcze) wydawane pracownikom - stanowiły kwotę 120.181,22 zł (16,19% wydatków w tej grupie). W roku 2013 na ten cel wydatkowano środki w wysokości 109.889,37 zł, w roku 2014 wzrost o 10.291,85 zł - 9,36% w stosunku do roku poprzedniego).

Poniżej przedstawiono dwa wykresy obrazujące przedmiotowe dane.

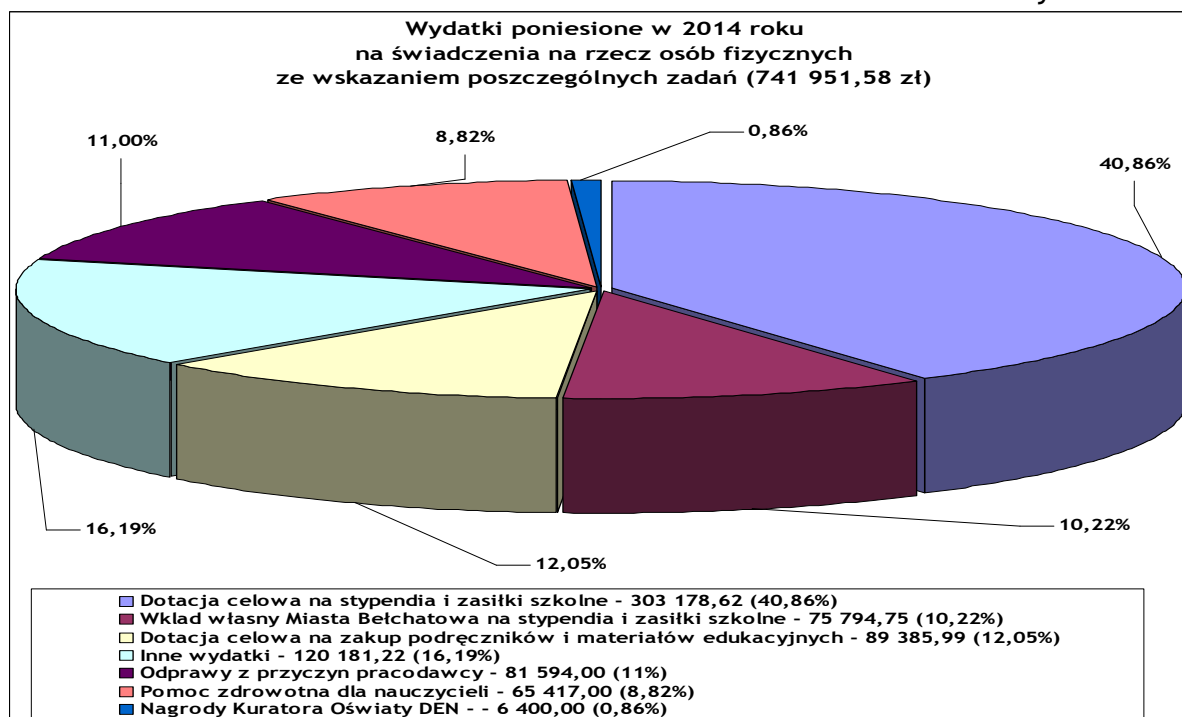
Wykres nr II. 9. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2014 roku na świadczenia na rzecz osób fizycznych ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej oraz Wykres nr II. 10. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2014 roku na świadczenia na rzecz osób fizycznych ze wskazaniem poszczególnych zadań.

Wykres nr II. 9





Wykres nr II. 10.



II.6. Wydatki poniesione w 2014 roku tytułem dotacji na zadania bieżące

W roku 2014 przekazano dotacje na zadania bieżące w wysokości 4.080.440,57 zł zgodnie z poniższą klasyfikacją budżetową:

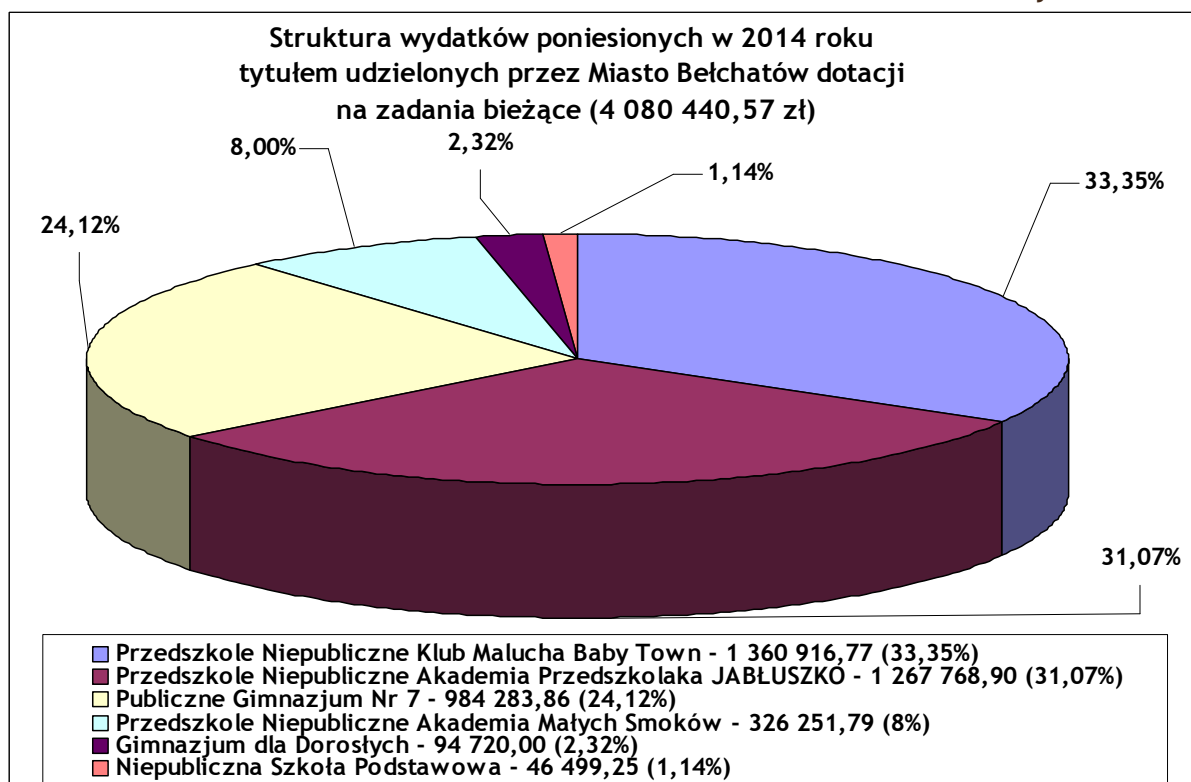
- | | | |
|--------------------------------------|---|--------------|
| • rozdział 80101 - Szkoły podstawowe | - | 46.499,25 |
| • rozdział 80104 - Przedszkola | - | 2.954.937,46 |
| • rozdział 80110 - Gimnazja | - | 1.079.003,86 |

Dla porównania, w roku 2013 tytułem dotacji na zadania bieżące wydatkowano kwotę 3.435.010,19 zł (w roku 2014 przeznaczono na ten cel więcej w stosunku do roku 2013 o kwotę 645.430,38 zł - wzrost o 18,79 % w stosunku do roku poprzedniego).

W roku ubiegłym z budżetu Miasta Bełchatowa przekazano dotację podmiotową w kwocie 3.435.010,19 zł dla następujących podmiotów:

- | | | |
|---|---|--------------|
| • Niepublicznej Szkoły Podstawowej | - | 46.499,25 |
| • Przedszkola Niepublicznego Akademia Przedszkolaka JABŁUSZKO | - | 1.267.768,90 |
| • Przedszkola Niepublicznego Klub Malucha Baby Town | - | 1.360.916,77 |
| • Przedszkole Niepubliczne Akademia Małych Smoków | - | 326.251,79 |
| • Gimnazjum dla Dorosłych | - | 94.720,00 |
| • Publicznego Gimnazjum Nr 7 | - | 984.283,86 |

Wykres nr II. 11. przedstawia strukturę wydatków poniesionych w 2014 roku tytułem udzielonych przez Miasto Bełchatów dotacji na zadania bieżące ze wskazaniem poszczególnych zadań.



II.7. Wydatki poniesione w 2014 roku na inwestycje oraz zakupy inwestycyjne

Inwestycje i zakupy inwestycyjne klasyfikuje się w grupie wydatków majątkowych. Na wydatki te w roku ubiegłym Miasto Bełchatów przeznaczyło kwotę 17.157.916,09 zł.

W ramach wydatków majątkowych poniesionych przez Miasto Bełchatów w roku ubiegłym kwota 904.603,22 zł przeznaczona została na inwestycje w oświacie.

Poniżej przedstawiono klasyfikację wydatków majątkowych przeznaczonych w ubiegłym roku na zadania oświatowe tj. kwoty 904.603,22 zł:

- rozdział 80101 - Szkoły podstawowe - 898.290,86*
- rozdział 80104 - Przedszkola - 6.312,36

* w tym: dotacja celowa z budżetu państwa - 102.757,43

Dla porównania, w roku 2013 na inwestycje w oświacie wydatkowano kwotę 348.296,83 zł (w roku 2014 przeznaczono na ten cel kwotę wyższą w stosunku do roku poprzedniego o 556.306,39 zł - wzrost o 259,72% w stosunku do roku poprzedniego).

Poniżej w Tabeli nr II. 4. przedstawiono szczegółowy podział wydatków majątkowych poniesionych w 2014 roku w zakresie zadań oświatowych z wyodrębnieniem ich dysponentów oraz poszczególnych zadań.



Wykres nr II. 12.



Wykres nr II. 13.



II.9. Struktura wydatków oświatowych poniesionych przez Miasto Bełchatów w 2014 roku

Analizując wydatki na oświatę, poniesione w roku 2014 w kwocie 67.473.249,16 zł, zaznaczyć należy iż największą ich część (64,55%) pochłonęły *wynagrodzenia nauczycieli wraz ze składkami od nich naliczanymi* (43.557.316,42 zł).

W roku 2013 wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane realizowano w kwocie 40.518.257,81 zł, co stanowiło 65,57% całości wydatków oświatowych obejmujących kwotę 61.792.749,31 zł.

Drugą co do wielkości grupą wydatków były *wynagrodzenia administracji i obsługi wraz ze składkami od nich naliczanymi*, realizowane na kwotę 9.229.865,94 zł (13,68% całości wydatków oświatowych).

W roku 2013 wynagrodzenia administracji i obsługi realizowano na kwotę 8.483.118,10 zł co stanowiło 13,73% ogólnej kwoty wydatków oświatowych.

Jak wykazano w rozdziale II.3. wynagrodzenia i składki od nich naliczane realizowane w ramach wydatków na oświatę obejmowały w sumie kwotę 53.128.253,73 zł - co stanowi 78,74% wydatków poniesionych na oświatę w roku ubiegłym (w tym: wynagrodzenia nauczycieli - 43.557.316,42 zł, wynagrodzenia pracowników administracyjno-obługowych - 9.229.865,94 zł oraz pozostałe wynagrodzenia - 341.071,37 zł).



Dla porównania w roku 2013 wynagrodzenia i składki od nich naliczane w ramach wydatków oświatowych obejmowały w sumie kwotę 49.381.942,93 zł co stanowiło 79,92% wydatków poniesionych na oświatę.

Kolejna grupa, pod względem wielkości wydatkowanych środków, to *wydatki związane z realizacją zadań statutowych*, które w roku ubiegłym wykonano w kwocie 8.618.000,06 zł (12,77% budżetu oświaty).

W roku 2013 na wydatki związane z realizacją zadań statutowych przeznaczono kwotę 8.206.860,14 zł, co stanowiło 13,28% całości wydatków oświatowych.

Następna pod względem wielkości grupa to *dotacje na zadania bieżące*, realizowane w kwocie 4.080.440,57 zł (6,05% wszystkich wydatków w oświacie).

W roku 2013 dotacje na zadania bieżące obejmowały kwotę 3.435.010,19 zł, co stanowiło 5,56% wszystkich wydatków oświatowych.

Inne wydatki realizowane w 2014 roku w zakresie zadań oświatowych, stanowiące w sumie 2,95% budżetu oświaty obejmowały:

- *świadczenia na rzecz osób fizycznych* realizowane na kwotę 741.951,58 zł - 1,10% (w roku 2013 420.639,22 zł - 0,68%);
- *pozostałe wynagrodzenia*, które wykonano w wysokości 341.071,37 zł - 0,51% w roku 2013 - 380.567,02 zł - 0,62%);
- *wydatki majątkowe* obejmujące kwotę 904.603,22 zł - 1,34% w roku 2013 - 348.296,83 zł - 0,56%.

Jak już wspomniano w *rozdziale II.8.* niniejszego opracowania, porównując kwotę wykonania wszystkich wydatków oświatowych roku 2014 (67.473.249,16 zł) do wykonania tychże wydatków w roku 2013 (61.792.749,31 zł), w roku ubiegłym nastąpiło ich zwiększenie w stosunku do roku 2013 o kwotę 5.680.499,85 zł (w roku 2014 wzrost o 9,19% w stosunku do roku poprzedniego). Poszczególne grupy wydatków oświatowych składające się na całość wydatków w zakresie oświaty w odniesieniu do roku 2014 i roku 2013 zostały szczegółowo omówione w prezentowanym powyżej materiale. Warto jednak podkreślić, że ich największy wzrost w roku ubiegłym odnotowano w grupie wynagrodzeń i składek od nich naliczanych, które obejmowały kwotę 53.128.253,73 zł. Tak więc odnotowano tutaj wzrost o 3.746.310,80 zł to jest o 7,59% w porównaniu do roku 2013, gdzie wynagrodzenia wraz ze pochodnymi zrealizowano w kwocie 49.381.942,93 zł.

Bezpośrednią przyczyną tego stanu rzeczy, było „przesunięcie” płatności składek ZUS i FP oraz podatku od wynagrodzeń pracowników za grudzień 2013 roku na styczeń 2014 roku, a także wyższej w stosunku do lat ubiegłych kwoty wypłaconego nauczycielom do dnia 31 stycznia 2014 roku jednorazowego dodatku uzupełniającego (Analiza wydatków poniesionych na wynagrodzenia nauczycieli w roku 2013). Duże znaczenie miało też utworzenie od 1 września 2014 roku 37 oddziałów klas I w szkołach podstawowych, podczas gdy w poprzednim roku szkolnym (2013/2014) było ich 25. Dodatkowo, w związku z większą liczbą dzieci w klasach pierwszych szkół podstawowych, w celu zapewnienia im opieki, zwiększono czas pracy świetlic szkolnych o 173 godziny tygodniowo.

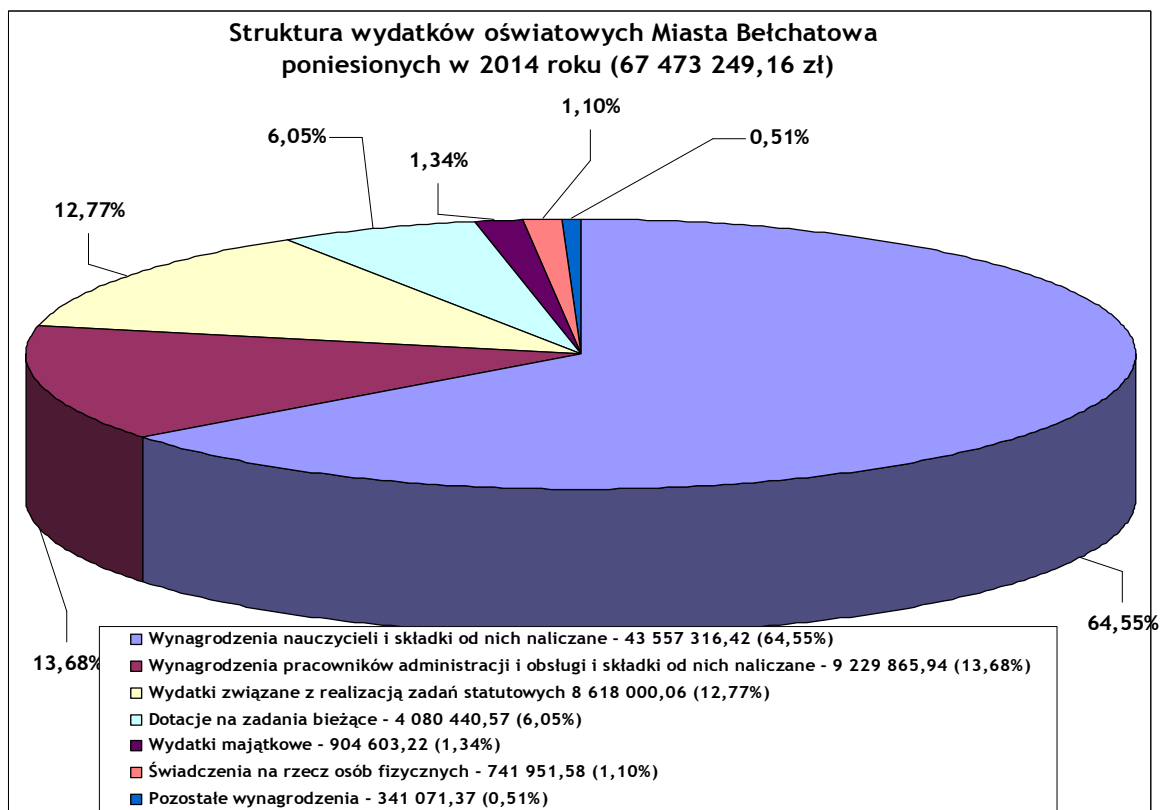
Duża dynamika wzrostu miała także miejsce w grupie dotacji podmiotowych przekazanych dla szkół i przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego. W roku ubiegłym wydatki poniesione na ten cel w kwocie 4.080.440,57 zł były wyższe o 645.430,38 zł (18,79%) w stosunku do roku 2013 (3.435.010,19 zł). W *rozdziale II.6.* niniejszego raportu wymienione zostały dotowane przez Samorząd Miasta Bełchatowa szkoły i przedszkola prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t. Należy jednak zaznaczyć, iż od 1 września 2014 roku utworzone zostały dwie nowe placówki, dotowana od października 2014 r. Niepubliczna Szkoła Podstawowa oraz Niepubliczne Przedszkole „Akademia Uśmiechu” - dotowane od stycznia 2015 r.

Podobnie w grupie wydatków na realizację zadań statutowych, wykonanie roku ubiegłego (8.618.000,06 zł) było wyższe o 411.139,92 zł od wykonania roku 2013 (8.206.860,14 zł) to jest o 5,01%. Ma to związek z wzrostem w roku 2014 cen niektórych usług, ale również wpływ na zwiększenie wydatków w tej grupie miało „przesunięcie” terminów zapłaty za zużycie energii cieplnej, wody i ścieków za listopad 2013 oraz opłat za zużycie energii elektrycznej, cieplnej, wody i ścieków za grudzień 2013 na styczeń 2014 roku.

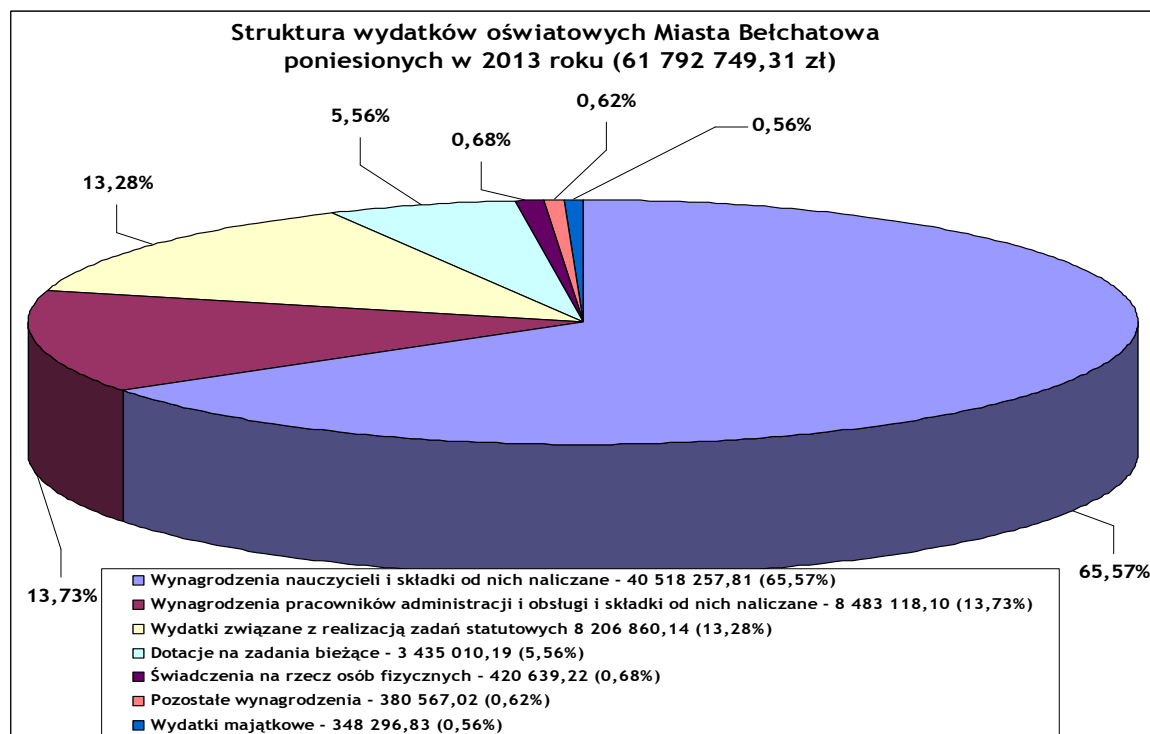
Dla zobrazowania struktury wydatków oświatowych poniżej przedstawiono *Wykres nr II. 14.* prezentujący poszczególne grupy wydatków oświatowych poniesionych w 2014 roku oraz *Wykres nr II. 15.* przedstawiający analogiczne dane z roku 2013.



Wykres nr II. 14.



Wykres nr II. 15.





II.10. Źródła finansowania zadań edukacyjnych Miasta Bełchatowa

Tak jak wspomniano na wstępie niniejszego opracowania, podstawowym a zarazem największym źródłem finansowania zadań edukacyjnych są gwarantowane *ustawą z dnia 13 listopada 2003 roku o dochodach jednostek samorządu terytorialnego* środki części oświatowej subwencji ogólnej. Subwencja oświatowa jest więc podstawowym źródłem finansowania wydatków bieżących Miasta Bełchatowa ponoszonych na prowadzenie szkół. Nie zabezpiecza ona jednak w pełni potrzeb finansowych szkół i corocznie uzupełniana jest o środki własne budżetu Miasta Bełchatowa.

Udział środków własnych Miasta w finansowaniu szkół, na przestrzeni ostatniej dekady utrzymywał się na poziomie 25% - 32%. W roku ubiegłym odnotowano jednak wzrost udziału środków własnych Miasta w finansowaniu szkół w stosunku do roku poprzedniego.

I tak, porównując rok 2013, gdzie udział Miasta w finansowaniu szkół stanowił kwotę 14.144.083,00 zł, co stanowiło 30,16% ogółu wydatków poniesionych przez Miasto Bełchatów na prowadzenie szkół, do roku 2014, gdzie udział środków z budżetu Miasta Bełchatowa w finansowaniu wydatków bieżących szkół stanowił kwotę 18.354,031,00 zł, co stanowiło 36,21% ogółu wydatków Miasta poniesionych na prowadzenie szkół, widoczny jest ich wzrost o 4.209.948,00 zł. Odnosząc powyższe zależności do zadań subwencionowanych wskazać należy, iż w roku ubiegłym Miasto „dołożyło” do realizacji tychże zadań kwotę 14.680.634,00 zł, wyższą o 3.426.739,00 zł to jest o 30,35% od tejże z roku 2013 (11.253.895,00 zł). Przyczyny tego stanu rzeczy omówione zostały powyżej gdzie wykazano, iż największy wzrost wydatków nastąpił w grupie wynagrodzeń i składek od nich naliczanych.

Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących ponoszonych w latach 2005-2014 na prowadzenie szkół kształtował się na poziomie od 67% do 72%. Analizując wielkość subwencji oświatowej w odniesieniu do wszystkich wydatków Miasta w roku 2014 podkreślić należy, iż w roku ubiegłym nastąpiło zmniejszenie udziału subwencji oświatowej w wydatkach poniesionych na utrzymanie szkół (62,90%). Taki stan rzeczy ma bezpośredni związek ze znacznym wzrostem wydatków bieżących szkół w roku 2014 w stosunku do roku 2013, a także ze zmniejszeniem subwencji oświatowej w roku 2014 (31.880.080,00 zł) w stosunku do roku 2013 (32.330.458,00 zł), co oznacza, iż przy wzroście wydatków na zadania realizowane w szkołach w roku 2014, Miasto Bełchatów otrzymało subwencję niższą od tej z roku 2013 o kwotę 450.378,00 zł.

Źródła finansowania wydatków bieżących w szkołach na przestrzeni lat 2005-2014 pokazuje *Tabela nr II 5*. Graficznie sytuację tę przedstawi *Wykres nr II. 16*, zamieszczony poniżej.

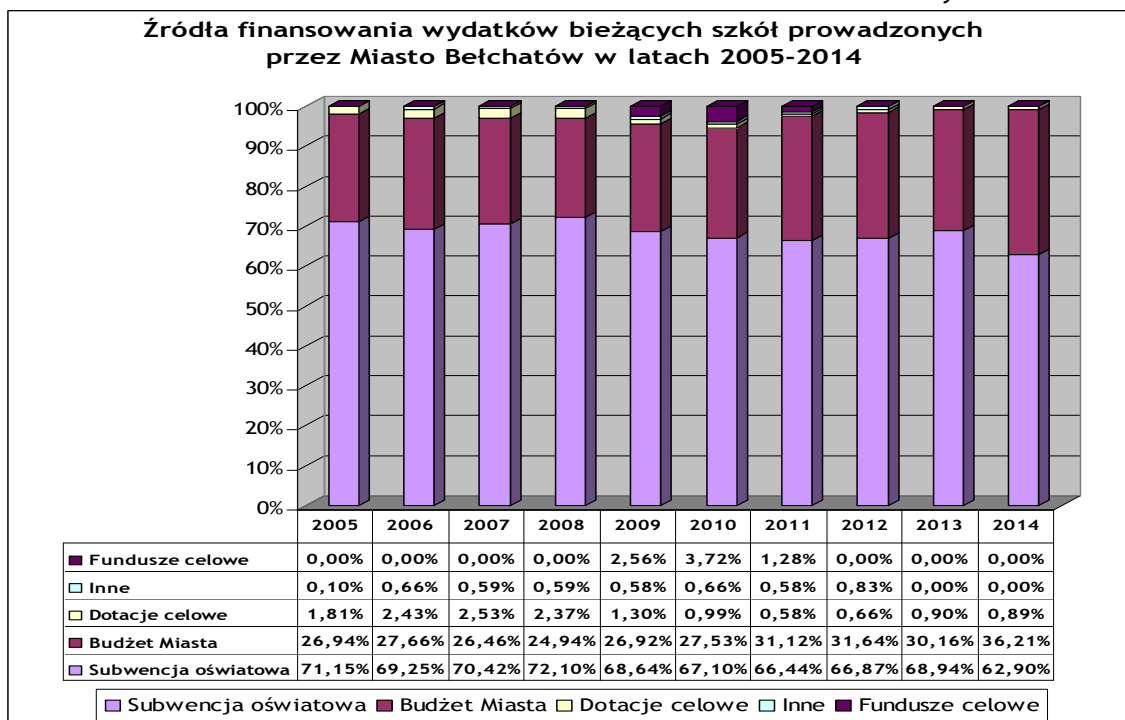


**Źródła finansowania wydatków bieżących szkół prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa
na przestrzeni lat 2005-2014**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005 r.	2006 r.	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.
Subwencja oświatowa	25.169.933	25.146.111	26.676.169	29.066.981	29.652.000	30.663.861	32.006.505	32.859.210	32.330.458	31.880.080
<i>Wskaźnik procentowy subwencji oświatowej w stosunku do roku poprzedniego</i>	93,10%	99,91%	105,63%	108,96%	102,01%	103,41%	104,38%	102,66%	98,39%	98,61%
Dotacje celowe z budżetu państwa	640.260	881.738	955.741	956.571	562.694	453.930	279.709	324.511	424.362	451.187
Fundusze celowe	-	-	-	-	1.105.514	1.700.973	615.052	-	-	-
Środki uzyskane od innych j.s.t. oraz od innych podmiotów na mocy umów i porozumień	34.700	238.930	222.504	236.773	248.737	302.584	278.389	404.815	-	-
Środki własne Miasta Bełchatowa w tym m.in.:	9.530.144 <i>(145,62%)</i>	10.041.647 <i>(105,37%)</i>	10.026.506 <i>(99,85%)</i>	10.054.746 <i>(100,28%)</i>	11.627.719 <i>(115,64%)</i>	12.583.954 <i>(110,54%)</i>	14.992.769 <i>(119,14%)</i>	15.546.884 <i>(103,70%)</i>	14.144.083 <i>(90,98%)</i>	18.354.031 <i>(129,76%)</i>
-Dokształcanie nauczycieli	180.937	177.915	198.636	216.462	242.796	242.361	190.372	152.861	101.272	101.290
-Nagrody Prezydenta Miasta Bełchatowa z okazji Dnia Edukacji Narodowej	45.180	47.936	57.816	58.158	54.544	84.650	105.786	77.498	120.124	98.635
-Odpis na ZFŚSocj. dla nauczycieli	132.000	159.000	212.324	218.347	223.983	261.688	270.194	292.144	314.880	327.213
-Odziały klas „0”	680.916	664.996	723.176	807.049	1.099.235	1.338.836	1.757.862	1.992.325	1.911.082	1.994.006
-Jednorazowy dodatek uzupełniający + ZUS FP	-	-	-	-	-	911.409	1.075.799	712.167	442.830	1.152.253
-Środki własne Miasta Bełchatowa na zadania subwencionowane	8.491.111 <i>(153,64%)</i>	8.991.800 <i>(105,90%)</i>	8.834.554 <i>(98,25%)</i>	8.754.730 <i>(99,09%)</i>	10.007.161 <i>(114,31%)</i>	9.745.010 <i>(97,38%)</i>	11.592.756 <i>(118,96%)</i>	12.319.889 <i>(106,27%)</i>	11.253.895 <i>(91,35%)</i>	14.680.634 <i>(130,45%)</i>
Ogółem:	35.375.037	36.308.426	37.880.920	40.315.071	43.196.664	45.705.302	48.172.424	49.135.420	46.898.903	50.685.298
<i>Wskaźnik procentowy udziału budżetu Miasta Bełchatowa w finansowaniu wydatków bieżących szkół</i>	26,94%	27,66%	26,46%	24,94%	26,92%	27,53%	31,12%	31,64%	30,16%	36,21%



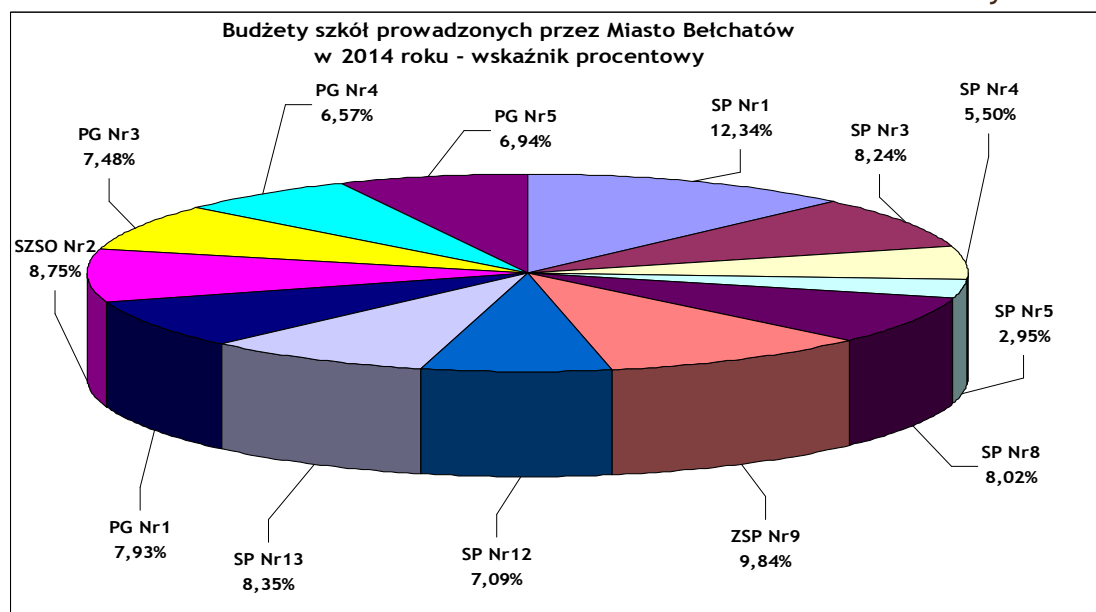
Wykres nr II. 16.



II.11. Wydatki ponoszone na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Udział szkół w wydatkach oświatowych roku 2014 obrazuje Wykres nr II. 17. Widoczne jest tutaj znaczne zróżnicowanie pomiędzy wielkością budżetów poszczególnych szkół. Największym budżetem dysponowała w roku ubiegłym Szkoła Podstawowa Nr 1. Wskaźnik udziału wydatków tej Szkoły w wydatkach poniesionych przez szkoły ogółem wynosił - 12,34% (6.409.909,39 zł), natomiast najmniejszy budżet należał do Szkoły Podstawowej Nr 5. Wskaźnik udziału wydatków tej Szkoły w wydatkach poniesionych przez wszystkie szkoły wynosił - 2,95% (1.531.524,85 zł).

Wykres nr II. 17.





Zestawiając budżety poszczególnych szkół, pomniejszone o wydatki na oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zadania finansowane z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi, wydatki na „Orliki”, dowożenie uczniów do szkół, dotacje celowe, zakupy inwestycyjne w ZSP Nr 9 oraz o kwotę przeznaczoną na utworzenie placu zabaw w Szkole Podstawowej Nr 4 w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”, z kwotą subwencji oświatowej przyznanej w roku 2014, zauważyć należy, iż w większości szkół udział środków z budżetu Miasta Bełchatowa, w budżecie szkoły przewyższał wskaźnik 30%.

Wyjątek stanowi Szkoła Podstawowa Nr 8, gdzie subwencja oświatowa przyznana w roku ubiegłym w wysokości 2.935.782,00 zł stanowiła 76,41% budżetu tej Szkoły, zaś środki z budżetu Miasta Bełchatowa w wysokości 906.479,00 zł stanowiły 23,59% realizowanych wydatków. Również w SP Nr 1 subwencja oświatowa przyznana w roku ubiegłym wysokości 4.503.337,00 zł stanowiła 75,98% budżetu Szkoły, zaś środki z budżetu Miasta Bełchatowa w wysokości 1.423.446,00 zł stanowiły 24,02% realizowanych wydatków.

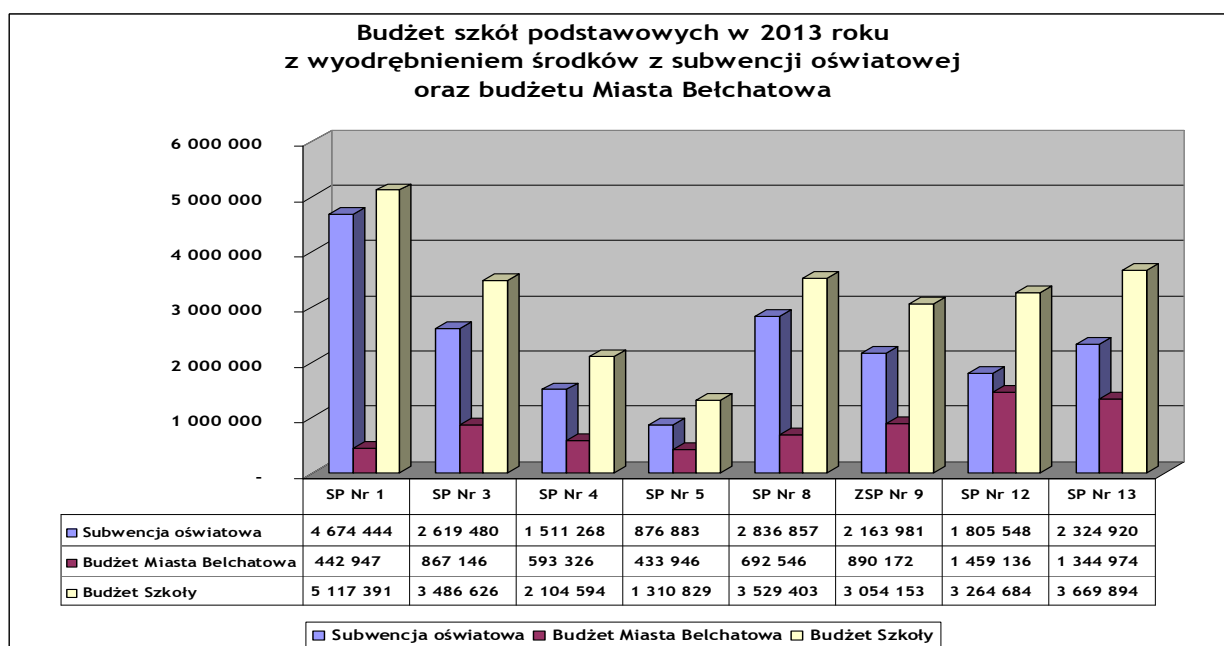
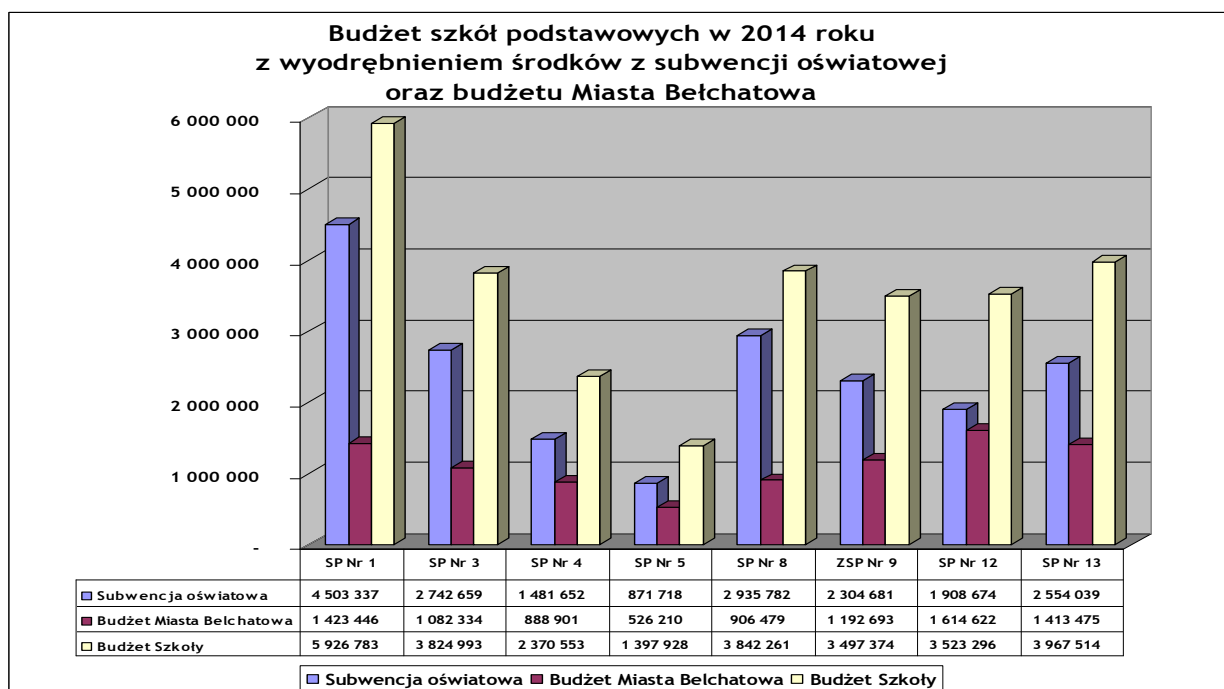
Korzystny, w porównaniu do innych szkół był również udział budżetu Miasta w stosunku do kwoty przyznanej subwencji w Szkole Podstawowej Nr 3 (28,30%), oraz Publicznym Gimnazjum Nr 1 (28,83%).

W przedziale 30%-40% kształtowała się relacja środków z budżetu Miasta Bełchatowa do przyznanej subwencji oświatowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9 (34,10%), Szkole Podstawowej Nr 13 (35,63%, Szkole Podstawowej Nr 4 (37,50%), Szkole Podstawowej Nr 5 (37,64%) oraz Samorządowym Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 (39,58%).

Wyższy niż czterdziestoprocentowy udział Miasta w budżecie zanotowano w Szkole Podstawowej Nr 12 (45,83%), Publicznym Gimnazjum Nr 5 (46,25%) oraz Publicznym Gimnazjum Nr 4 (47,90%).

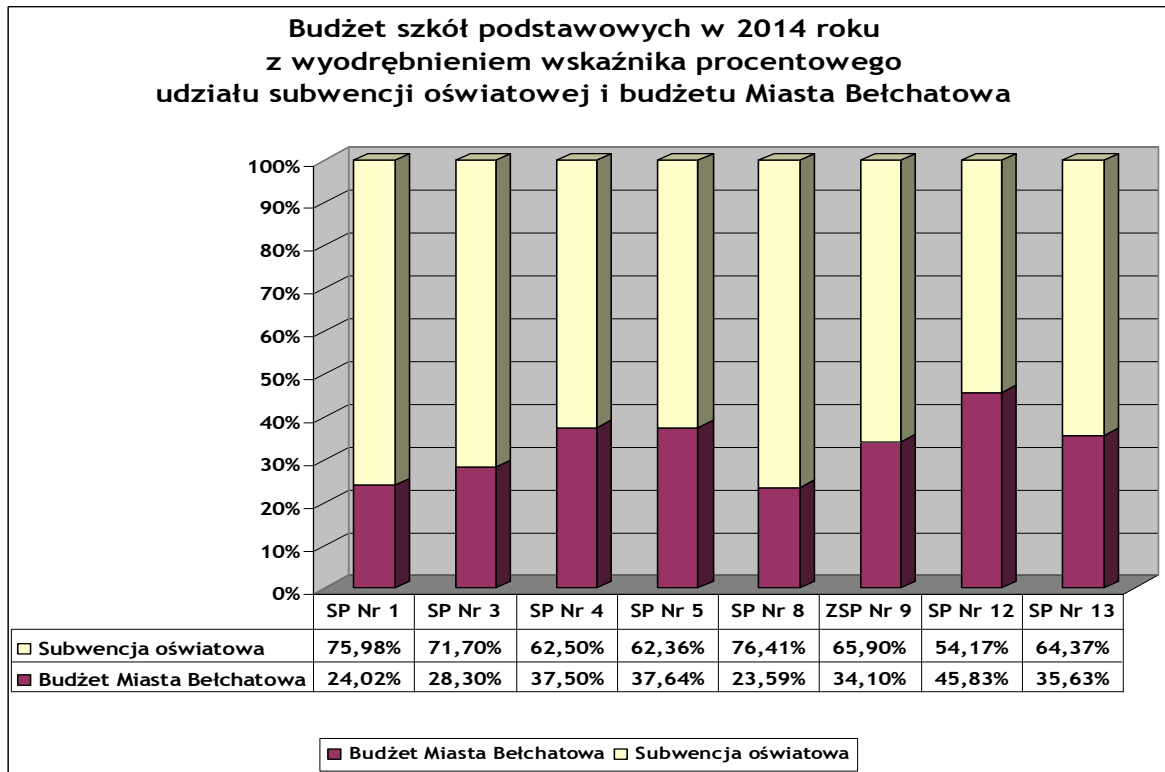
Najmniej korzystna relacja subwencji oświatowej do środków z budżetu Miasta miała miejsce w Publicznym Gimnazjum Nr 3, gdzie budżet wykonano na poziomie 3.875.711,00 zł, podczas kiedy subwencja oświatowa przyznana dla tej Szkoły stanowiła kwotę 1.394.175,00 zł (35,97%). Taka konstrukcja budżetu tej Szkoły spowodowała, iż Miasto Bełchatów partycypowało w wydatkach przez nią poniesionych w roku ubiegłym na poziomie 64,03% ogółu wydatków.

Dla zobrazowania niniejszych zależności poniżej przedstawiono *Wykresy od nr II. 18. do nr II. 25.* dotyczące relacji pomiędzy kwotą subwencji oświatowej a środkami z budżetu Miasta Bełchatowa składającymi się na budżety poszczególnych szkół w roku 2014 oraz analogiczne dane za rok 2013.

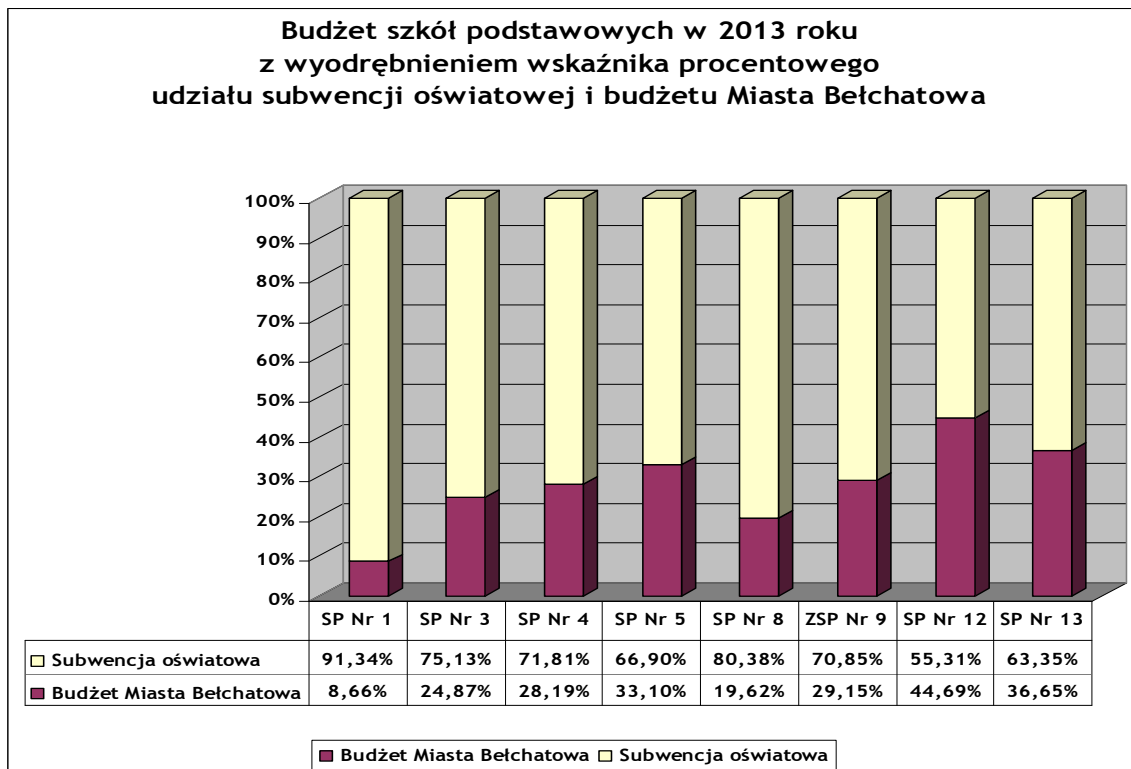




Wykres nr II. 20.

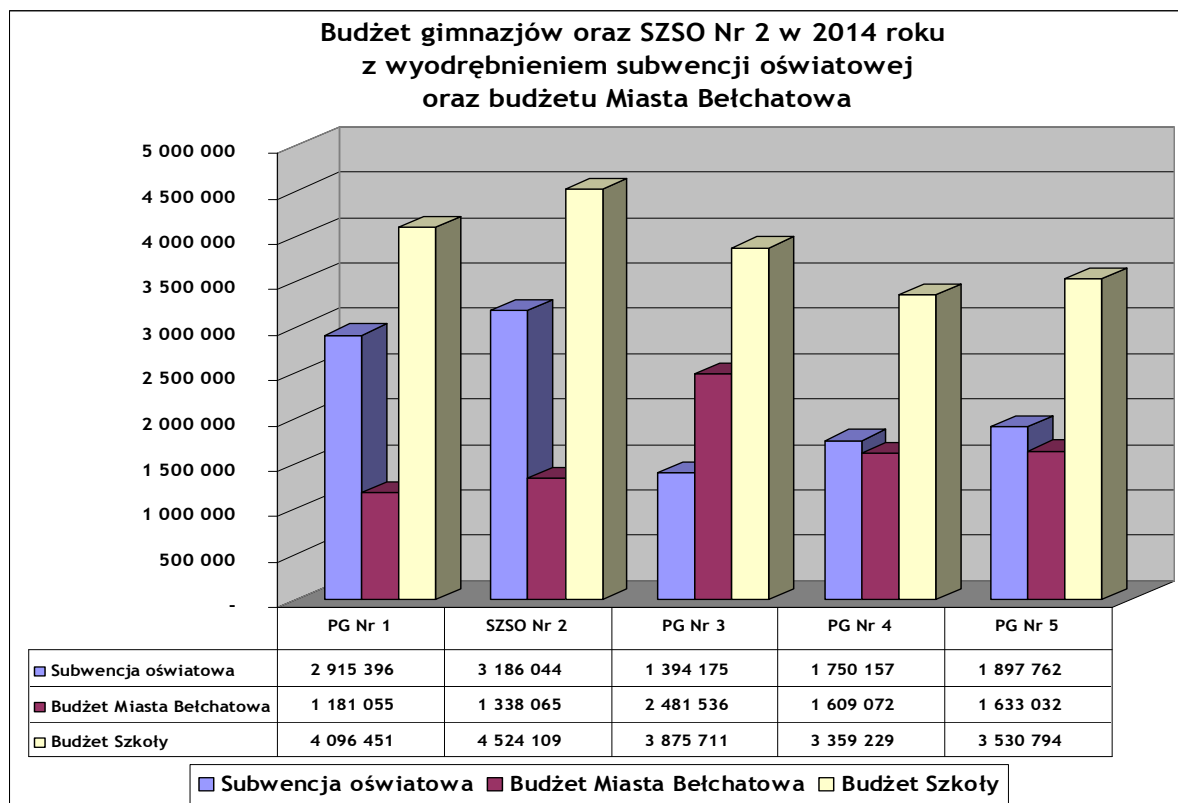


Wykres nr II. 21.

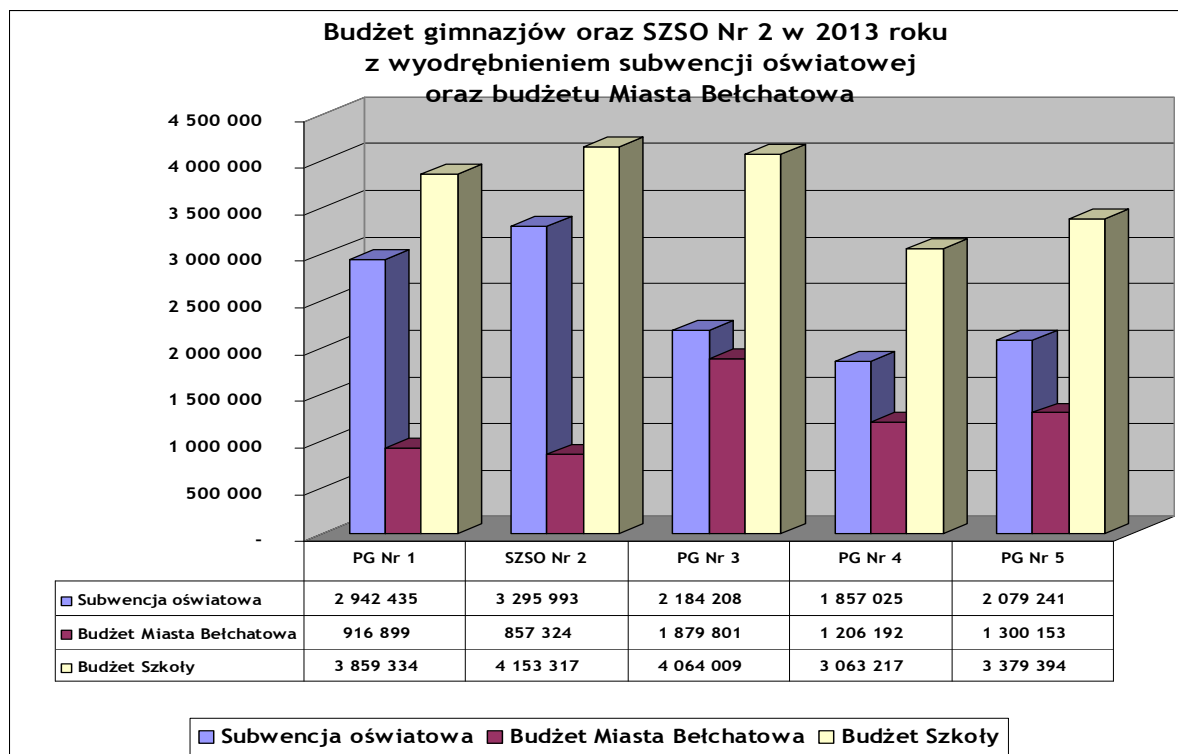




Wykres nr II. 22.

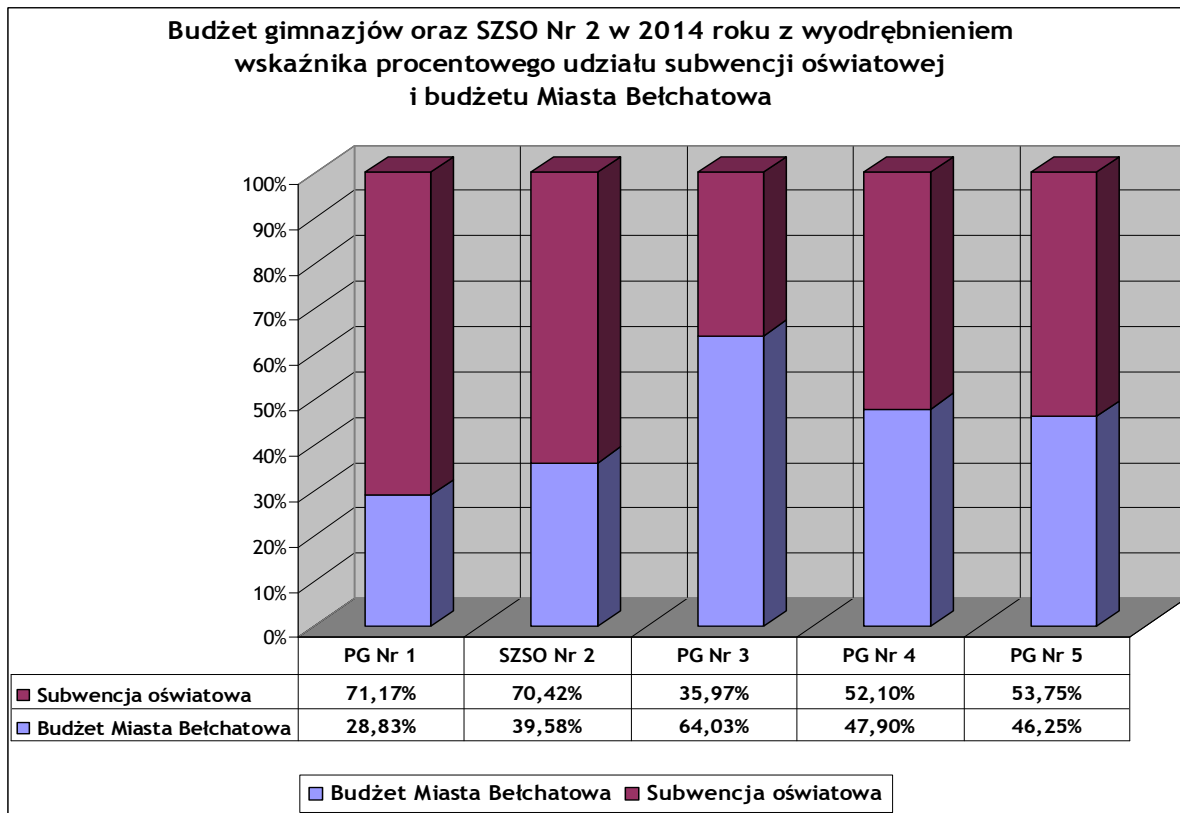


Wykres nr II. 23.

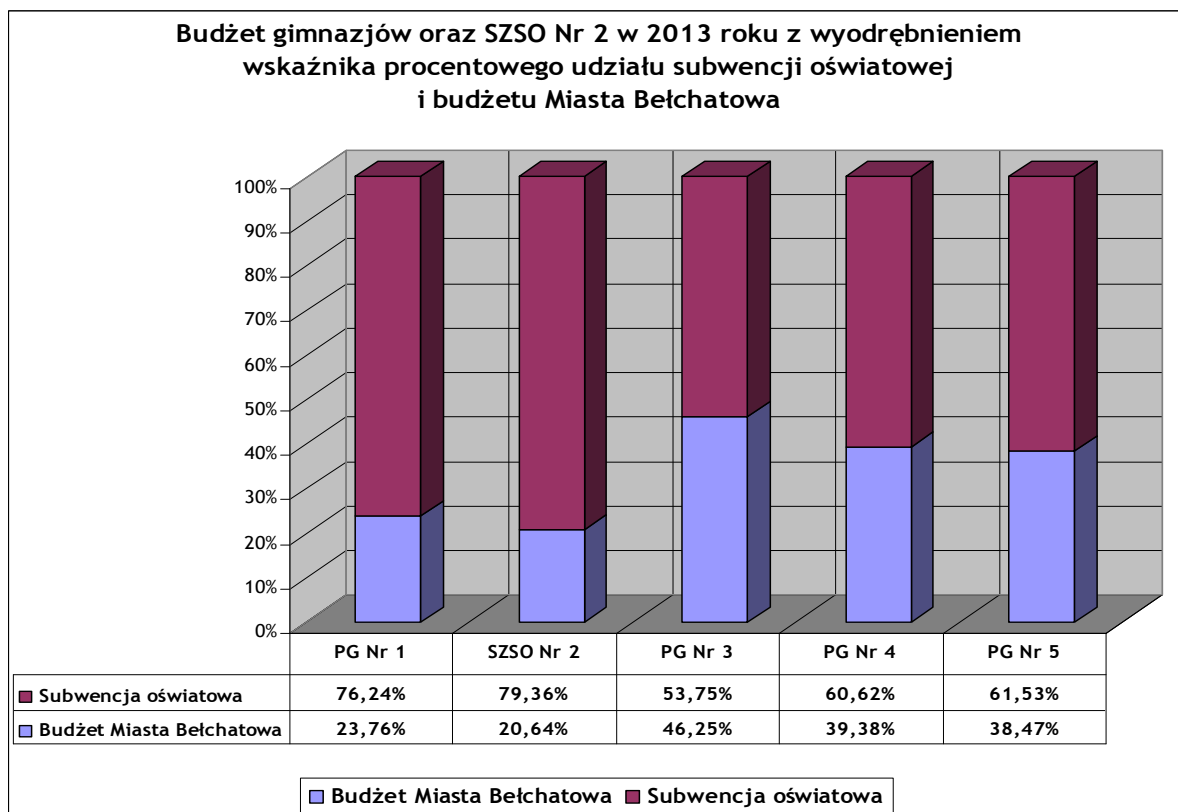




Wykres nr II. 24.



Wykres nr II. 25.





Przedstawione powyżej relacje subwencji oświatowej do środków z budżetu Miasta Bełchatowa przekładają się bezpośrednio na dynamikę wzrostu wydatków na utrzymanie ucznia w szkołach w kolejnych latach. Ustalając wydatki poniesione na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa, analizie poddano wszystkie wydatki bieżące, łącznie z wydatkami na prowadzenie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (za wyjątkiem wydatków majątkowych). W ten sposób przeprowadzona analiza wykazała, iż w roku ubiegłym wydatki poniesione na utrzymanie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta stanowią kwotę 9.272,00 zł. Tym samym w roku 2014 odnotowano wzrost wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia w stosunku do roku 2013 o kwotę 904,00 zł (10,8%), podczas gdy w relacji roku 2013 do roku 2012 nie odnotowano wzrostu wydatków na ucznia.

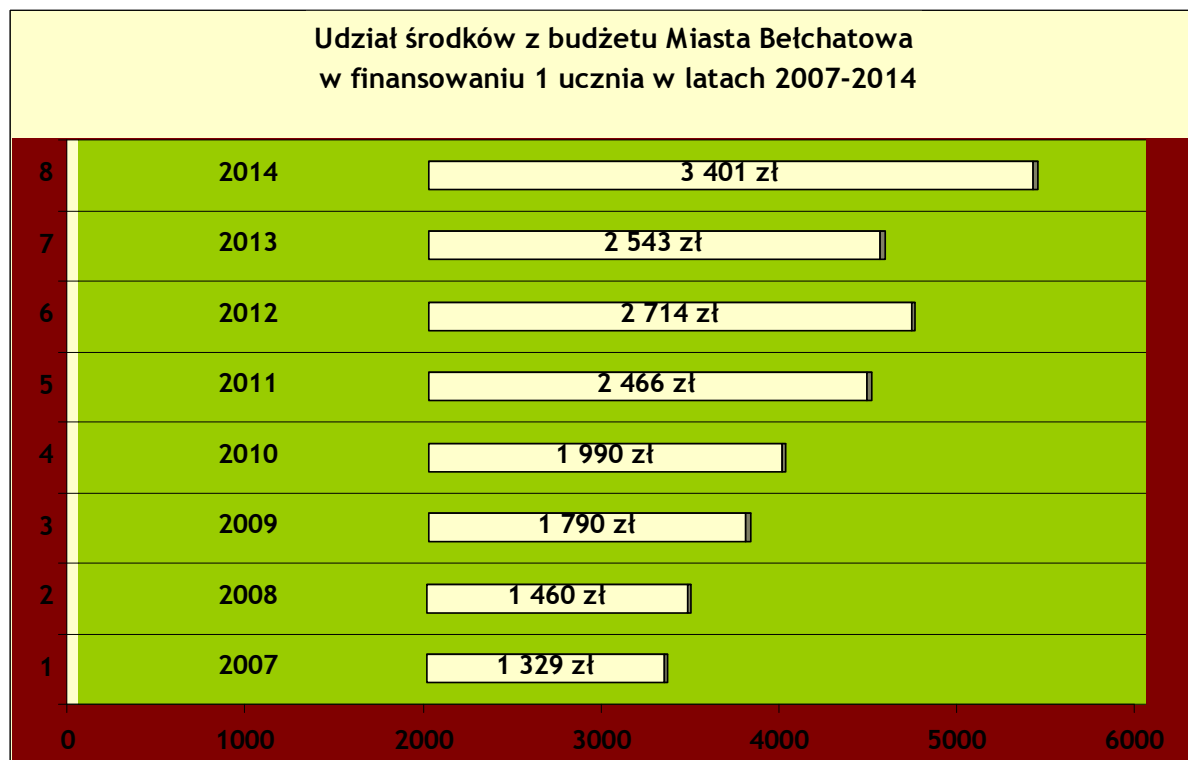
Natomiast dynamika wzrostu subwencji oświatowej przypadającej na jednego ucznia w roku 2014 w stosunku do roku 2013 (46,00 zł - 0,79%) była najniższą z dotąd notowanych. Dla porównania w relacji roku 2013 do roku 2012 odnotowano wzrost o 171,00 zł to jest o 3,02%, w relacji roku 2012 do roku 2011 odnotowano wzrost o 336,00 zł to jest o 6,32%.

Dla zobrazowania tej problematyki, poniżej przedstawiono tabelaryczne /Tabela nr II. 12./ zestawienie obejmujące wydatki poniesione na utrzymanie jednego ucznia oraz wysokość subwencji oświatowej w przeliczeniu na ucznia od 2007 roku do 2014 roku w zakresie wydatków bieżących realizowanych w szkołach, dla których Miasto Bełchatów jest organem prowadzącym oraz graficznie /Wykres nr II. 26./ udział środków z budżetu Miasta w finansowaniu jednego ucznia w latach 2007-2014.

Wydatki poniesione na utrzymanie jednego ucznia w latach 2007-2014 w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów wraz ze wskaźnikiem wzrostu tychże wydatków

Tabela nr II. 12.

Wyszczególnienie	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Wydatki poniesione na utrzymanie 1 ucznia	4.955	5.743	6.417	6.949	7.784	8.368	8.368	9.272
Wzrost w stosunku do roku poprzedniego	12,61%	15,90%	11,17%	8,29%	12,02%	7,50%	-	10,80%
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	3.626	4.283	4.627	4.959	5.318	5.654	5.825	5.871
Wzrost w stosunku do roku poprzedniego	14,85%	18,12%	8,03%	7,17%	7,24%	6,32%	3,02%	0,79%
Udział budżetu miasta w finansowaniu 1 ucznia	1.329	1.460	1.790	1.990	2.466	2.714	2.543	3.401
	26,82%	25,42%	27,89%	28,64%	31,68%	32,43%	30,39%	36,68%



Powyżej przedstawiono analizę wydatków poniesionych na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa obejmującą wszystkie wydatki bieżące, łącznie z wydatkami na prowadzenie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (za wyjątkiem wydatków majątkowych). W ten sposób przeprowadzona analiza objęła wydatki tzw. subwencjonowane (na które Miasto otrzymuje subwencję oświatową) oraz niesubwencjonowane (na które Miasto nie otrzymuje subwencji oświatowej).

W celu porównania wydatków na zadania subwencjonowane, poniesionych na utrzymanie ucznia w poszczególnych szkołach, dokonano kolejnej analizy obejmującej wszystkie wydatki szkół dokonane w roku 2014, pomniejszone o wykonanie budżetu w rozdziale 80103 „Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych”, zadania finansowane z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi, wydatki na „Orliki”, dowożenie uczniów do szkół oraz dotacje celowe, to jest o zadania niesubwencjonowane. W ten sposób ustalono, iż średnio na jednego ucznia Miasto Bełchatów w roku 2014 na zadania subwencjonowane wydatkowało kwotę 9.832,00 zł

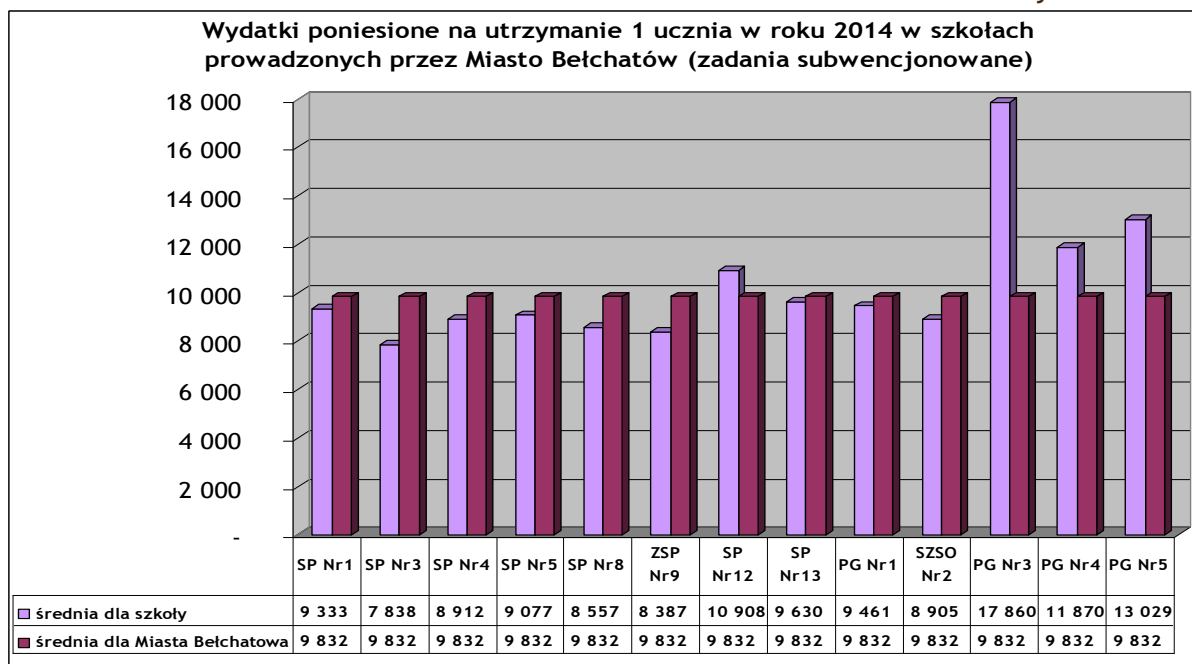
**Wydatki poniesione na utrzymanie jednego ucznia w roku 2014
w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów
(zadania subwencjonowane)**

9.832,00 zł

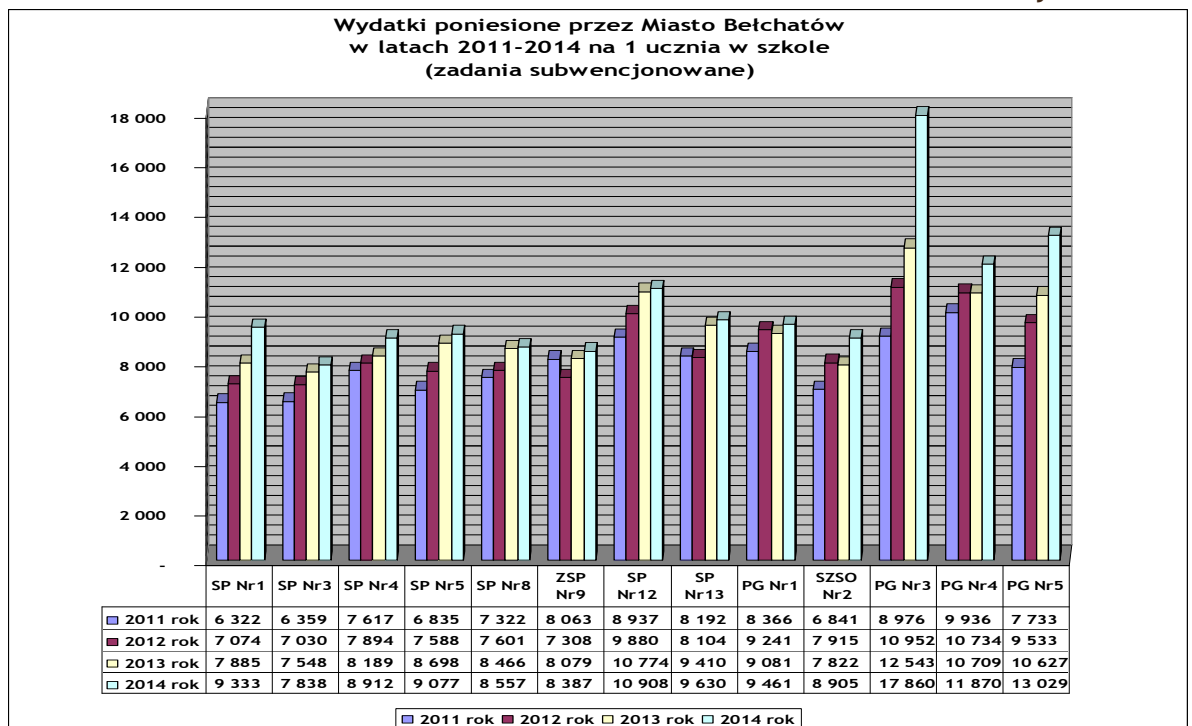
Prowadzona analiza wydatków z tytułu kształcenia ucznia w poszczególnych szkołach pokazuje znaczną dysproporcję pomiędzy jednostkami. Dla zobrazowania rozbieżności pomiędzy poszczególnymi szkołami w zakresie utrzymania ucznia, poniżej przedstawiono Wykres nr II. 27. wskazujący na wydatki poniesione na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w 2014 roku w odniesieniu do średniej dla Miasta Bełchatowa (9.832,00 zł) - zadania subwencjonowane oraz Wykres nr II.28., który przedstawia wydatki poniesione przez Miasto Bełchatów na 1 ucznia w poszczególnych szkołach w perspektywie kilkuletniej obejmującej okres lat 2011-2014 - zadania subwencjonowane.



Wykres nr II. 27.



Wykres nr II. 28.



Jak wynika z przeprowadzonych analiz do szkół, w których na przestrzeni ostatnich kilku lat notowany jest największy koszt utrzymania jednego ucznia, zaliczyć należy Publiczne Gimnazjum Nr 3, gdzie w roku ubiegłym wydatki na kształcenia jednego ucznia wyniosły 17.860,00 zł, Publiczne Gimnazjum Nr 5 (13.029,00 zł), Publiczne Gimnazjum Nr 4 (11.870,00 zł) oraz Szkołę Podstawową Nr 12 (10.908,00 zł).

W pozostałych szkołach koszt kształcenia ucznia wynosił od 7.838,00 zł - w Szkole Podstawowej Nr 3 do 9.630,00 zł - w Szkole Podstawowej Nr 13.

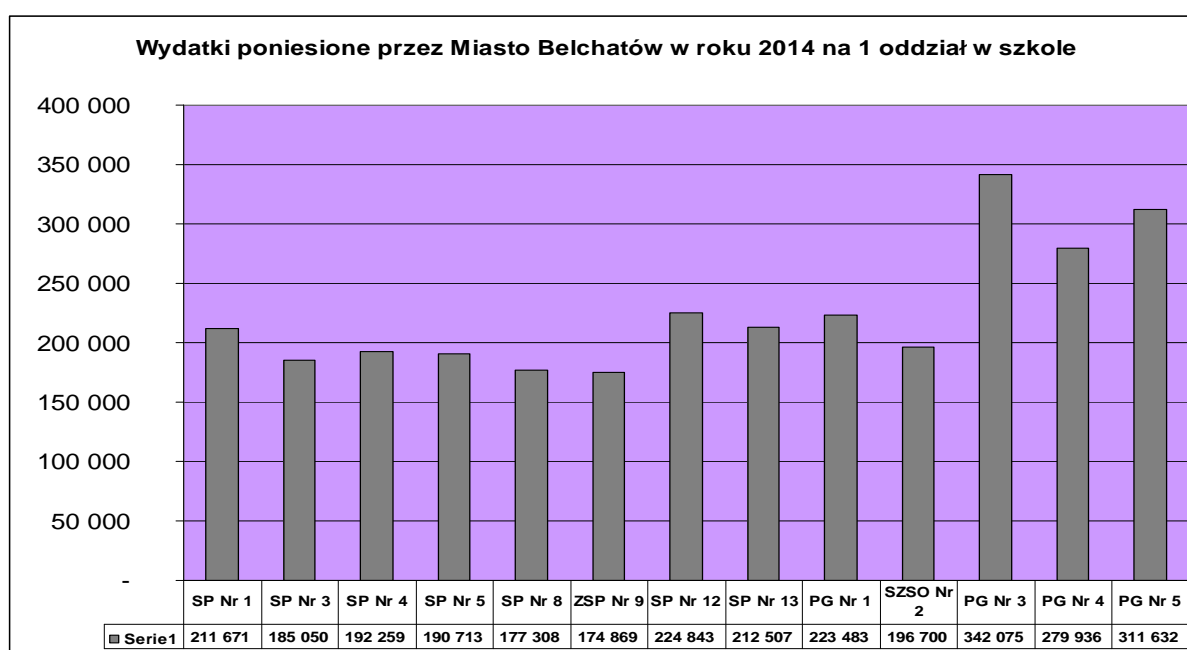


Również analiza wydatków poniesionych w roku 2014 na finansowanie jednego oddziału w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów potwierdza, iż najwyższe wydatki ponoszone są na finansowanie oddziału w Publicznym Gimnazjum Nr 3, gdzie w roku ubiegłym na oddział wydatkowano 342.075,00 zł, Publicznym Gimnazjum Nr 5 (311.632,00 zł), Publicznym Gimnazjum Nr 4 (279.936,00 zł) oraz Szkole Podstawowej Nr 12 (224.843,00 zł).

Jako bezpośrednią przyczynę zwiększonych wydatków na finansowanie ucznia, a co się z tym wiąże oddziału w bełchatowskich szkołach, wymienić należy między innymi: czynnik demograficzny, utrzymywanie bazy szkolnej pomimo spadku liczby uczniów, a także corocznie dużą liczbę nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia.

Poniżej przedstawiono *Wykres nr II. 29.* wskazujący na wydatki poniesione na jeden oddział w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w 2014.

Wykres nr II. 29.

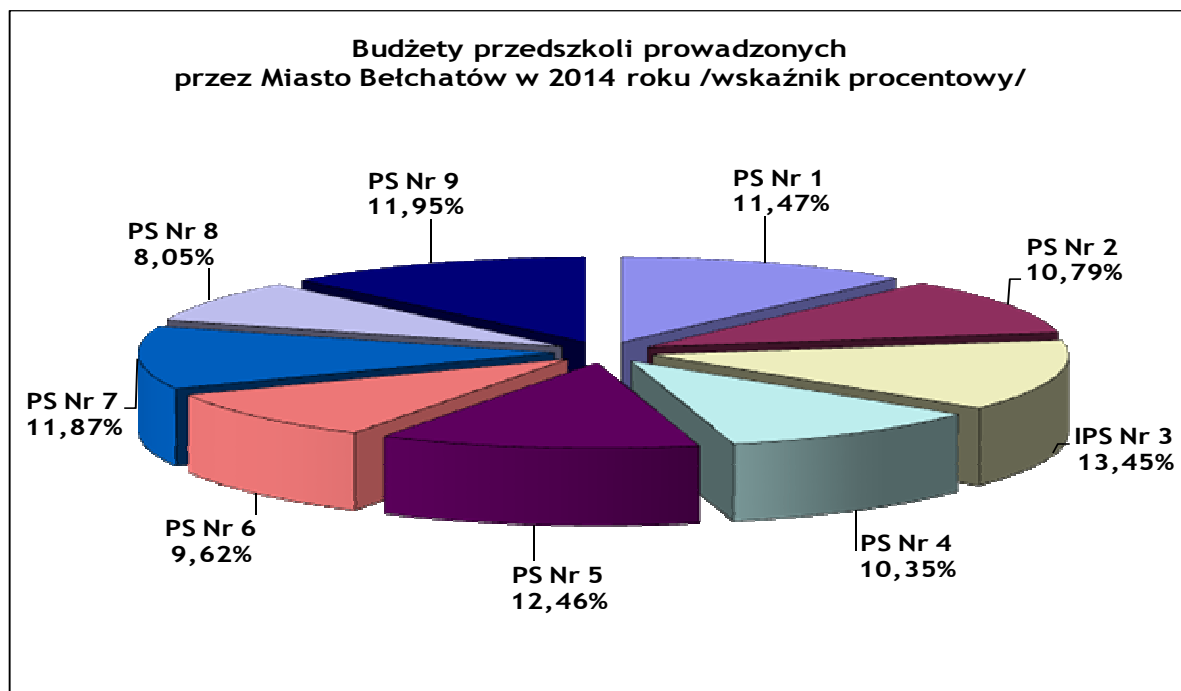




II.12. Struktura dochodów i wydatków przedszkoli prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Strukturę procentową budżetów poszczególnych przedszkoli w 2014 roku obrazuje Wykres nr II.30. Tak jak w przypadku szkół, tutaj również widoczna jest znaczna dysproporcja pomiędzy poszczególnymi budżetami. Największy budżet w ubiegłym roku posiadało Integracyjne Przedszkole Samorządowe Nr 3 - 13,45% (1.557.494,87 zł) ogólnych środków przeznaczonych na przedszkola oraz Przedszkole Samorządowe Nr 5 - 12,46% (1.442.826,54 zł). Natomiast najmniejsze budżety posiadały: Przedszkole Samorządowe Nr 8 - 8,05% (931.874,76 zł) oraz Przedszkole Samorządowe Nr 6 - 9,62% (1.114.124,29 zł).

Wykres nr II.30.



Z dniem 1 września 2013 r. weszły w życie przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.) zmieniające dotychczasowe zasady finansowania zadań z zakresu wychowania przedszkolnego. Na mocy zmienionych przepisów od 1 września 2013 roku gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego. Dotacja ta może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących. W roku 2014 Miasto Bełchatów otrzymało na ten cel dotację z budżetu państwa w wysokości 2.739.676,00 zł. Dotacja ta została w całości przeznaczona na sfinansowanie wynagrodzeń pracowników przedszkoli. W sumie w roku 2014 na wynagrodzenia pracowników przedszkoli przeznaczono kwotę 8.866.313,39 zł, w ramach której środki w wysokości 6.126.637,39 zł pochodziły z budżetu Miasta Bełchatowa, natomiast pozostałe środki stanowiły dotację celową z budżetu państwa.

W związku z wprowadzeniem przez ustawodawcę dotacji celowej jako kolejnego źródła dofinansowania wychowania przedszkolnego w roku ubiegłym udział procentowy środków z budżetu Miasta w wydatkach przedszkoli był niższy od wkładu Miasta w latach ubiegłych (rok 2012 - 82,77%, rok 2013 - 80,46%, rok 2014 - 65,29%).

Ponadto na mocy art. 14 ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty ograniczono (od dnia 1 września 2013 roku) do 1 zł wysokość opłat za każdą godzinę opieki przedszkolnej realizowanej ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki. Powyższy przepis został uregulowany uchwałą nr XLVI/410/14 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 24 kwietnia 2014 r. w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w przedszkolach publicznych Miasta Bełchatowa oraz opłat za świadczenia realizowane ponad ten czas, która weszła w życie 29 maja 2014 r.



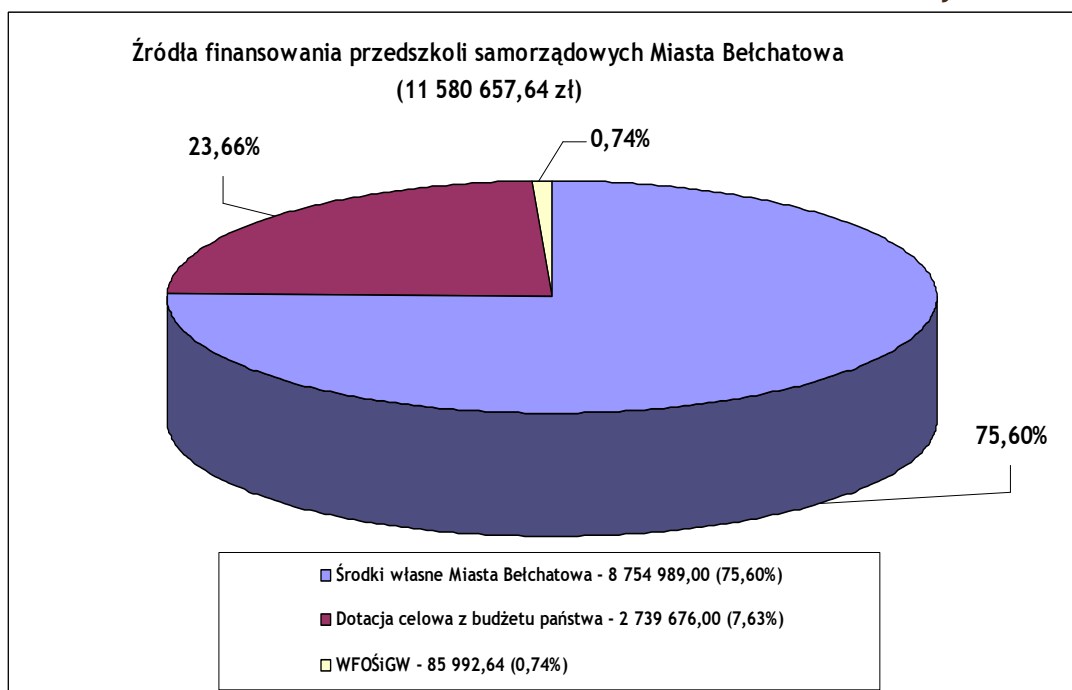
Wprowadzone przepisy miały bezpośredni wpływ na zmniejszenie w roku 2014 dochodów do budżetu Miasta z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów. W roku 2014 dochody z tego tytułu stanowiły bowiem kwotę 584.920,30 zł, podczas gdy w roku 2013 dochodu budżetu Miasta z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dzieci w przedszkolach obejmowały kwotę 974.914,99 zł, natomiast w roku 2012 kwota dochodów Miasta z tego tytułu wynosiła 1.291.202,54 zł.

Jednocześnie na mocy art. 14 ust 8 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty przedszkola publiczne nie mogą pobierać opłat innych niż opłaty ustalone zgodnie z ust. 5, 5f, 6 i 9 ustawy o systemie oświaty tj. opłat ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie oraz opłat za wyżywienie. Biorąc powyższe za podstawę od dnia 1 września 2013 r. zajęcia dodatkowe organizowane przez przedszkola samorządowe Miasta Bełchatowa prowadzone są nieodpłatnie.

Również wydatki na żywienie dzieci w przedszkolach od 1 stycznia 2013 r. zabezpieczane są w budżecie Miasta Bełchatowa. Ma to związek z likwidacją, z końcem 2012 roku, wydzielonych rachunków dochodów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów.

W roku 2014 na prowadzenie przedszkoli samorządowych przeznaczono środki z budżetu Miasta Bełchatowa w wysokości 8.754.989,00 zł, z czego kwota 1.195.285,99 zł stanowi środki na żywienie w stołówkach przedszkolnych. Ponadto, jak już wspomniano, Miasto otrzymało dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań gminy w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie 2.739.676,00 zł oraz pozyskało środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi na programy ekologiczne w przedszkolach na kwotę 85.992,64 zł. Powyższe obrazuje Wykres nr II.31.

Wykres nr II. 31.



Poniżej w Tabeli nr II.13. przedstawiono dane tabelaryczne dotyczące wysokości środków przeznaczonych na prowadzenie przedszkoli samorządowych Miasta Bełchatowa wraz ze wskazaniem kwoty wpływów do budżetu z tytułu odpłatności rodziców na przestrzeni lat 2010-2014. Dla zobrazowania przedmiotowych danych zamieszczono również Wykres nr II.32. który graficznie przedstawia omawianą problematykę oraz Wykres nr II.33. obrazujący jak kształtowała się odpłatność rodziców w latach 2010-2014.

**Środki na prowadzenie przedszkoli samorządowych Miasta Bełchatowa
oraz wpływy do budżetu z tytułu odpłatności rodziców
na przestrzeni lat 2010-2014.**

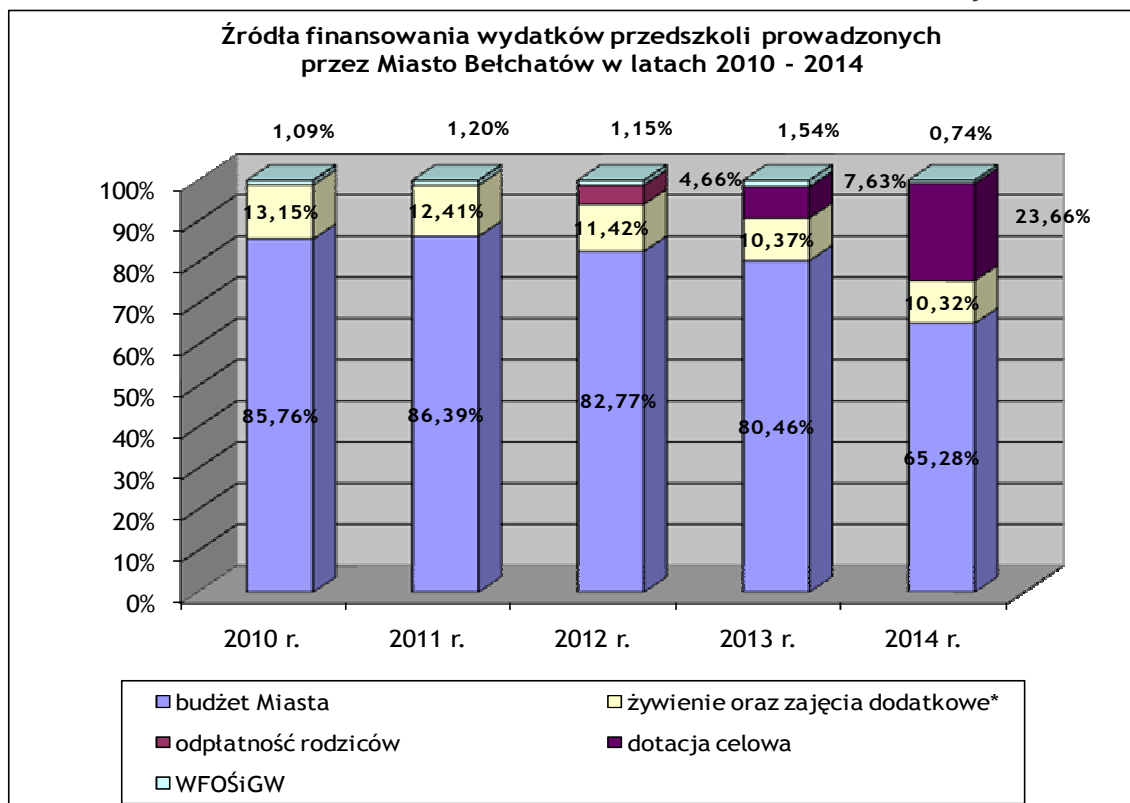
Tabela nr II.13.

WYDATKI	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.
Środki własne Miasta Bełchatowa	8.353.654,09	8.546.446,35	8.763.189,73	8.928.794,61	7.559.703,01
<i>Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego</i>	105,38%	102,30%	102,54%	101,89%	84,67%
w tym:					
-wynagrodzenia	7.018.827,56	7.277.808,23	7.840.525,03	7.625.166,88	6.126.637,39
-jednorazowy dodatek uzupełniający	98.074,00	140.769,96	92.256,00	53.631,00	64.340,79
-doksztalcanie nauczycieli	39.064,61	39.253,49	29.562,60	27.020,00	23.561,61
-Nagrody Prezydenta Miasta Bełchatowa z okazji Dnia Edukacji Narodowej	27.088,00	42.314,40	30.138,08	38.048,00	51.495,00
-odpis na ZFŚS dla nauczycieli	26.763,00	28.059,00	30.107,00	31.842,00	32.600,00
-pozostałe wydatki budżetowe z zakresu oświaty*	1.143.836,92	1.018.241,27	740.601,02	1.153.086,73	1.261.068,22
Żywnienie	1.056.083,52	1.001.556,72	972.498,59	1.150.472,85	1.195.285,99
Zajęcia dodatkowe	224.644,84	226.274,77	236.747,24	-	-
Środki z opłat rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu przeznaczone na finansowanie wydatków statutowych	-	-	493.351,36	-	-
Dotacja celowa z budżetu państwa	-	-	-	847.044,00	2.739.676,00
WFOSiGW	106.556,30	118.548,21	121.963,67	170.607,35	85.992,64
Ogółem:	9.740.938,75	9.892.826,05	10.587.750,59	11.096.918,81	11.580.657,64
<i>Wskaźnik % w stosunku do okresu poprzedniego</i>	-	101,56%	107,02%	104,81%	104,36%
Wpływy do budżetu z tytułu odpłatności rodziców za świadczenia w zakresie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki	1.361.393,38	1.266.885,58	797.851,18	974.914,99	584.920,30

*W pozostałych wydatkach budżetowych z zakresu oświaty uwzględniono wydatki związane z realizacją zadań statutowych w tym m.in.: odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych pracowników przedszkoli (§ 4440), zakup energii (§4260) oraz inne wydatki tzw. „rzeczowe” związane z utrzymaniem przedszkoli.

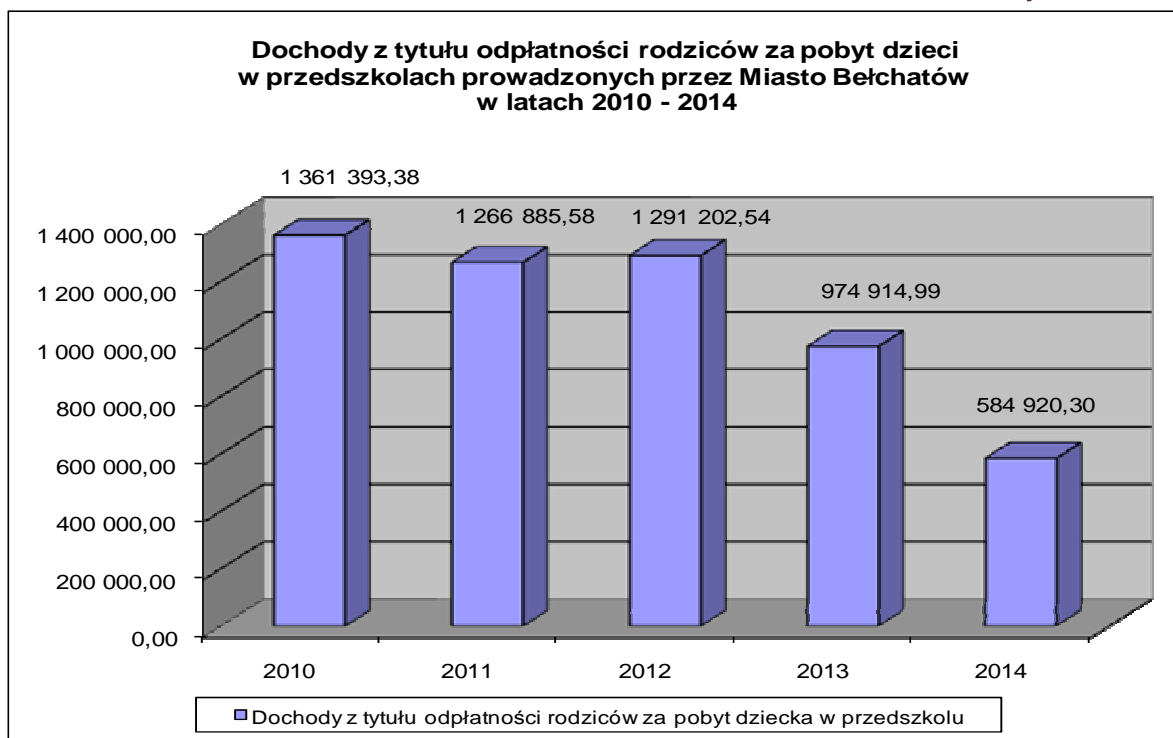


Wykres nr II. 32.



*W latach 2013 - 2014 w źródłach finansowania wydatków przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów ujęto wydatki na zakup żywności.

Wykres nr II. 33.



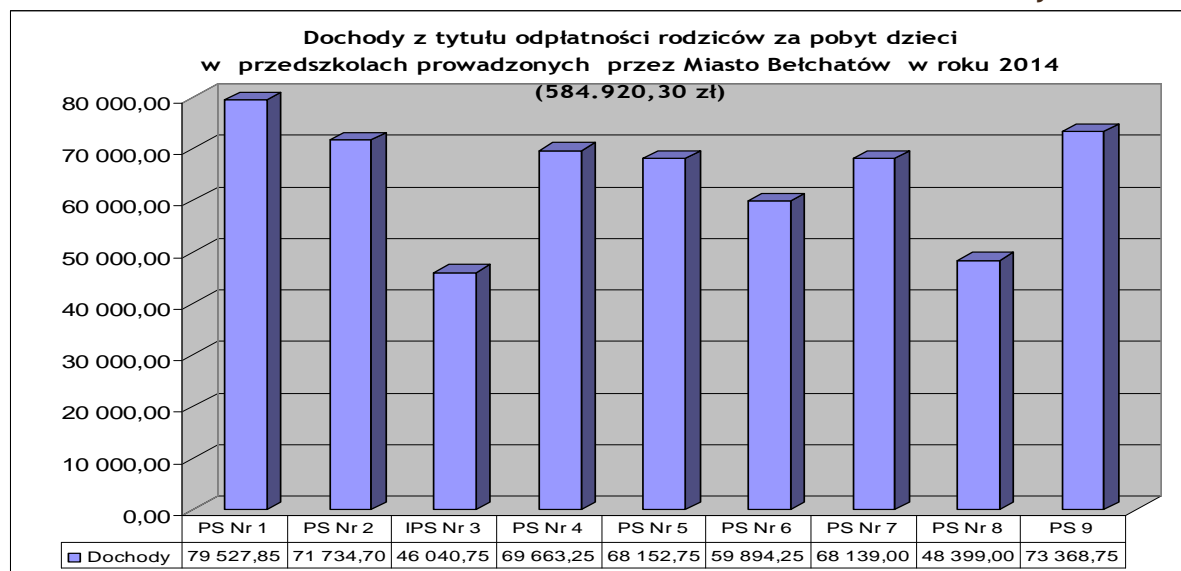


Zgodnie z danymi przedstawionymi powyżej na *Wykresie nr II. 32.* w latach 2010-2014 dochód z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu ulegał stopniowemu zmniejszeniu. I tak w roku 2012 (1.291.202,54 zł) dochód ten stanowił 101,92% dochodów uzyskanych w roku poprzednim, w roku 2013 dochody Miasta z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu uległy zmniejszeniu i stanowiły (974.914,99 zł) 75,50% dochodów roku 2012. W roku 2014 dochody z tego tytułu ponownie uległy znacznemu zmniejszeniu i stanowiły (584.920,30 zł) 60% dochodów roku 2013.

Analizując wkład poszczególnych przedszkoli w całkowitą kwotę dochodu z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu wskazać należy, iż największy udział w kwocie dochodu z tego tytułu w roku ubiegłym miało PS Nr 1 (79.527,85 zł). Wpływ na to miał fakt, iż Przedszkole to sprawowało średnio miesięcznie opiekę w 6 grupach nad 161 dziećmi. Wszystkie dzieci objęte opieką PS Nr 1 uczestniczyły w zajęciach ponad podstawę programową. Najmniejszy wpływ z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu zanotowało IPS Nr 3 (46.045,75 zł). Miało to związek z obecnością w tym przedszkolu 11 dzieci (w tym 9 dzieci niepełnosprawnych) realizujących, w ramach podstawy programowej, pięciogodzinny czas zajęć.

Poniżej przedstawiono *Wykres nr II.34.* obrazujący wkład poszczególnych przedszkoli w kwotę dochodu z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu w roku 2014.

Wykres nr II. 34.



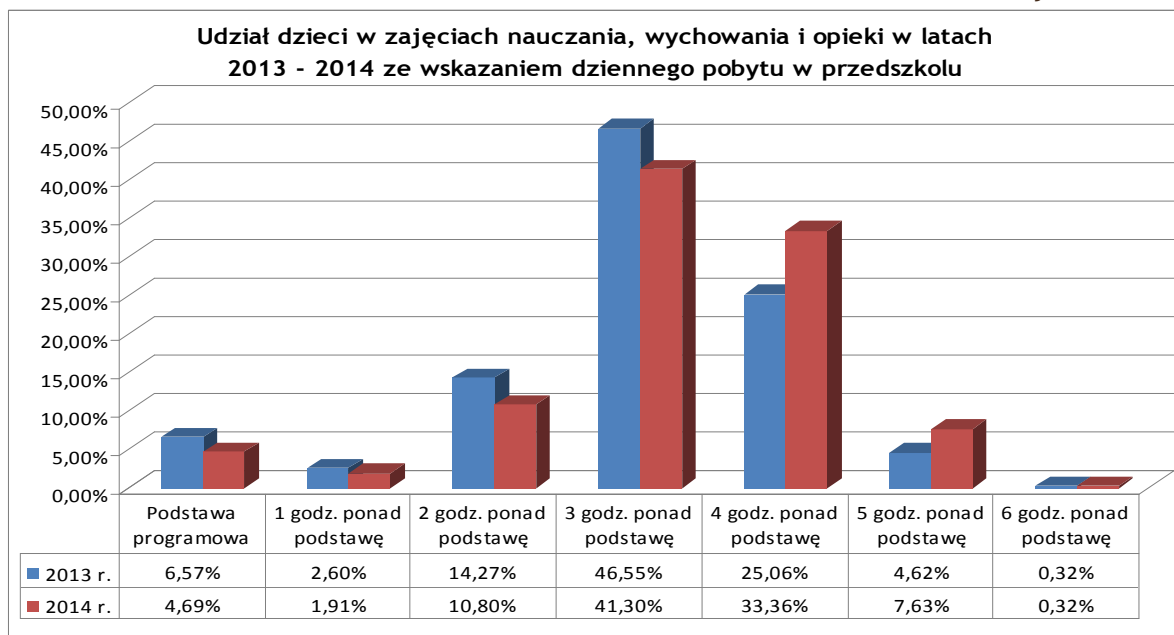
Dla zobrazowania jak kształtowała się liczba dzieci uczestniczących w zajęciach wychowania przedszkolnego w latach 2013 - 2014 roku poniżej zamieszczono *Wykres nr II.35* przedstawiający czas dziennego pobytu dzieci w przedszkolu w wyodrębnieniu podstawy programowej oraz udziału w zajęciach ponad podstawę programową.

Jak już wspomniano od 1 września 2013 r. wysokość opłat za każdą godzinę opieki przedszkolnej realizowanej ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki została ograniczona przez ustawodawcę do wysokości 1 zł. Wcześniej (do 31 sierpnia 2013 r.) powyższe kwestie regulowała uchwała nr IV/102/11 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 4 października 2011 r., na mocy której odpłatność rodziców za 1 godzinę zrealizowanych świadczeń w czasie przekraczającym wymiar zajęć bezpłatnych uzależniona była od wysokości średniego miesięcznego dochodu brutto na osobę w rodzinie liczonego z ostatnich trzech miesięcy jako % minimalnego wynagrodzenia za pracę.

Wprowadzona od 1 września 2013 r. zmiana spowodowała wydłużenie czasu pobytu dzieci w przedszkolu. Widoczne jest to w roku 2014, gdzie zmniejszeniu uległa liczba dzieci korzystających z zajęć w ramach podstawy programowej oraz korzystających z zajęć w ramach jednej, dwóch i trzech godzin ponad podstawę programową, wzrosła natomiast liczba dzieci biorących udział w zajęciach w ramach czterech i pięciu godzin ponad podstawę programową.



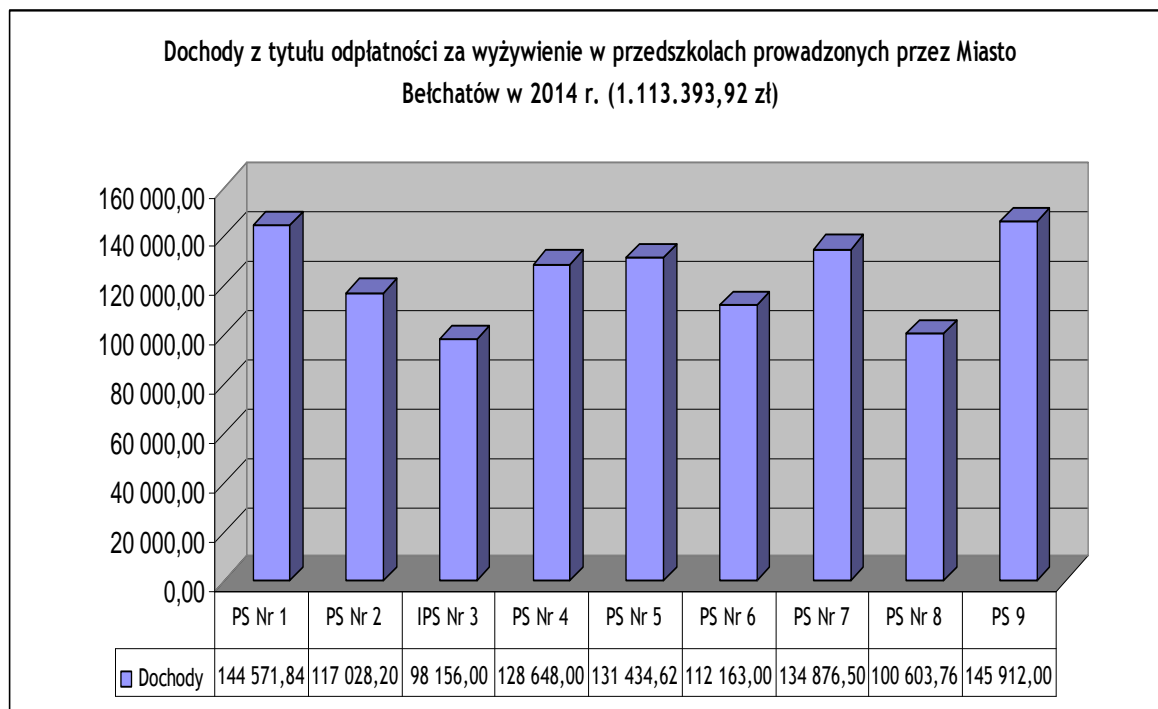
Wykres nr II. 35.



Analizując natomiast wkład poszczególnych przedszkoli w całkowitą kwotę dochodu z tytułu odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu wskazać należy, iż największy udział w kwocie dochodu z tego tytułu w roku ubiegłym miało PS Nr 9 (145.912,00 zł) natomiast najmniejszy wpływ tytułem odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu zanotowało IPS Nr 3 (98.156,00 zł).

Poniżej przedstawiono Wykres nr II.36. obrazujący wkład poszczególnych przedszkoli w kwotę dochodu z tytułu odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu w roku 2014.

Wykres nr II.36





II.13. Wydatki ponoszone na utrzymanie dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

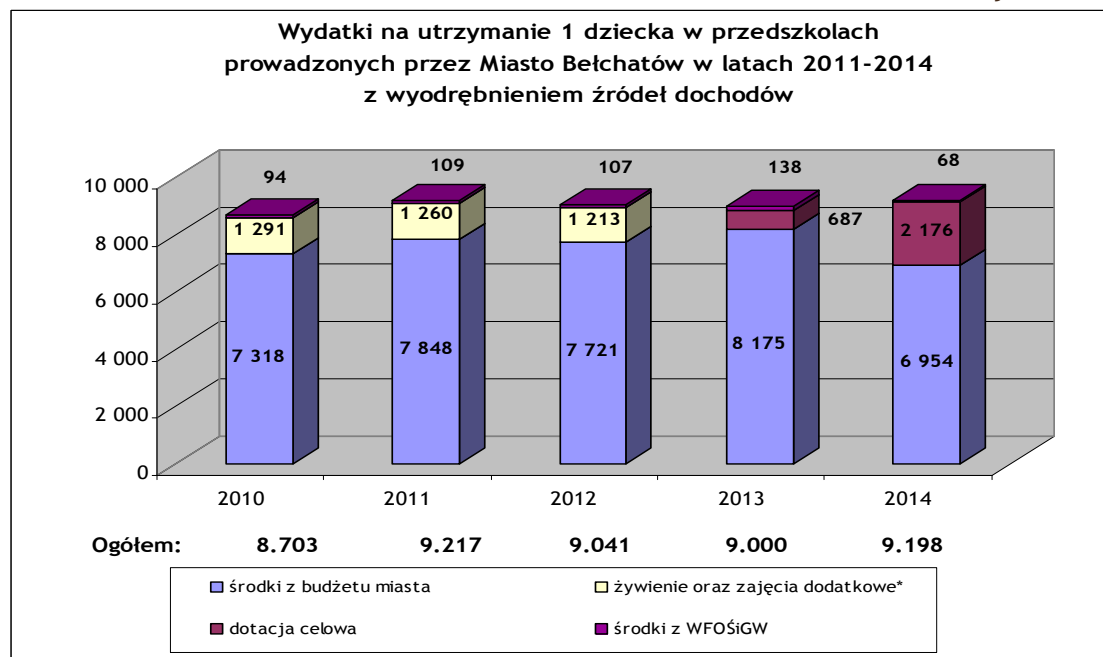
Dla zobrazowania jak kształtował się koszt utrzymania dziecka w przedszkolu na przestrzeni ostatnich kilku lat, poniżej zamieszczono *Tabelę nr II. 14.* zawierającą zestawienie wydatków z tytułu utrzymania jednego dziecka w przedszkolach w latach 2010-2014 z wyodrębnieniem źródeł finansowania tych wydatków tj. budżetu Miasta, dotacji celowej z budżetu państwa, odpłatności rodziców za żywienie i zajęcia dodatkowe oraz środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi oraz *Wykres nr II. 37.*, który graficznie przedstawia omawianą problematykę.

Wydatki poniesione na utrzymanie 1 dziecka w latach 2010-2014 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Tabela nr II. 14.

Wyszczególnienie	2010	2011	2012	2013	2014
Środki z budżetu miasta	7.318,00	7.848,00	7.721,00	8.175,00	6.954,00
Dotacja celowa z budżetu państwa	-	-	-	687,00	2.176,00
Środki z WFOŚiGW	94,00	109,00	107,00	138,00	68,00
Żywnienie oraz zajęcia dodatkowe*	1.291,00	1.260,00	1.213,00	-	-
Wydatki poniesione na utrzymanie 1 dziecka w przedszkolu	8.703,00	9.217,00	9.041,00	9.000,00	9.198,00
Wskaźnik procentowy wzrostu wydatków na utrzymanie 1 dziecka w przedszkolu w stosunku do roku poprzedniego	-	+514,00	-176,00	-41,00	+198,00
	-	+5,91%	-1,91%	-0,45%	+2,20%

Wykres nr II. 37.



*W związku z likwidacją w 2012 r. wydzielonych rachunków dochodów wydatki na żywienie dzieci w przedszkolach od 2013 r. ujmowane są w budżecie miasta. Ponadto w związku z wprowadzonym przez art. 14 ust 8 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, ograniczeniem form pobierania opłat od roku 2013 w źródłach finansowania wydatków przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów ujęto wyłącznie wydatki na zakup żywności.



Tak jak pokazano w Tabeli nr II. 14. wydatki z tytułu utrzymania dziecka w przedszkolach wzrosły w roku 2014 w stosunku do roku 2013 o 198,00 zł (2,20%). Przyczyny wzrostu wydatków na zadania oświatowe realizowane przez Miasto Bełchatów w roku 2014 omówione zostały w rozdziale II.9 „Struktura wydatków oświatowych...” niniejszego Raportu. Wskazano tam na skutki finansowe „przesunięcia” płatności składek ZUS i FP oraz podatku od wynagrodzeń pracowników za grudzień 2013 roku na styczeń 2014 roku, a także wyższej w stosunku do lat ubiegłych kwoty wypłaconego nauczycielom do dnia 31 stycznia 2014 roku jednorazowego dodatku uzupełniającego (Analiza wydatków poniesionych na wynagrodzenia nauczycieli w roku 2013). W przypadku przedszkoli, wpływ na wydatki z tytułu utrzymania dziecka w przedszkolach miało również zwiększenie w roku ubiegłym zatrudnienia w Przedszkolach nr 2, nr 3 i nr 5, o trzech pracowników administracji - pomocy nauczyciela, a także zmniejszenie liczby dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto w roku 2014 (1.259 dzieci) w stosunku do roku ubiegłego (1.279). W Tabeli nr II.14. wykazano również dodatkowe źródło utrzymania dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów jakim jest dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań gminy w zakresie wychowania przedszkolnego. Przedmiotowa dotacja wpłynęła w roku ubiegłym na zmniejszenie o 2.176,00 zł udziału Miasta w wydatkach na utrzymanie 1 dziecka 0w przedszkolu.

Na utrzymanie dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów składają się również wpłaty rodziców z tytułu odpłatności za pobyt oraz za wyżywienie. Warto przy tym zaznaczyć, że do 31 grudnia 2012 roku rodzice dzieci uczęszczających do przedszkoli dokonywali również wpłat za zajęcia dodatkowe (rytmika, język angielski, gimnastyka korekcyjna, tańce). Wpłaty rodziców gromadzone były na wydzielonych rachunkach dochodów przedszkoli. Powyższe obrazuje Tabela nr II. 15. oraz Wykres II.38.

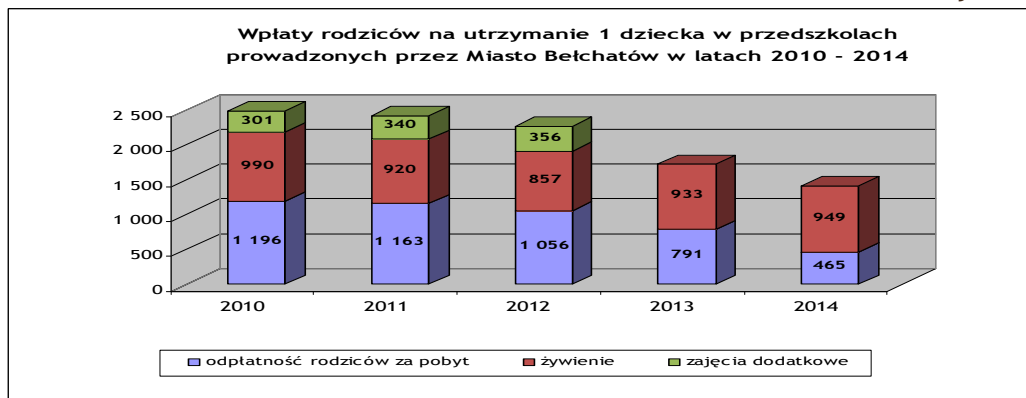
Wpłaty rodziców na utrzymanie 1 dziecka w latach 2010-2014 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Tabela nr II. 15.

Wyszczególnienie	2010	2011	2012	2013	2014
Odpłatność rodziców za pobyt	1.196,00	1.163,00	1.056,00	791,00	465,00
Żywienie	990,00	920,00	857,00	933,00	949,00
Zajęcia dodatkowe	301,00	340,00	356,00	-	-
Odpłatność rodziców	2.487,00	2.423,00	2.269,00	1.724,00	1.414,00
Wskaźnik procentowy wzrostu dochodów z tyt. odpłatności rodziców w stosunku do roku poprzedniego	-	-64,00	-154,00	-545,00	-310,00
	-	-2,57%	-6,36%	-24,02%	-17,98%

Jak widać w Tabeli nr II.15. wpłaty rodziców na utrzymania dziecka w przedszkolach zmniejszyły się w roku 2014 w stosunku do roku 2013 o 310,00 zł (17,98%). Wpływ na to miało wprowadzenie przez ustawodawcę od 1 września 2013 r. opłat za każdą godzinę opieki przedszkolnej realizowanej ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w wysokości 1 zł.

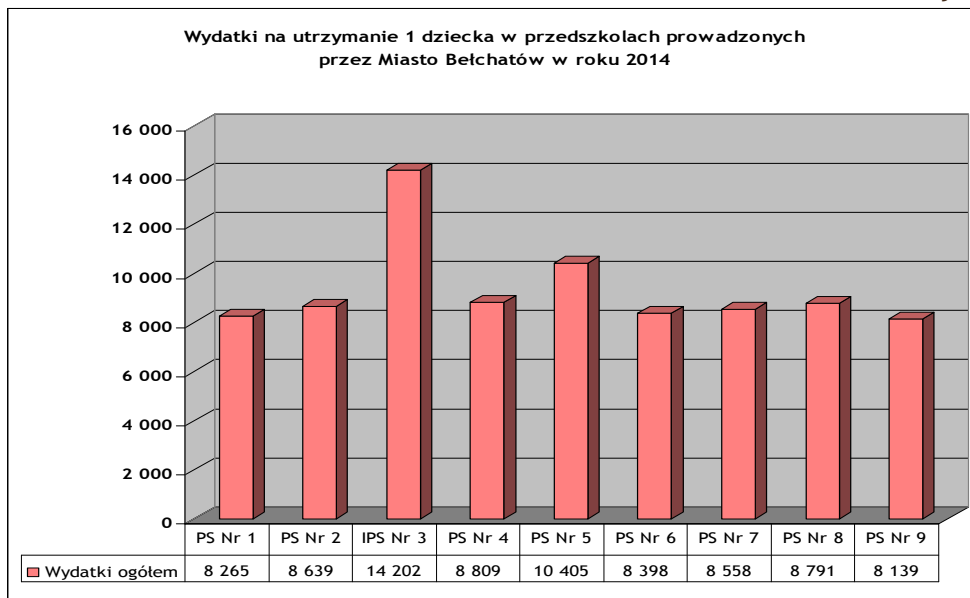
Wykres nr II.38



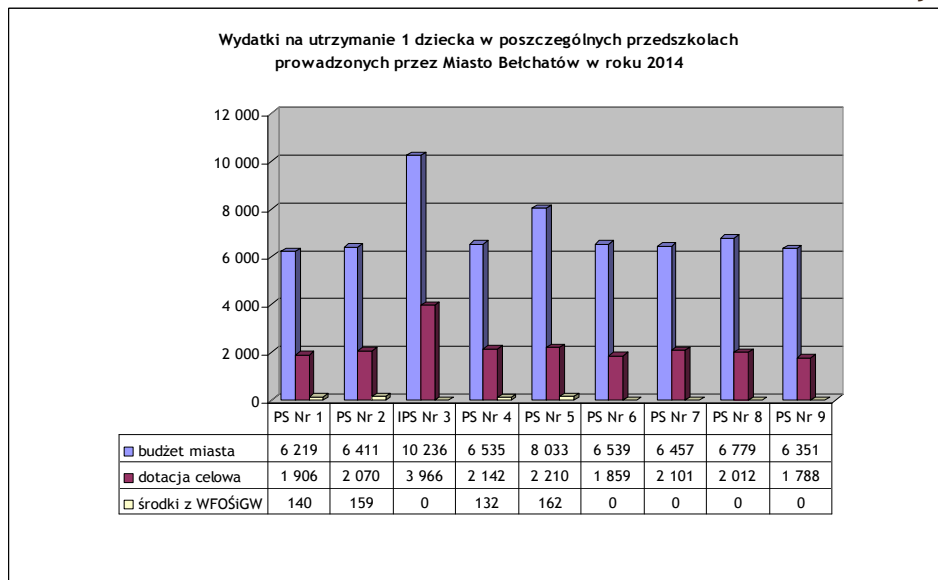


Poniżej przedstawiono dwa wykresy obrazujące koszt utrzymania dziecka w poszczególnych przedszkolach w roku 2014: Wykres nr II.39. obrazujący wydatki poniesione w roku 2014 na utrzymanie 1 dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów oraz Wykres nr II.40., gdzie w ramach wydatków Miasta wyodrębniono budżet Miasta, dotację celową oraz środki w Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.

Wykres nr II. 39.



Wykres nr II.40.



Jak widać na prezentowanym powyżej Wykresie Nr II.39 najwyższy koszt utrzymania dziecka występuje w Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3 (14.202,00 zł). Ma to związek ze specyfiką tego Przedszkola. Jest to przedszkole integracyjne, w konsekwencji czego zwiększone jest zatrudnienie nauczycieli oraz personelu obsługowego (dyrektor, 16 nauczycieli w tym 5 nauczycieli wspierających, 11 pracowników obsługowych w tym pielęgniarka na 5 oddziałów przedszkolnych).

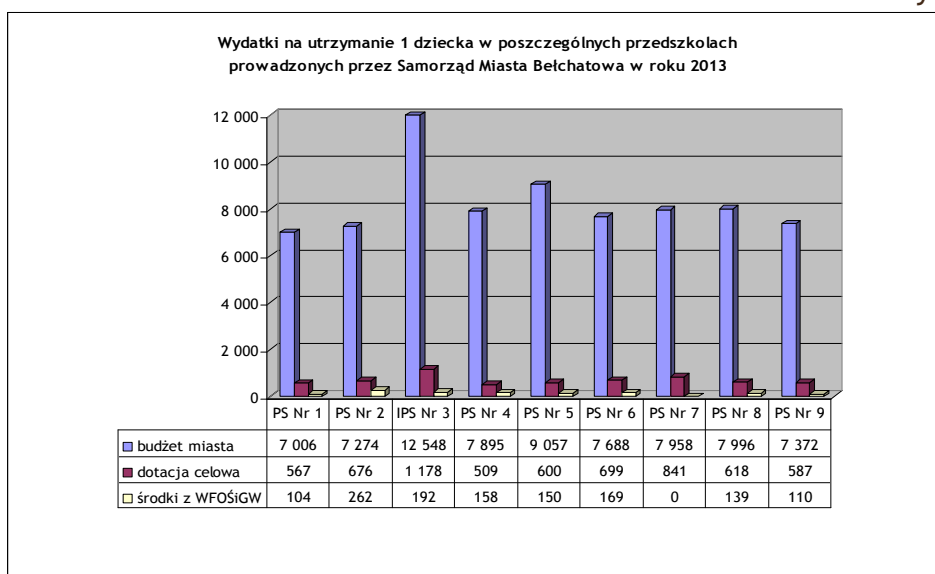


W IPS Nr 3 czworo nauczycieli w ramach nadgodzin realizuje zajęcia z zakresu logopedii i terapii pedagogicznej, dwoje nauczycieli w ramach nadgodzin realizuje pracę z dzieckiem niepełnosprawnym natomiast trzech nauczycieli w ramach nadgodzin realizuje zajęcia wczesnego wspomaganie dziecka dla dwójga dzieci. Ponadto Przedszkole zatrudnia, w formie umowy-zlecenia, specjalistę z zakresu rehabilitacji.

Wyższy od pozostałych jest również koszt utrzymania dziecka w Przedszkolu Samorządowym Nr 5 (10.405,00 zł), wynikający z faktu zatrudniania w tej placówce 5 pracowników Komórki Finansowej obsługi przedszkoli. W pozostałych przedszkolach koszt utrzymania dziecka kształtuje się na zbliżonym poziomie od 8.139,00 zł w Przedszkolu Samorządowym Nr 9 do 8.809,00 zł w Przedszkolu Samorządowym Nr 4.

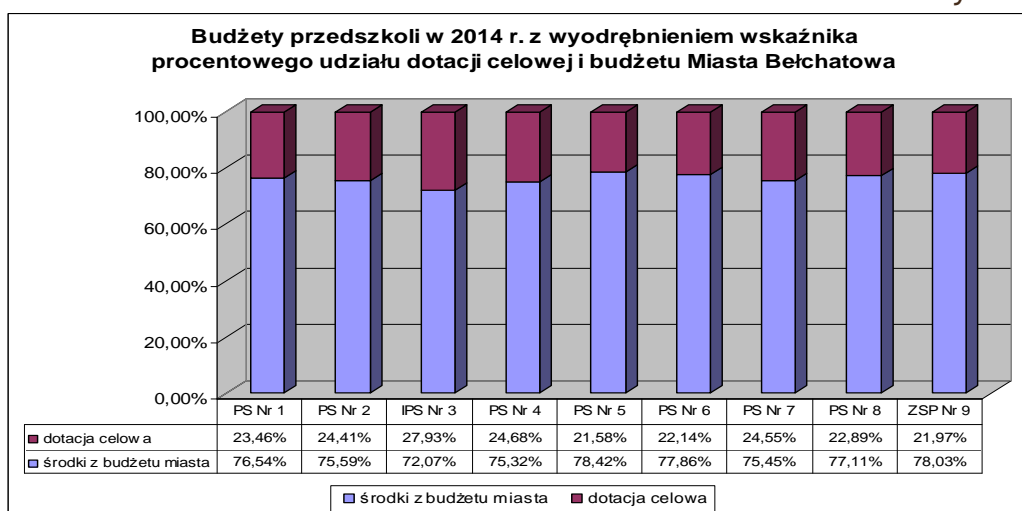
Dla porównania przedmiotowych danych z rokiem poprzednim, poniżej przedstawiono Wykres nr II.41. obrazujący koszt utrzymania dziecka w poszczególnych przedszkolach w roku 2013 z wyodrębnieniem źródeł finansowania.

Wykres nr II.41.



Dla zobrazowania relacji dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego do środków z budżetu Miasta Bełchatowa na finansowanie przedszkoli samorządowych poniżej przedstawiono Wykres nr II.42. Analizując przedmiotowe dane stwierdzić należy, iż dotacja celowa kształtowała się na poziomie 21,58% - 27,39% ogółu wydatków na finansowanie przedszkoli.

Wykres nr II. 42.





III. Podsumowanie

Miniony rok to czas sumiennego realizowania przez Miasto Bełchatów zadań z zakresu edukacji publicznej. Dogodnie rozmieszczone szkoły i przedszkola, dobrze wyposażone izby lekcyjne i oddziały przedszkolne, małoliczne oddziały, duża liczba miejsc służących wychowaniu przedszkolnemu, rozbudowana opieka świetlicowa, zapewnienie kształcenia uczniom niepełnosprawnym na wszystkich szczeblach edukacji, realizowanie nauczania, wychowania i opieki przez wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę pedagogiczną to wskaźniki potwierdzające osiągnięcie celu głównego „Wysoka jakość kształcenia” zapisanego w „Strategii rozwoju Miasta Bełchatowa na lata 2009 - 2015”. Treści rozdziału II potwierdzają, że osiąganie wskazanych powyżej standardów wymaga zaangażowania ze strony gminy znacznych nakładów finansowych. W roku 2014 wydatki na realizację zadań z zakresu edukacji publicznej stanowią 40,74% wydatków Miasta. Analiza struktury wydatków oświatowych wskazuje, że największą ich część (64,55%) stanowią wydatki na wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi. 13,68% wydatków oświatowych stanowią wydatki na wynagrodzenia administracji i obsługi i jest to druga co do wielkości grupa wydatków oświatowych. Łącznie więc wydatki na wynagrodzenia i pochodne pracowników gminnych jednostek oświatowych stanowią 78,23% ogółu wydatków oświatowych. W sytuacji, gdy poziom wynagrodzenia tych pracowników kształtowany jest przez akty prawne wyższego rzędu, wielkość subwencji oświatowej zależy od liczby uczniów a poziom wydatków - głównie od liczby oddziałów zmniejszenie wydatków oświatowych byłoby możliwe po przeprowadzeniu zmian w sieci szkół, utworzeniu bardziej licznych oddziałów klas IV - VI szkół podstawowych i klas gimnazjalnych i co się z tym wiąże - ograniczeniu zatrudnienia nauczycieli. Wobec tak niepopularnych, społecznie niekorzystnych decyzji celowa na ten moment staje się troska aby wszystkie wydatki na cele oświatowe dokonywane były w sposób celowy, oszczędny, racjonalny.



Bełchatów
Tylko dobre re:akcje